

EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

By a group of supervisors

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي



معك
Ma3ak App

التطبيق التفاعلي
للتعلم عن بُعد



دليل ولي الأمر

PARENTS' GUIDE

FREE GIFT
NOT FOR SALE

4th
Primary
2022
FIRST TERM

Our goal is fostering child's learning and thinking skills.
هدفنا طفل يتعلم وينمي مهارات العقلية والسلوكية.



المحتويات :

- ١ مقدمة الدليل.
- ٢ هدف الدليل.
- ٣ فلسفة الدليل.
- ٤ موضوعات الدليل.

١ مقدمة الدليل

- * This Parents' Guide is carefully designed to develop the child's language skills (listening, speaking, reading, and writing) through fun activities, songs and simple mini-dialogues.
- * It aims to provide fourth Primary students with the tools they need to develop their knowledge and practise the English language through understanding themselves and the environment around them.

* هذا الدليل : صُمِّم بعناية ودقة لتنمية مهارات الطفل اللغوية (الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة) من خلال أنشطة مريحة، أغاني ومحادثات صغيرة مبسطة.

* يهدف إلى إمداد تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالأدوات التي يحتاجونها لتطوير معرفتهم وممارسة اللغة الإنجليزية من خلال فهمهم لأنفسهم والبيئة المحيطة بهم. ليس بديلاً عن الكتاب المدرسي ولكنه مصاحب له.

٢ هدف الدليل

- * This Parents' Guide includes values : such as honesty, cooperation, politeness, respect and independence within different activities, photos and songs.
- * This Parents' Guide developed life skills, such as sharing, communication, creativity, critical thinking, problem solving through different activities and projects.

* هذا الدليل :

* يحتوي على بعض القيم، مثل : الصدق، التعاون، الأدب، الاحترام والاستقلالية عن طريق أنشطة و صور و أغاني مختلفة.

* طوّر المهارات الحياتية مثل : المشاركة، التواصل، الإبداع، التفكير النقدي، حل المشكلات والعمل الثنائي والجماعي، من خلال أنشطة ومشروعات مختلفة.

فلسفة الدليل

٣

- * Activities on vocabulary, language functions and phonics, including listening, speaking, reading, tracing, matching, coloring and writing tasks.
- * Activities on different life skills, values and issues, including listening, speaking, reading, acting as instructed and drawing tasks.
- * Activities on other curriculum parts, with a focus on math, science, art and social studies, including : counting, matching, drawing and collecting pictures tasks.
- * **The book is divided into two main themes :**
 - I discover myself.
 - Myself and others

* أنشطة على المفردات اللغوية، الوظائف اللغوية، الصوتيات، والتي تشمل : الاستماع، التحدث، القراءة، التتبع، التوصيل، التلوين ومهام الكتابة.

* أنشطة على المهارات الحياتية المختلفة، القيم والقضايا والتي تشمل : الاستماع، التحدث، القراءة، القيام بمهام فنية وتمثيلية موجهة.

* أنشطة على أجزاء من المناهج الدراسية الأخرى، مع التركيز على الرياضيات، العلوم، الرسم والدراسات الاجتماعية، تتضمن مهام العد، التوصيل، الرسم وتجميع الصور.

* **ينقسم الكتاب في هذا الفصل الدراسي إلى محورين أساسيين :**

- اكتشاف نفسي.
- نفسي والآخرين.

موضوعات الدليل

٤

- * I feel good
- * Desert animals
- * Why are plants green ?
- * Where do you live ?
- * Where do you work ?
- * What do you do ?

- * انا اشعر بالراحة
- * الحيوانات الصحراوية
- * لماذا تكون النباتات خضراء ؟
- * اين تعيش ؟
- * اين تعمل ؟
- * ماذا تعمل ؟

* In the taxi with uncle Sami

* في التاكسي مع العم سامي

استراتيجيات المذاكرة المناسبة لارتقاء هرم بلوم

يوضح هرم بلوم أن كل مستوى معرفي يعتمد على المستويات التي تسبقه ويلزم لتحقيق التعلم العميق الوصول إلى المستويات العليا من التفكير ويتم ذلك بالتمكن أولاً من المستويات الدنيا من التفكير. وفيما يلي بعض استراتيجيات المذاكرة المناسبة التي يمكنك من تحقيق هدف كل مستوى :



تصنيف بلوم للمستويات المعرفية

اقترح هذا التصنيف العالم بليامين بلوم، ثم تم تحديثه لتشمل ستة مستويات معرفية متدرجة في شكل هرم من الأسفل إلى الأعلى، كالآتي:

التذكر ← الفهم ← التطبيق ← التحليل ← التقويم ← الابتكار



النموذج الحديث لهرم بلوم



A tour in your book

كيف تستخدم هذا الكتاب How to use this book

١ الشرح

• عرض المفردات اللغوية المطلوب إتقانها وحفظها والمفردات اللغوية المساعدة على فهم الموضوعات في كراسة المعاصر التفاعلية **Part 4** (للتمييز بين المفردات اللغوية الأساسية والمفردات اللغوية الأخرى).
• التأسيس السليم الطالب في مهارة القراءة والكتابة في كراسة المعاصر التفاعلية.
• إتقان مهارات اللغة في كراسة المعاصر التفاعلية.
• إتقان مهارات الكتابة داخل كتاب الشرح والكراسة التفاعلية.

عرض شامل
لكل المفردات،
والوظائف
اللغوية.

شرح مبسط
لكل الدروس
بالصور
التوضيحية.

٢ اتقن منهجك بطريقتك

Master your term

• جزء يساعد الطالب على إتقان المنهج في كل الاوقات (لتوفير الوقت) في كراسة المعاصر التفاعلية ويتضمن :
• شرح مبسط لكل دروس الوحدة متبوعة بتدريبات.

Test your skills التقييم

• الذاتي على كل وحدة.
• ورقة بحثية في كراسة المعاصر التفاعلية.
• تدريبات بعد كل ثلاثة وحدات في كراسة المعاصر التفاعلية.
• تقييمات شهرية على الوحدات في كراسة المعاصر التفاعلية.

• تدريبات متنوعة على كل جزئية في الدرس.
• تدريبات على كل الدروس.
• تدريبات على كل وحدة.
• أنشطة لتنمية المهارات العقلية.

٥ المراجعة والتقييم النهائي

بوستر
Our skills land

• مراجعة عامة على المنهج.
• تدريبات على المنهج بالكامل.

٤ المتابعة اليومية

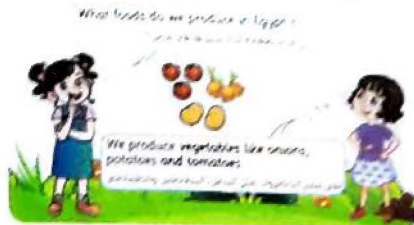
الإملاء Dictation
Word bank. إتقان المفردات اللغوية.

Guide book

دليل الكتاب

Language

1 Talking about food



2 Plural

Singular	Plural
one onion	two onions
one banana	two bananas
one potato	two potatoes
one tomato	two tomatoes

Notes for parents

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding 's'.
 Help your child to identify that some nouns ending with 's' or 'es' are already plural.
 Help your child to identify that some nouns ending with 'y' change to 'ies'.

LESSON 1

Listening and Reading

Vocabulary

Listen and repeat

Key vocabulary

watermelon	فلفل
bananas	فلفل
chicken	فلفل
grapes	فلفل
mangoes	فلفل
sugarcane	فلفل
rice	فلفل
potatoes	فلفل
onions	فلفل
milk	فلفل
tomatoes	فلفل
vegetables	فلفل
breakfast	فلفل

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding 's'.
 Help your child to identify that some nouns ending with 's' or 'es' are already plural.
 Help your child to identify that some nouns ending with 'y' change to 'ies'.

Extra vocabulary

Egyptian food	فلفل
farmer	فلفل
country	فلفل

Write and draw

breakfast	فلفل
lunch	فلفل
dinner	فلفل

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding 's'.
 Help your child to identify that some nouns ending with 's' or 'es' are already plural.
 Help your child to identify that some nouns ending with 'y' change to 'ies'.

عرض شامل للدروس بالبصير التوضيحية

عرض شامل للدروس بالبصير التوضيحية

General Exercises on lesson 1

1 Listen and write T (True) or F (False)

- We grow rice in Egypt.
- Farmers raise chicken to get eggs and meat.
- Our food isn't delicious.

2 Read and match (A) with (B)

- Egyptian farmers
 - a. to keep and feed them to get eggs and meat.
 - b. special food for us.
- Raise chicken is
 - c. to build houses for chicken to grow healthier.
 - d. grow rice, onions and tomatoes.
- I made some
 - e. grow rice, onions and tomatoes.

3 Read and complete the text with words from the box.

rice - come - produce - raise

Egyptian farmers produce many things you see. We vegetables like onions, potatoes and tomatoes. I think we also grow in Egypt! We chickens in Egypt! Our food is special and delicious.

Notes for parents

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding 's'.
 Help your child to identify that some nouns ending with 's' or 'es' are already plural.
 Help your child to identify that some nouns ending with 'y' change to 'ies'.

Writing Corner

Read and spell

watermelon	watermelon
bananas	bananas
chicken	chicken
grapes	grapes
mangoes	mangoes
sugarcane	sugarcane
rice	rice
potatoes	potatoes
onions	onions
milk	milk
tomatoes	tomatoes
breakfast	breakfast

Help your child to identify that most nouns change into plural by adding 's'.
 Help your child to identify that some nouns ending with 's' or 'es' are already plural.
 Help your child to identify that some nouns ending with 'y' change to 'ies'.

تدريبات عامة على الدروس

تنمية مهارة الكتابة

Review for Unit 1

grapes, cherries, rice, pears, tomatoes, apples, strawberries, lemons, watermelons, bananas, kiwis, pineapples, kiwis

bag, rice, hat, shirt, skirt, cake

I feel good

1. I am playing video games, but I only play them on Saturdays.

2. I play football and basketball.

3. I eat the banana.

We use our digestive system to digest what we eat and drink.

We use our respiratory system when we breathe.

مراجعة عامة على الوحدات
تساعد الطفل على مراجعة ما
تمكن من تحصيله في الوحدة.

٦

TEST YOUR SKILLS I feel good

1. Listen and write T (True) or F (False).

2. Which food comes from our country?

3. My favorite food is rice. I think we grow rice in Egypt.

4. Read and tick (✓).

5. We have a healthy respiratory system.

6. We use our digestive system to digest what we eat and drink.

7. We use our respiratory system when we breathe.

8. I am playing video games, but I only play them on Saturdays.

9. I play football and basketball.

10. I eat the banana.

11. We use our digestive system to digest what we eat and drink.

12. We use our respiratory system when we breathe.

التقييم الذاتي على كل وحدة.

٥

In The Taxi With Uncle Sami

في سيارة الأجرة مع العم سامي

By Susannah Reed
Illustrated By Alice Larsson

عرض شيق للقصة المقررة.

٨

General Exercises on Unit 1

1. Listen and write T (True) or F (False).

2. The food in Damietta is rich in energy.

3. The animals in Damietta are goats, cows and sheep.

4. The farmers grow watermelons, bananas and grapes.

5. Read and complete the text with words from the box.

6. watch, football, practice, play.

7. I'm in a wheelchair basketball team at school. We three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't video games because I'm very busy. I play basketball and I play in the park.

8. Read and match (A) with (B).

9. The large intestine is with our teeth.

10. We chew food from smoke.

11. Stay away is around the small intestine.

12. from vegetables.

تدريبات عامة على الوحدة طبقاً
لتصنيف بلوم.

٧

إرشادات مهمة



• عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

١ أوضاع جيدة للطفل عند الكتابة



١- أن يكون المقعد في ارتفاع مناسب للطفل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

٢ أوضاع خاطئة للطفل عند الكتابة



٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص



GET READY!

استعد لملهك



1. Words

١. أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun

الاسم



goat



bag



boy



Salma

2 Verb

الفعل



eat



read



play



run

3 adjective

الصفة



small ant



big camel

4 preposition

حرف جر



in the morning



on the table

5 pronoun

ضمير



Adam is tall. He isn't short.



The elephant is big. It isn't small.

Notes for parents

2. Sentence الجملۃ

1 Subject الفاعل



Omar الفاعل

Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل He

وهو ضمير فاعل

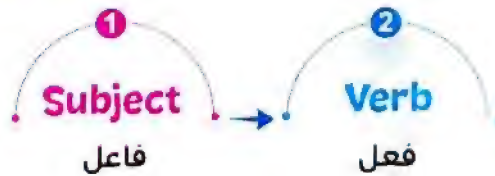
يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هي	هو/ هي (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

2 Verb الفعل



drink الفعل

I drink water.

He eats fish.

قد يضاف للفعل إضافات
مثل (s) حسب الفاعل
الذي يسبقه

• Help your child to identify the sentence.

• ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة

• Help your child to identify the verb.

• ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل

• الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل



How to make a sentence

عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

1. Statement :

١. جملة خبرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
live in Egypt.	I / He / She / It / You / They / We : ضمير
cooks well.	Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ... : اسم

2. Imperative sentence :

٢. جملة أمرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	أمر مثبت : فى هذه الحالة تبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
English with us and have fun.	Study
باقى الجملة	أمر منعى : فى هذه الحالة تبدأ بـ (مصدر الفعل inf. + Don't)
in the classroom.	Don't shout

عند وجود (question mark) علامة استفهام (?) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

3. Interrogative sentence :

٣. جملة استفهامية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى السؤال	١- السؤال بأداة استفهام :
How - What - Where - Who - When - Which ...	كلمة استفهام
yesterday ?	Where
باقى السؤال	٢- السؤال بمعنى "هل ... ؟"
Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...	فعل مساعد أو ناقص
the film ?	Did

Notes for parents

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C , ...)

- تستخدم في بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات وأسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم في نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- نستخدم عند التعبير عن شعور قوي.



She's very happy !

5 Comma (,)

- نستخدم ال (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

Contents



بارج معينا
بمساعدة المعلمين وأولياء الأمور

Theme 1 I discover myself

unit 1	I feel good	20
unit 2	Desert animals	76
unit 3	Why are plants green ?	126
Non-Fiction Reader		
	Where does chocolate come from ?	179
Review 1		181



Theme 2 Myself and others

unit 4	Where do you live ?	184
unit 5	Where do you work ?	230
unit 6	What do you do ?	281
Review 2		333
Reader	In the Taxi with Uncle Sami	336



THEME

1

I discover myself



Unit

1

I feel good

أشعر أنني بحالة جيدة



الهدف
الوحدة

الحل الأمثل للتعامل مع
الصحة كراسة المعاصر
التفاعلية

Aims of unit one :

In this unit I will

- listen, read, research and write about foods and how to keep healthy
السمع اقرأ البحث والكتب عن الأطعمة وكيف يبقو صحيًا
- practice making sentences with (and) or (but)
أندرب على صياغة جمل باستخدام (and) أو (but).
- talk about a place in Egypt
الحدث عن مكان في مصر

الأهداف العامة للوحدة الأولى :

في هذه الوحدة سوف

- read and listen to a short story.
قرأ واستمع إلى قصة قصيرة.
- distinguish long and short vowels
أميز بين الأصوات المتحركة الطويلة والقصيرة
- write instructions
أكتب تعليمات
- research and make a presentation.
البحث وأقدم عرض



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

watermelon	بطيخة	bananas	موز
sugarcane	قصب السكر	chicken	دجاج
rice	أرز	grapes	عنب
potatoes	بطاطس	mangoes	مانجو
onions	بصل	milk	لبن
tomatoes	طماطم	vegetables	خضروات
food and drinks	اطعمة ومشروبات		

تلميح: Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

Egyptian food	طعام مصري	keep	يرعى - يحافظ
farmer	فلاح	ready	جاهز
country	دولة		

meals الوجبات

breakfast	وجبة الإفطار
lunch	وجبة الغداء
dinner	وجبة العشاء



• Ask your child to listen to the words and repeat them

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

raise يربي
produce ينتج

Past

raised
produced

Irregular

Present

make يصنع / يعد
feed يطعم
get يحصل على
build يبني
grow يزرع - ينمو

Past

made
fed
got
built
grew

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- made some special food for أعد بعض الطعام المميز ل.....
- look delicious يبدو لذيذًا
- grow rice يزرع أرزا
- raise chickens يربي دجاج
- Let's eat. هيا بنا نأكل.
- That's right. هذا صحيح.
- grow healthier ينمو بأكثر صحة



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r i c

2.



s e o t o m a t

3.



o f o d

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.



Listening and Reading

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Lunch is ready. I made some special food for us.

الغداء جاهز. لقد أعدت بعض من الطعام الخاص/ المميز لنا.



Mom, it looks delicious !

إنه يبدو لذيذاً يا أمي!



Which food comes from our country, do you think ?

في اعتقادك، أي طعام يأتي من بلدنا ؟



I think we grow rice in Egypt. أعتقد أننا نزرع الأرز في مصر.



Yes, that's right. What else ? نعم، هذا صحيح. ماذا أيضاً ؟



Hmmm, I think we raise chickens in Egypt.

هممم، أعتقد أننا نربي دجاج في مصر.



Yes, and tomatoes and onions. Egyptian farmers produce many things you see on this table. Let's eat !

نعم، والطماطم والبصل. ينتج المزارعون المصريون الكثير من الأشياء التي تراها على هذه المائدة. هيا بنا نأكل!



Yum !

لذيذاً!



* Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

* Note: The verb "Raise" means to keep and feed animals like chicken to get eggs and meat.

- فعل يربي يعني أن ترعى وتطعم الحيوانات مثل الدجاج ليحصل على البيض واللحم.

Language

1 Talking about food.

تحدث عن الطعام

What foods do we produce in Egypt?

ما الأطعمة التي تنتجها في مصر؟



We produce vegetables like onions, potatoes and tomatoes.

نحن نتج الخضروات مثل البصل، البطاطس والصلصاظم.



2 Plural

الجمع

Singular المفرد

Plural الجمع



one onion

two onions



one banana

two bananas



one potato

two potatoes



one tomato

two tomatoes



Notes for parents

- Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "s".
ساعد طفلك في التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها
- Help your child to identify that we add (es) to nouns ending with (o - x - s - ch - sh - ss).
ساعد طفلك في التعرف على الأسماء التي تنتهي بـ (o - x - s - ch - sh - ss) تجمّع بإضافة "es".

Writing Corner

Read
listen to the
audio
and
write the words



Read and spell

Complete

Write

watermelon بصلب w _ t _ r _ m _ e _ n

bananas بنان b _ n _ n _ s

chicken دجاج chi _ _ e

grapes عنب g _ _ p _ s

mangoes مانجو m _ ng _ _ s

sugarcane قصب السكر s _ garc _ _ e

rice ارز r _ c _

potatoes بطاطس p _ tat _ _ _

onions فلفل o _ l _ ns

milk لب m _ lk

tomatoes طماطم t _ ma _ oes

breakfast وجبة الفطور br _ _ kf _ s _

General Exercises on lesson 1



اسم
العنوان
الصفحة
التاريخ

1 Listen and write T (True) or F (False). اسمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

T F

1. We grow rice in Egypt.
2. Farmers raise chicken to get eggs and meat.
3. Our food isn't delicious.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Egyptian farmers | • | <input type="checkbox"/> a. to keep and feed them to get eggs and meat. |
| 2. Raise chicken is | • | <input type="checkbox"/> b. special food for us. |
| 3. I made some | • | <input type="checkbox"/> c. to build houses for chicken to grow healthier. |
| | | <input type="checkbox"/> d. grow rice, onions and tomatoes |

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

rice – come – produce – raise

Egyptian farmers produce many things you see. We vegetables like onions, potatoes and tomatoes. I think we also grow in Egypt. We chickens in Egypt. Our food is special and delicious.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويضع (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

1. " _____ " means to keep and feed chicken to get eggs and meat.
 a. Grow b. Produce c. Raise d. Come
2. We _____ rice and lemon in our country.
 a. help b. do c. grow d. make
3. _____ is very delicious and sweet.
 a. Onion b. Potato c. Sugarcane d. Rice
4. I eat _____ in the morning.
 a. lunch b. dinner c. breakfast d. table

5 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. produce – farmers – many – Egyptian – things.

2. we – I – grow – in – Egypt – rice – think.

3. do – produce – What – we – in Egypt – foods ?

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

which food comes from our country

4 Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d.

5 Ask your child to read, order the words and write them correctly.

6 Ask your child to punctuate the given sentence

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة



Key Vocabulary

Look, listen and repeat.

انظر ، استمع وردد.



esophagus



mouth



stomach



large intestine

الأمعاء الغليظة



small intestine

الأمعاء الدقيقة

The Digestive System

الجهاز الهضمي

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ، يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Key vocabulary

waste	فضلات - فضلات	digestion	عملية الهضم
salt	ملح	nutrients	عناصر غذائية
energy	طاقة	gastric juice	عصارة المعدة
muscle	عضلة		

Conjugation of verbs

نصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present		Past		Present		Past	
digest	يهضم	digested		put	يضع	put	
move	يتحرك / يحرك	moved		go	يذهب	went	
complete	يكمل	completed		eat	يأكل	ate	
remove	يزيل	removed		take	يأخذ	took	
chew	يمضغ	chewed					
change	يغير	changed					
arrive	يصل	arrived					
mix	يخلط / يمزج	mixed					

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- go from to = move from to
- remove waste
- chew food with
- change into
- a simpler form
- get energy

ينتقل من إلى

يزيل الفضلات

يمضغ الطعام باستخدام

يتغير / يغير إلى

شكل أبسط

يحصل على طاقة

* Help your child listen to the words and repeat them

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكررها



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete the words. انظر واكمل الكلمات

1.



st - ma - -

2.



e - - pha - - s

3.



m - - th

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1.



2.

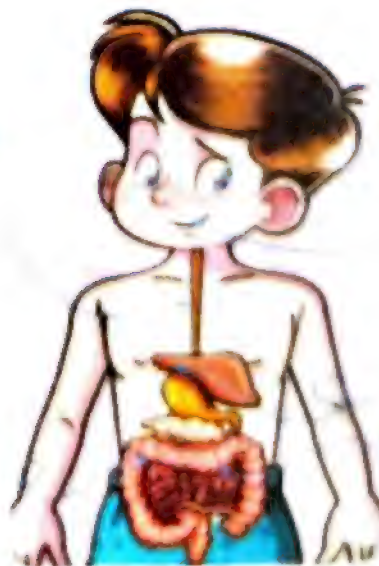


3.



Activity

★ Look and write. انظر واكتب



Notes for parents

Theme 2
Unit 2

30

انظر في مخططك ان يظهر الى الامام ويكمل المصروفات في كل مرة
انظر في مخططك ان يظهر الى الامام ويكمل المصروفات في كل مرة
انظر في مخططك ان يظهر الى الامام ويكمل المصروفات في كل مرة
انظر في مخططك ان يظهر الى الامام ويكمل المصروفات في كل مرة
انظر في مخططك ان يظهر الى الامام ويكمل المصروفات في كل مرة

Read, trace and learn.

اقرأ، تتبع وتعلم.

What happens in our body when we eat food ?

1 The esophagus goes from the mouth to the stomach.
يمتد المريء من الفم إلى المعدة.

2 When the food moves from the esophagus to the stomach, the gastric juice digests it.
عندما ينتقل الطعام من المريء إلى المعدة، العصارة الهضمية تهضمه.

3 Food moves from the stomach to the small intestine to complete the digestion.
ينتقل الطعام من المعدة إلى الأمعاء الدقيقة ليكمل عملية الهضم.

4 The large intestine is around the small intestine. It takes water and salt from food for the body. It removes waste.
الأمعاء الغليظة تلتف حول الأمعاء الدقيقة. تمتص الماء والملح من الطعام للجسم وتزيل الفضلات.

• Help your child read the sentences, trace the dotted words and learn about the digestion.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعلم عن عملية الهضم.

Look, read and trace.

نظراً، اقرأ وتتبع.

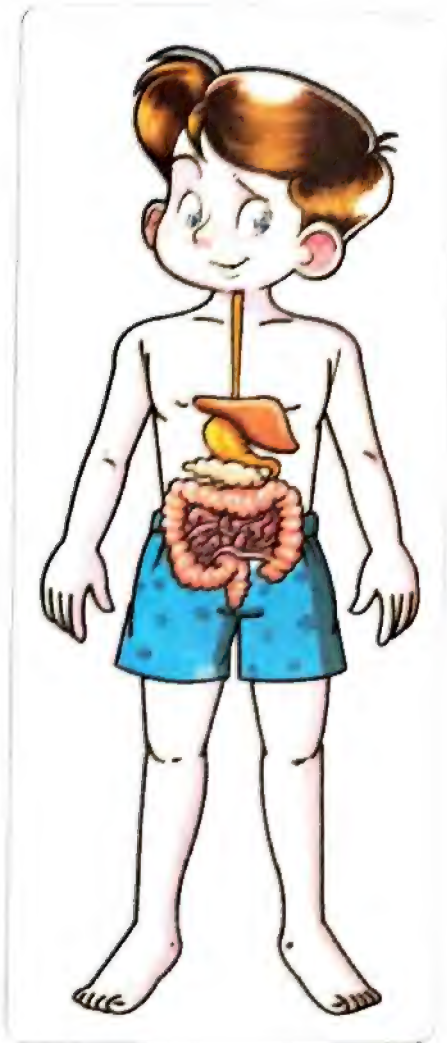
When we eat ...

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth.

Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach.

In the stomach, the food mixes with the gastric juice.

The gastric juice changes the food into a simpler form to get energy and nutrients. We need the energy and nutrients in our body.



Notes for parents

- Help your child to read the text, trace the dotted words and learn about digestive system.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعلم عن الجهاز الهضمي.

عندما يأكل ... نحن نستخدم الجهاز الهضمي لهضم ما يأكله. نضع الطعام في أفواهنا. نضع الطعام بألسنتنا. ثم نبلع الطعام إلى المريء. ويصل إلى المعدة في المعدة. يختلط الطعام بحضارة المعدة. نقوم عنارة المعدة بتحويل الطعام إلى شكل أبسط للحصول على الطاقة والعناصر الغذائية. نحن بحاجة إلى الطاقة والعناصر الغذائية في أجسامنا.



Key Vocabulary

☆ Look and read. انظر وأقرأ



Respiratory System الجهاز التنفسي

☆ Read and identify these descriptions. اقرأ وتعرف

Word الكلمة	Description الوصف
breathe يتنفس	to take in oxygen and give out carbon dioxide أن نستنشق الأكسجين وتخرج ثاني أكسيد الكربون
nose الأنف	this is in the center of the face تقع في منتصف الوجه
lungs الرئتين	we have two of these. They're inside the body لدينا رئتين. انهم بداخل الجسم
diaphragm الحجاب الحاجز	this is a muscle under the lungs هو عضلة أسفل الرئتين
pump يضخ	to move quickly from one place to another أن ينتقل بسرعة من مكان إلى مكان آخر

- Help your child to look at the picture and read the words.
- Ask your child to read each word and identify the description.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الكلمات

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويتعرف على الوصف الخاص بها

Extra vocabulary

carbon dioxide	غاز ثاني أكسيد الكربون	oxygen	أكسجين
smoke	دخان	air	هواء
balcony	بلكونة - شرفة	blood	دم

Conjugation of verbs

نصريف الأفعال

Regular

Present

use	يستخدم
breathe	يتنفس
pull	يسحب
push	يدفع
stay	يبقى
exercise	يتدرب

Past

used
breathed
pulled
pushed
stayed
exercised

Irregular

Present

drink	يشرب
-------	------

Past

drank

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- move quickly from
- take in oxygen
- give out carbon dioxide
- in the center of the face
- inside the body
- through our nose
- breathe in ≠ breathe out
- go up ≠ go down
- pump blood around the body
- push air out
- pull air into
- stay away from
- drink plenty of water

سحرت بسرعة من
 استنشاق الأكسجين
 خرج غاز ثاني أكسيد الكربون
 في وسط الوجه
 داخل الجسم
 من الأنف
 يستنشق ≠ يفرغ
 يرفع ≠ ينخفض
 ضخ الدم حول الجسم
 دفع الهواء للخارج
 سحب الهواء للداخل
 يبقى بعيداً عن
 يشرب الكثير من الماء

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and expressions and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات والتعبيرات ويكررهم.



Activity 1

☆ Read and trace. اقرأ وتتبع.

Our respiratory system

We use our respiratory system when we . We need in our bodies.

We breathe in through our . Our diaphragm goes down. It air into our lungs.

In the lungs, the oxygen from the air goes into our .

Our heart this blood around our body. The diaphragm goes up. It air with carbon dioxide out of our lungs. We breathe out.



Activity 2

☆ Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

How can we have a healthy respiratory system ?

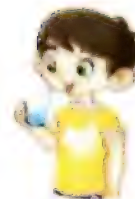
1 Exercise.

تدرب.



2 Drink plenty of water.

اشرب الكثير من الماء



1 Ask your child to read the text and trace the dotted words.

2 Help your child look, read and circle the correct picture. اطلب من طفلك ان يقرأ النص ويضع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط بجانبها في شكل دائرة.

Writing Corner

أنا
أنا
أنا
أنا
أنا



Read and spell

Complete

Write

stomach

المعدة

s _ o m a _

esophagus

المعدة

e _ o _ a g _ s

digestive system

الجهاز الهضمي

d i _ e s t _ e s _ s t _ m

large intestine

الأمعاء الغليظة

l _ r g _ i n _ e s _ i n e

small intestine

الأمعاء الدقيقة

s m _ l l i n _ e s _ i n e

lungs

الرئتين

l _ n _ s

respiratory system

الجهاز التنفسي

r e _ i r a t _ r y s _ _ t e m

diaphragm

الحجاب الحاجز

d i a _ _ a g m

breathe

ينفث

b _ e a _ _ e

pump

تضخ

p _ _ p

gastric juice

سوائل المعدة

g a _ t r i _ j u _ _ e

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينهج، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 2



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب علامة (T) صح أو (F) خطأ.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- We use our digestive system to breathe.
- We breathe in air through our nose.
- We need carbon dioxide in our bodies.

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

nutrients - mixes - chew - gastric juice

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We food with our teeth. In the stomach, the food with the gastric juice. The changes the food into a simpler form to get energy.

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

- balcony – plants – your – in – Put – green.
- A nose – is – in – the – the face – of – center.
- from – away – smoke – Stay.

- Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer. اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
- Ask your child to read and complete the text using the words in the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.
- Ask your child to read and order the words to make a correct sentence. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d: اختر الإجابة الصحيحة.

1. The goes from the mouth to the stomach.
a. diaphragm b. esophagus c. heart d. intestine
2. The is a muscle under the lungs.
a. esophagus b. nose c. mouth d. diaphragm
3. We use our to digest what we eat.
a. blood b. digestive system
c. respiratory system d. lungs
4. plenty of water.
a. Exercise b. Move c. Drink d. Stay
5. When the air arrives in our lungs, the goes into our blood.
a. water b. carbon dioxide
c. oxygen d. gastric juice

5 Read and match. اقرأ وصل.

A

B

- | | |
|----------------------|--|
| 1. We need oxygen in | • <input type="checkbox"/> a. to take in oxygen and give out carbon dioxide. |
| 2. "Breathe" is | • <input type="checkbox"/> b. our teeth.
<input type="checkbox"/> c. to pump the blood. |
| 3. We chew food with | • <input type="checkbox"/> d. our bodies. |

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

A. Choose the correct answer

- B. Answer the following questions.**

- 7 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

drink plenty of water



Vocabulary

Key vocabulary

drink cola	يشرب مياه غازية	play football	يلعب كرة القدم
burger	برجر	play basketball	يلعب كرة السلة
eat candy	يأكل الحلوى	do homework	يقوم بأداء الواجب المنزلي

تنويه ▪ **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. ▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

hurt	يصيب - يؤذى	awesome	رائع
wheelchair	كرسي متحرك	sometimes	أحياناً
basketball team	فريق كرة السلة	interesting	ممتع
scientist	عالم	banana milkshake	لبن مخفوق بالموز

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

walk يمشى
talk يتحدث

Past

walked
talked

Irregular

Present

do يفعل

Past

did

Important expressions and prepositions

- on the weekend
- make banana milkshake
- wheelchair basketball team
- one a week

تعبيرات وحروف جر هامة

في عطلة نهاية الأسبوع
يعد / يصنع لبن مخفوق بالموز
فريق كرة السلة على الكراسي المتحركة
مرة واحدة في الأسبوع

Notes for parents

• Help your child read the words and repeat them

ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويرددها



Listening and Reading

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وبتبادل الأدوار.



Do you think you're healthy, Judy ?
هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا جودي ؟



Yes, I do. I do a lot of sport at school. On the weekend, I walk to my grandma's house with my family. I really like walking because I can talk to my mom and dad. We can see the different houses and shops. I don't eat candy, but I like fruit. My favorite fruits are bananas and watermelon. My mom makes an awesome banana milkshake !



نعم، أعتقد أنا أمارس الكثير من الرياضة في المدرسة. في العطلة الأسبوعية أسير إلى منزل جدتي مع عائلتي. أنا حقا أحب المشي لأنني أستطيع التحدث إلى والدي ووالدي. نحن نستطيع أن نرى المنازل المختلفة والمحلات. لا أتناول الحلوى، ولكني أحب الفاكهة. فاكهتي المفضلة هي الفوز والبطيخ. أمي تصنع لبن مخفوق بالموز رائع !



Do you think you're healthy, Adam ?
هل تعتقد أنك بصحة جيدة، يا آدم ؟



Yes. I'm in a wheelchair basketball team at school. We practice three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't play video games because I'm very busy. I play basketball and I play football in the park.



نعم، أنا عضو في فريق كرة سلة على كرسي متحرك في المدرسة. نلعب ثلاث مرات كل أسبوع. أنا أشرب الكولا، لكنني أريد أن أشرب المزيد من الماء. لا أعب ألعاب الفيديو لأنني مشغول للغاية. أعب كرة السلة وكرة القدم في الحديقة.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما سمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Do you think you're healthy, Dareen ?

هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا دارين ؟



Yes, I think I'm healthy. My mom and I go walking in the desert with my dad. Dad is a scientist and he likes looking at animals and plants. We go with him every weekend. It's very interesting, but it's very hot sometimes ! I only drink water because I don't like cola. I love burgers, but I only eat one a week. My mom makes yummy salads.



نعم، أعتقد أنني بصحة جيدة. أمي وأنا نذهب للتمشية في الصحراء مع والدي. أبي يكون عالم ويحب دراسة / ملاحظة الحيوانات والنباتات. نذهب معه دائمًا في عطلة نهاية الأسبوع إنه أمر ممتع للغاية، لكن الطقس حار جدًا في بعض الأحيان ! لا أشرب البيرة فقط لأني لا أحب الكولا. أحب البرجر، لكنني أتناوله مرة واحدة فقط في الأسبوع. تصنع أمي أنواع لذيذة من سلطات.



Language

A conjunction : is a word that joins words and sentences.

أداة الربط هي كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

1 To add two ideas together - نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتان :

and

9

I eat vegetables

and

I exercise.



2 To show contrast

- نستخدم (but) عند توضيح التناقض :

but

لكن

I want to play football

, but

I hurt my leg.



Pop Quiz on Language

★ **Choose the correct answer to complete each sentence.**

اختر الإجابة الصحيحة لتكملة كل جملة.

1. I want to go swimming,
..... it is raining.

a. and

b. but

2. After school, I do my
homework I eat
dinner.

a. and

b. but

3. I love burgers,
I only eat them one a week.

a. and

b. but

4. Dad is a scientist
he likes looking at animals
and plants.

a. and

b. but

5. I want to play football
..... I hurt my leg.

a. and

b. but

6. I don't eat candy,
I like fruit.

a. and

b. but

• Help your child identify the different conjunctions.

• Help your child identify the uses of "but" & "and".

• Help your child to choose the correct answer to complete each sentence.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي أدوات الربط المختلفة

- ساعد طفلك أن يتعرف علي استخدامات "and" & "but".

- ساعد طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة لتكملة كل جملة.

Writing Corner

للإتقان
مهارة الكتابة
أنظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



Read and spell

Complete

Write

drink cola يشرب كولا

d _ i _ k _ o l a

play football يلعب كرة قدم

p l _ y f o _ _ b _ l l

eat candy يأكل حلوى

e _ t c _ _ d y

basketball كرة سلة

b _ s _ e _ b a _ _

scientist عالم

s _ i e _ t _ s t

burger برجر

b _ r g _ r

hurt يجرح

h _ r _

vegetables خضروات

v _ _ e t a _ l e _

do homework يؤدي الواجب المنزلي

d o h _ m _ w o _ _

wheelchair كرسي متحرك

w h _ _ l _ _ a i r

sport رياضة

s p _ _ t

healthy صحي

h _ _ l _ _ y

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

LESSON

3

Part 2

Health problem



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

burn	حرق / يحترق	cough	يكح / يسعل
scrape	خدش	back	ظهر
band - aid	لاصق طبي (للجروح)	gloves	قفازات
sprain	يلتوى - إلتواء		

تنويه ▪ **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. ▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

nosebleed	نزيف بالأنف	open	يفتح / مفتوح
pinching	الضغط	first - aid kit	صندوق الإسعافات الأولية
butter	زبدة	bag of ice	كيس ثلج
joints	مفاصل الجسم	soap	صابون
kind	لطيف / طيب		

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- hit him on the back
- with your hand open
- Be a kind friend.
- through the mouth
- continue pinching the nose
- for 5 - 10 minutes

اضربه على ظهره
ويدك مفتوحة / مفرودة
كن صديقاً عطوفاً
من خلال الفم
استمر في الضغط على الأنف
لمدة خمس / عشر دقائق

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Read and trace.

Health problems

Your friend has a burn on his/her hand.

صديقك مصاب بحرق في يده / يديها.



Solution (الحل)

Put the hand under cold water for 10 minutes.

ضع اليد تحت الماء البارد لمدة ١٠ دقائق.



Your cousin cannot breathe.

She is coughing.

ابنة عمك/ خالك لا تستطيع التنفس. هي تكح.



Solution (الحل)

Tap her on the back with your hand open.

اضرب على ظهرها ويدك مفتوحة.



Your brother sprained his foot.

أخوك لديه التواء في قدمه.



Solution (الحل)

Put a bag of ice on his foot.

اضغط على قدمه بكيس ثلج.



Notes for parents

• Ask your child to read and trace the dotted words.

• Note: sprain(v) : to twist one of the body joints.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

يلوى بلف إحدى مفاصل الجسم

Giving instructions for help.

إعطاء التعليمات بغرض المساعدة.

1 Someone falls over and cuts their leg. Be a kind friend.

سقط شخص ما وجرح ساقه , كن صديقًا لطيفًا.

1. Ask them to sit down.
أطلب منه الجلوس.



2. Put on a bandage.
ارتدي قفازات.



3. Wash the scrape with water and soap.
اغسل الخدش بالماء والصابون.



4. Put on a bandage.
ضع ضمادة طبية.



5. The next day, wash the scrape with soap and water again.
بدلاً من band-aid.

فى اليوم التالى اغسل الخدش بالصابون والماء مرة أخرى.
قم بإعادة وضع الضمادة الطبية مرة أخرى.



2 Someone has a nosebleed. Be a kind friend.

شخص أصيب بنزيف بالأنف. كن صديقًا لطيفًا.

1. Ask them to sit down.
أطلب منهم الجلوس.

2. Pinch their soft part of the nose for 10-15 minutes at least.

اضغط على الجزء اللين من الأنف لمدة من ١٠ - ١٥ دقيقة على الأقل.

3. Hold their nose with a hand of vegetables covered by a towel.

ضع كيس من الخضروات المثلجة مغطى بمنشفة على الأنف.

4. Ask them to breathe through their mouth.
أطلب منهم أن يتنفسوا من الفم.

5. Pinch their nose for 5-10 minutes.

استمر بالضغط على الأنف لمدة من ٥ - ١٠ دقائق.



pinch nose

General Exercises on lesson 3



1 Listen and write T (True) or F (False). صح أو خطأ (T) خطأ (F)

T F

1. Reem is healthy.
2. Reem does sport at the club.
3. Reem walks to her grandma's house on Wednesdays.

2 Choose the correct word from a , b , c or d. اختر الكلمة الصحيحة.

1. I love playing video games, I only play them on Saturdays.
a. and b. but c. or d. because
2. Put on a when you have a scrape.
a. jacket b. water c. band-aid d. juice
3. She has a nosebleed so ask her to through her mouth.
a. walk b. breathe c. jump d. play
4. I practice basketball football every day.
a. because b. and c. so d. but
5. the scrape with water and soap.
a. Wash b. Make c. Put d. Ask
6. My sister her foot so I pressed a bag of ice on her foot.
a. walked b. burned c. sprained d. had

Notes for parents

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ، وأكمل النص بكلمات من الصندوق.

go - easy - hot - scientist

My mom and I go walking in the desert with my dad. Dad is a and he likes looking at animals and plants. The desert is very interesting, but it's very sometimes. We with him every weekend.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. My cousin

•

☐ a. , but I hurt my leg.

2. I want to play football

•

☐ b. with water and soap.

3. Wash the scrape

•

☐ c. with gastric juice.

☐ d. sprained his foot.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. has - My - sister - a burn - on - her - arm.

2. over - falls - Someone - and - his - cuts - leg.

3. breathe - cannot - Your - cousin.

3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في الصندوق.

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة.

6 Read and passage and answer the questions.

اقرأ الفقرة واجب عن الأسئلة.

I'm Adam. I'm in a wheelchair basketball team at school. We practice three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't play video games because I'm very busy. I like to play with my friends in the park.

A. Choose the correct answer.

1. Adam practices basketball times every week.

- a. two b. three c. four d. five

2. Adam is in a wheelchair team.

- a. tennis b. volleyball c. football d. basketball

3. Adam is very

- a. busy b. happy c. angry d. excited

B. Answer the following questions.

4. What does Adam want to drink ?

.....

5. Why doesn't Adam play video games ?

.....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

do you think you re healthy

.....

Notes for parents

6. Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



Vocabulary

Key vocabulary

tea	شاي	cookies	كعك - مكي
honey	عسل	flapjack	عطيرة / كعك مكي بريطاني - عطيرة الشوفان
oats	شوفان	apartment	شقة سكنية
ingredients	مكونات - مقادير		

تعليمية • **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
Master your Vocabulary • يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

plate	طبق مسطح	next time	المرّة القادمة
Egyptian	مصري	pan	مقلّنة
British	بريطاني	over low heat	على حرارة منخفضة
bake	يخبز	square	مربع
recipe	وصفة الطهي	excited	متحمّس - متحمّس
dessert	حلوى		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

melt	يدوب	melted
add	يضيف	added
slice	يقطع إلى شرائح	sliced
repaint	يعيد الدهان	repainted
reclean	يعيد النظافة	recleaned

Present

Past

feel	يشعر	felt
say	يقول	said

Important expressions and prepositions

- talk together
- say goodbye
- a bit worried
- taste good
- have some tea
- try a little
- What a great idea !
- slice into small squares
- stir well

Listen, read and trace.

حروف و حروف حروف

يتحدثوا مع بعض
بقول وداعاً / إلى اللقاء
قلوب قليلة
به مذاق جيد
يتناول بعض الشاي
بحرب القليل
رائها من فكرة رائعة
يقطع إلى مربعات صغيرة
قلوب حذا

سمع، اقرأ وتتبّع.

Talia learns to love flapjacks !

Talia and Suzanne are good friends. Talia is Egyptian and Suzanne is British. Their parents are friends, too. They talk together a lot. They are sad when they say goodbye. One day, Talia and her mom go to Suzanne's apartment. Talia is excited, but she is a bit worried. What is British food? Does it taste good?



Suzanne says, "Please, have some tea, Talia. Would you like a flapjack? My mom and I made them." Suzanne has a plate in her hands. On the plate there are big, square cookies. Talia looks at the flapjacks.

"Suzanne, I am very happy you made them for me, but what is a flapjack ?" she asks.

Suzanne says, "They are cookies. I make them with oats, butter, and honey. Try a little."

Talia's mom _____ too. Talia tries a flapjack. It's delicious!

"I love it! she says. "How do you make them?"

Suzanne says, "It's very easy. Next time you visit us, we can make them together!" Talia says, "What a great idea!"

Notes for parents

• Help your child listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

[illegible]

Suzanne's recipe for flapjacks

This is how Suzanne and her mom make flapjacks :

هذه الطريقة التي تقوم بها سوزان وأمها بإعداد
فطائر الشوفان.

- Melt the butter, sugar, and honey in a large pan over low heat.
اجعل الزبدة والسكر والعسل تذوب في مقلاة
كبيرة على نار هادئة.

- Add oats and salt and then stir well.

أضف الشوفان والملح ثم قلب جيدًا.

- Bake for 20 minutes.
توضع في الفرن لمدة عشرين دقيقة.

- When the flapjacks are cold, slice into small squares.

عندما تبرد الفطائر، قم بتقطيعها إلى مربعات
صغيرة.



Ingredients

- 220g butter
- 150g brown sugar
- 150g honey
- 440g oats
- 10g salt

Listen and repeat.

استمع وردد.

Short vowels

- The letter (a) makes the sound / æ /



bag حقيبة

- The letter (i) makes the sound / ɪ /



mix يخلط

- The letter (o) makes the sound / ɒ /



mom أم

Long vowels

- The letters (a - e) make the sound / eɪ /



cake عكاز

- The letters (i - e) make the sound / aɪ /



rice أرز

- The letters (o - e) make the sound / əʊ /



nose أنف

Notes for parents

- Help your child to listen and repeat the words to distinguish between the short and long vowels.
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات ليميز بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة



Pop Quiz on Phonics

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.



r - c -

2.



n - s -

3.



m - x

4.



c - k -

2 Read and circle the long vowels.

اقرأ وضع دائرة حول الأصوات المتحركة الطويلة.

move

big

sad

like

ride

map

fix

rope

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to read and circle the long vowel.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول المتحركة الطويلة

Language

The prefix "re"

البادئة "re"

(Re) is a prefix that can be added before the verb and give the meaning of "again".

(Re) هي بادئة يمكن أن تضاف قبل الفعل وتعطى معنى (مرة أخرى).

Examples :

do → redo

write → rewrite

paint → repaint

He painted the room again. = He repainted the room.

He cleaned his bike again. = He recleaned his bike.



Pop Quiz on Language

★ Complete the sentences with words from the box.

redo – repaint – reclean – reread

1. The colors of the room are not good. He will it.
2. His car is dirty. He will it.
3. Please, the band-aid.
4. The story is interesting. She will it.

Notes for parents

- Help your child learn the meaning of the prefix "re".
- Ask your child to complete the sentences with words from the box.

ساعد طفلك أن يتعلم معنى البادئة "re".

اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بكلمات من المربع.

General Exercises on lesson 4

(parts 1 & 2)



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Talia is from Egypt.
2. Talia is excited.
3. Suzanne goes to Talia's apartment.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. oats – stir – Add – and – well.
2. cleaned – bike – her – again – She.
3. learns – make – to – Talia – flapjacks.

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل مستخدماً الكلمات في المربع.

say - make - talk - Egyptian

Mohammed and Wang are good friends. Mohammed is
and Wang is Chinese. Their parents are friends, too. They
together a lot. They are sad when they
goodbye.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من الصندوق.

4 Read the passage and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

Dalia and Maria are good friends. Dalia is Egyptian and Maria is British. Dalia goes to Maria's apartment. Dalia is excited. They are drinking some tea. Maria has a plate in her hands. On the plate, there are big, square cookies. They are called flapjacks. Maria makes them with oats, butter and honey. Dalia loves flapjacks.

A. Choose the correct answer.

1. Dalia is from
 a. Egypt b. France c. China d. America
2. Maria is
 a. French b. Egyptian c. American d. British
3. You need to make flapjacks.
 a. oats b. vegetables c. apples d. salt

B. Answer the following questions.

4. What does Maria have in her hands ?

5. What are the big, square cookies called ?

5 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|------------------------|---|--|
| 1. Heba and Toka | • | <input type="checkbox"/> a. are vegetables. |
| 2. Flapjacks | • | <input type="checkbox"/> b. are big, square cookies. |
| 3. Slice the flapjacks | • | <input type="checkbox"/> c. into small squares. |
| | • | <input type="checkbox"/> d. are good friends. |

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويحبب عن الأسئلة المعطاة.

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what is your favorite egyptian dessert

7 Write a paragraph of three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

اكتب فقرة انشائية مكونة من ٣ جمل من حوالى ١٨ كلمة مستخدماً الكلمات المساعدة.
مجاب عنه فى نهاية الكتاب

How can you make flapjacks ?

Guiding words :

- melt
- sugar
- heat
- stir
- honey
- pan
- oats
- bake



6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.



Vocabulary

Key vocabulary

hundred	مائة	digits	الأرقام
thousand	ألف	identify these signs	تعرف على العلامات
sign	علامة	> greater than	أكبر من
ascending	تصاعدي	< less than	أصغر من
numerical	عددي	= equal to	يساوي

Learn

How do you write and read 6-digit numbers ?

Hundred thousand	Ten thousand	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
2	6	5	8	1	4
2 hundred thousand 200,000	6 ten thousand 60,000	5 thousand 5,000	8 hundred 800	ten 10	four 4

Word form : Two hundred, sixty-five thousand, and eight hundred fourteen

544 , 432 Five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two

178 , 880 One hundred, seventy-eight thousand and eight hundred eighty

Notes for parents

- Help your child listen and repeat the words.
- Help your child identify the ascending order.
- Help your child learn how to read large numbers.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات
ساعد طفلك أن يتعرف على الترتيب التصاعدي
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ الأرقام الكبيرة.

1 How to arrange numbers in ascending order ?

كيف ترتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا ؟

Ex. : Arrange in ascending order:

1. 90 , 780 - 90 , 230 - 90 , 633

90 , 230 - 90 , 633 - 90 , 780

2. 780 , 050 - 791 , 005 - 779 , 500

779 , 500 - 780 , 050 - 791 , 005



2 Compare numbers :

مقارنة الأرقام

Compare 2,349 and 2,617.

Step 1

Begin at the left. Compare.

2,349 } Both numbers have
2,617 } 2 thousands.

Step 2

Find the first place where the digits are different. Compare

2,349 } 3 hundreds is less
2,617 } than 6 hundreds.

So, 2,349 < 2,617

or 2,617 > 2,349



When comparing numbers, the number which has more number of digits is the greater.

5843 > 798

The signs العلامات

> greater than

أكبر من

< less than

أصغر من

= equal to

يساوي

1. Help your child learn about ascending order.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن الترتيب التصاعدي.

• This means we should write the smallest number first and then continue to the largest number.

- هذا يعني أننا يجب أن نكتب الرقم الأصغر أولاً ثم الاستمرار حتى الوصول إلى الرقم الأكبر.

2. Help your child identify how we can compare numbers.

- ساعد طفلك أن يتعرف كيف يمكننا مقارنة الأرقام.

General Exercises on lesson 4

(part 3)



1 Read and write the numbers into letters.

اقرأ أكتب الأرقام بالحروف

1. 709 , 818

2. 870 , 404

3. 30 , 210

2 Put the correct sign (< , > , or =)

ضع العلامة الصحيحة.

790 , 003

7,900,303

ten million

10,000,000

202 , 750

203 , 760

99 , 999

100 , 000

233 , 346

220 , 346

7000

seven thousand



3 Arrange these numbers in ascending order.

رتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا.

1. 698 , 881 - 690 , 882 - 690 , 880

2. 30,000 - 30 , 120 - 18 , 700

3. 88 , 050 - 88 , 005 - 88 , 500

Notes for parents

62

1. Ask your child read and write the numbers in letters.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الأرقام بالحروف

2. Ask your child to put the correct sign (< , > , or =).

اطلب من طفلك أن يضع العلامة الصحيحة (< , > , or =)

3. Ask your child to arrange the numbers in an ascending order

اطلب من طفلك أن يرتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا



Vocabulary

Key vocabulary

land	أرض	famous	مشهور
governorate	محافظة	life	حياة
catch	يصاد	farmer	فلاح

تنويه ▪ Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. ▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

Damietta	دمياط	part	جزء
wheat	قمح	cheese	جبنه
lemon	ليمون	Domati	دمياطى
guava	جوافه	people	ناس
fisherman	صياد	live	يعيش
goat	عزرة	sheep	خروف/خراف
cow	بقرة	thousand	رقم ألف
million	مليون (رقم)	rich in	غنى بـ / ملي بـ



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



• Ask your child to listen to the words and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها.

• Ask your child to look at the pictures and write the words according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات طبقاً للصور المعطاة.

Look, read and trace.

Food from Damietta governorate

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Cows, goats, and sheep live in Damietta governorate, too. Domiati cheese is very famous. About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta !



Notes for parents

- Help your child read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

الأرض بمحافظة دمياط غنية بالمغذيات (العناصر الغذائية). يمكن للمزارعين زراعة الأرز، الطماطم، البطاطس، القمح، الليمون، العنب والجوافة لصيادون بصطادون الدف الأسماك من البحر تعيش الأبقار، الماعز والأغنام بمحافظة دمياط أيضاً. الجبن الدماطي مشهور جداً. حوالي واحد ونصف مليون شخص يعيشون في هذا الجزء من مصر الحياة جيدة في دمياط!

General Exercises on lessons 5 & 6



1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Damietta is famous | <input type="checkbox"/> a. live in Damietta governorate. |
| 2. About 1.5 million Egyptians | <input type="checkbox"/> b. tomatoes, potatoes, wheat, lemons and guavas. |
| 3. The farmers grow | <input type="checkbox"/> c. for Domiati cheese. |
| | <input type="checkbox"/> d. in Damietta are goats, cows and sheep. |

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص من الكلمات من المربع.

catch – live – goats – grow

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can rice, tomatoes, wheat and grapes. Fishermen thousands of fish in the sea. Cows, and sheep live in Damietta governorate. Domiati cheese is very famous.

1. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص من الكلمات من الصندوق

3 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. famous – cheese – for – Domiati – is – Damietta.
2. good – Damietta – Life – is – in.
3. in – Who – Damietta – lives – governorate ?

4 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat and lemons.
a. fishermen b. farmers c. engineers d. vets
2. Fishermen catch thousands of fish in the
a. market b. pool c. kitchen d. sea
3. The land is rich nutrients.
a. from b. by c. in d. on
4. Domiati cheese is very
a. famous b. dirty c. sweet d. funny
5. About 1.5 million Egyptians in Damietta governorate.
a. leave b. help c. try d. live

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence

4. Ask your child to choose the correct answer

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكون جملة صحيحة
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

5 Read the passage and answer the questions.

أقرأ القطعة واجيب عن الأسئلة.

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. About one and a half million people live in Damietta. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Domiati cheese is very famous. Life is good in Damietta.

A. Choose the correct answer.

- catch thousands of fish in the sea.
a. Carpenters b. Engineers c. Fishermen d. Farmers
- The land in Damietta governorate is rich in
a. nutrients b. proteins
c. carbohydrates d. fats
- Farmers can grow and tomatoes there.
a. beans b. wheat c. cotton d. mangoes

B. Answer the following questions.

- How many people live in Damietta ?
.....

- What is Damietta famous for ?
.....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

What do farmers produce in damietta governorate
.....

5. Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

TEST YOUR SKILLS

I feel good



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● فمرحبا فمرحبا بالصفحة التالية

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which food comes from our country ?

- ☐ My favorite food is rice.
☐ I think we grow rice in Egypt.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

We food with our teeth.

- ☐ chew ☐ digest

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

how can we have a healthy respiratory system

.....

My Spelling Test

Look and write.

1. _____ 

2. _____ 

3. _____ 

4. _____ 

5. _____ 

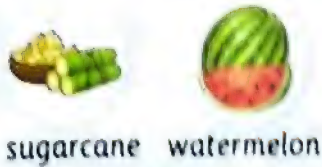
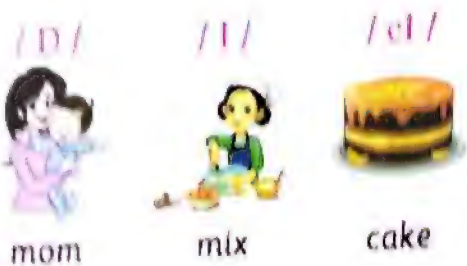
6. _____ 

7. _____ 

8. _____ 

Notes for parents

Review on UNIT 1



the digestive system



- I love playing video games, **but** I only play them on Saturdays.

- We use our **digestive system** to digest what we eat and drink.



- I play football **and** basketball.

- We use our **respiratory system** when we breathe.



- **Redo** the band-aid.



How to write

كيف تكتب

Unit 1

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. I want to play football, but I hurt my leg.

I play basketball and football in the park.

2. He painted his house again. = He repainted his house.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

respiratory - onions - digestive



1. We use our
system to digest what we eat.



2. The farmers produce tomatoes
and

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

or - but - and

1. I eat vegetables I exercise.

2. I don't eat candy I like fruit.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

but - sprained - and - breathe

love burgers,
I only eat them one a week.

I

practice basketball on
Wednesday,
I walk home from school
every day.

..... his foot.

He

cannot He is
coughing.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة فقرة انشائية.

• Look and write.

.....
.....

.....
.....



Writing checklist إرشادات الكتابة

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. chickens – raise – **We** – Egypt – in.
2. through – breathe – nose – **We** – our.

فاعل		فعل	باقي الجملة
1		raise	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. smoke – from – **Stay** – away.
2. eat – candy – a lot – **Don't** – of.

Don't		مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2		eat	

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. from – food – **Which** – comes – country – our ?
2. cola – never – drinks – **Who** ?

كلمة الاستفهام		فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – **Do** – think – healthy – you – are ?
2. our – delicious – food – **Is** ?

فعل مساعد		فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				
2	Is			

General Exercises on Unit 1



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand

• Apply

• Create

- 1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. The land in Damietta is rich in energy.

T F

2. The animals in Damietta are goats, cows and sheep.

☐ ☐

3. The farmers grow watermelons, bananas and grapes.

☐ ☐

- 2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل مستخدماً الكلمات من المربع.

watch - football - practice - play

I'm in a wheelchair basketball team at school. We
three times every week. I drink cola, but I want to drink more
water. I don't video games because I'm very busy. I
play basketball and I play in the park.

- 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

1. The large intestine

☐ a. with our teeth.

2. We chew food

☐ b. from smoke.

3. Stay away

☐ c. is around the small intestine.

☐ d. from vegetables.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من الصندوق.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

• **4 Read the passage and answer the questions.**

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth. Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach. In the stomach, the food mixes with the gastric juice. The gastric juice changes the food into a simpler form to get energy and nutrients. We need the energy and nutrients in our body.

A. Choose the correct answer.

1. The food goes down the
 a. heart b. diaphragm c. lungs d. esophagus
2. We need the energy and in our body.
 a. nutrients b. fats
 c. oils d. carbohydrates
3. We chew food with our
 a. ears b. teeth c. hands d. nose

B. Answer the following questions.

4. Where does the food arrive ?

5. What changes the food into a simpler form ?

• **5 Read, order and write.** اقرأ ، رتب وأكتب.

1. water – Drink – of – plenty.

2. redid – homework – She – her.

3. do – What – farmers – in – produce – Damietta ?

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

6 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

- 1. We use our respiratory system when we
a. eat b. digest c. breathe d. push
- 2. I want to eat pizza, it isn't healthy.
a. or b. but c. so d. because
- 3. Damietta is famous Domiati cheese.
a. for b. from c. with d. to
- 4. Egyptian farmers chickens.
a. give b. play c. raise d. build

7 Punctuate the following sentence. ضع علامة الترقيم للجملة الآتية.

suzanne is british

8 Write a paragraph of three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من ثلاث جمل (حوالي ١٨ كلمة) مستخدماً العناصر المرشدة.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Being healthy

Guiding words :

- plays basketball
- plenty of water
- fruit and vegetables



- 6. Ask your child to choose the correct answer.
 - 7. Ask your child to punctuate the given sentence.
 - 8. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة

Unit

2

Desert Animals

حيوانات الصحراء



إتقان
الوحدة

• Master your term
الحد الأمثل للتعامل مع
المصطلح كترجمة المتناظر
اللغوية

Aims of unit two :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about desert animals. استمع، اقرأ، ابحث وكتب عن الحيوانات الصحراوية
- practice making comparisons. اقم المقارنات بين تعبيرات المقارنات
- listen to a short story. استمع إلى قصة قصيرة

الأنشطة العامة للوحدة الثانية :

في هذه الوحدة سوف

- learn about the difference between the / p / and / b / sounds. تعلم الاختلاف بين الأصوات / p / و / b /
- write a fact file. اكتب ملف حقائق.
- research and make a poster. ابحث وضع ملصقاً.

LESSON

1

▶ Listening and reading ▶ Vocabulary



Vocabulary

Key vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Animals in Egypt



eagle نسر



snake ثعبان



pelican بجة



camel جمل



lizard سحلية



spider عنكبوت



fennec fox ثعلب الفنك



crocodile تمساح

Extra vocabulary

fur

feather

wing

beak

huge

scary

helpful

فراء - فرو

ريش

جناح

منقار

صخم

مخيف

معاون / مفيد

control

ugly

important

insect

desert

cute

dangerous

يتحكم

قبيح

هام

حشرة

صحراء

لطيف / جذاب

خطير

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• Help your child listen to the words and repeat them.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write.

1.



2.



3.



4.



2 Look, unscramble and write.

1.



h t e a f r e

2.



d i p s r e

3.



m a l e c

3 Look and Color.



Notes for parents

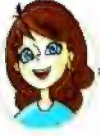
1. Ask your child to look and write the words under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل كل صورة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to look and color the pictures. اطلب من طفلك أن ينظر ويلون الصور.



Listening and Reading

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Look at all these animals that live in our country.

انظر إلى كل هذه الحيوانات التي تعيش في بلدنا.



Look at the crocodile, it's huge !

أنظروا إلى التمساح، إنه ضخم !



Huge and scary ! ضخم ومخيف !



I think the spider is scarier.

أعتقد أن العنكبوت مخيفًا أكثر.



Yeah, but spiders are very helpful. They eat insects. Farmers like spiders.

نعم، لكن العناكب مفيدة جدًا. انهم يأكلون الحشرات. المزارعون يحبون العناكب.



OK, what about the snake and the crocodile ? They're dangerous, aren't they ?

حسنًا، وماذا عن الثعبان والتمساح ؟ إنهم خطرون، أليس كذلك ؟



Yes, that's true, but they do a very important job. They eat insects, birds and lizards. This controls the number of these small animals.

نعم، هذا صحيح لكنهم يقومون بعمل مهم للغاية. هم يأكلون الحشرات والطيور والسحالي. هذا يتحكم في عدد هذه الحيوانات الصغيرة.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

• Note : The verb "control" means make the number of animals fewer. فعل "يتحكم" يعني جعل عدد الحيوانات أقل.



Eagles do the same job. النسور يقومون بنفس العمل.



The pelican eats small fish. البجعة تأكل الأسماك الصغيرة.



You're right ! We sometimes think some animals are scary or ugly, but they are all important.

أنتم على حق ! نعتقد في بعض الأحيان أن بعض الحيوانات مخيفة أو قبيحة، لكنها كلها مهمة.

Language

1 What do you think?

ماذا تعتقد؟

Which animals are scary?

أي الحيوانات تكون مخيفة؟



I think crocodiles are scary.

التماسيح تكون مخيفة.

Notes for parents

1 Help your child ask and answer about animals.

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن الحيوانات

2 To ask about opinion.

السؤال عن الرأي

What about ?

ماذا عن ؟

What about the snake ?

ماذا عن الثعبان ؟



It's dangerous.

أنه خطير.



3 When we ask for confirmation, we use "the question tag".

عندما نسأل عن التأكد من شيء نستخدم "السؤال المذيّل" بمعنى "أليس كذلك".

Spiders are very helpful, aren't they ?

العناكب تكون مفيدة جدًا، أليس كذلك ؟



Yes, that's true. They eat insects.

نعم، هذا حقيقي. إنهم يأكلون الحشرات.



2. Help your child to identify how to ask about opinion

3. Help your child to identify how to ask using question tag

When the statement is affirmative, the question tag is negative

- He is clever, isn't he ?

When the statement is negative, the question tag is affirmative

- It isn't dangerous, is it ?

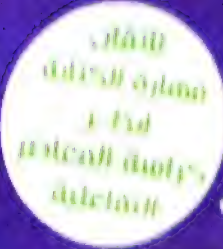
ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية السؤال عن الرأي

ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية السؤال باستخدام السؤال المذيّل

عندما تكون العبارة موجبة، يكون السؤال المذيّل سلبياً

عندما تكون العبارة سلبية، يكون السؤال المذيّل موجباً

Writing corner



Read and spell

Complete

Write

eagle نسر

e _ g _ e

fennec fox ثعلب الفنك

fe _ _ ec f _ x

crocodile تمساح

cr _ cod _ l _

snake ثعبان

s _ _ ke

spider عنكبوت

sp _ d _ r

camel حمل

c _ m _ l

pelican بجمعة

pel _ c _ n

wing جناح

w _ n _

fur فراء

f _ r

feather ريش

f _ a _ _ er

beak منقار

b _ _ k

scary مخيف

s _ a _ y

insect حشرة

i _ s _ c _

lizard سحلية

l _ z _ r _

huge صخم

h _ g _

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يكتب، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 1



1 Read and complete the text with words from the box.

sorry makes controls insects

Snakes and crocodiles are *very dangerous*, but they do a *very important* job. They eat *insects*, birds and lizards.
This *controls* the number of these small animals.
We sometimes think some animals are *sorry* or ugly, but they are all important.

2 Read and match.

A

B

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. A crocodile | • [] a. eats small fish. |
| 2. The pelican | • [] b. are very helpful. |
| 3. Spiders | • [] c. is huge and scary. |
| | • [] d. are very cute. |

3 Read, order and write.

- scary – is – think – I – the – spider.
- do – crocodiles – snakes – and – What – eat ?
- these – all – at – animals – look.

1 Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص باستخدام الكلمات في الصندوق.

2 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويمثل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3 Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويترتيب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- Spiders insects.
a. live b. make c. eat d. do
- Crocodiles eat insects, birds and
a. lizards b. elephants c. lions d. fish
- Crocodiles are scary, but they the number of small animals.
a. take b. control c. give d. breathe
- Spiders are very They eat insects.
a. helpful b. huge c. dangerous d. scary

5 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Crocodiles and snakes

Guiding words :

- control • number • eat
- lizards • dangerous • insects



6 Punctuate the following sentence.

which animals are cute

Notes for parents

84

- Ask your child to choose the correct word from a, b, c or d. اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
- Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.
- Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.



vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

How tall/long ... ?	كم الطول ... ؟	female	أنثى
How heavy ... ?	كم الوزن ... ؟	male	ذكر
open areas	مناطق مفتوحة	mammals	ثدييات

تلميح ▪ **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
 ▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

mice	فئران	heat	حرارة
beautiful	جميل	north	شمال
lose	يفقد / يخسر	lift	يرفع
thick	سميك	centimeters	سنتيمترات (وحدة قياس للطول)
travel	ينتقل / يسافر	kilogram	كيلوجرام (وحدة قياس للوزن)
warm	دافئ	Which ... ?	أيهما ... ؟ (للتخير)
steppe eagle	نسر السهوب	Where ... ?	أين ... ؟ (للمكان)

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

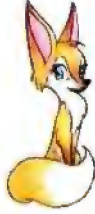
- during the day - أثناء النهار
- keep it warm - يحافظ على دافئه
- around 30-40 years - حوالي ٣٠ - ٤٠ عامًا
- about 1 kilogram - حوالي ١ كيلوجرام
- at night - في الليل



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write.

1.



2.



3.



Animal fact file

Fact file ملف حقائق

A fact file is a collection of information about a particular subject or a product.

ملف الحقائق عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

Read the fact file and complete. اقرأ ملف الحقائق وأكمل.

1 Fennec Fox

Where does it live ?
أين يعيش ؟

In the deserts of North Africa

في صحارى شمال افريقيا

How tall is it ?
كم طوله ؟ (رأسى)

20 centimeters

٢٠ سنتيمترات

How heavy is it ?
كم وزنه ؟

about 1 kilogram

حوالى ١ كيلوجرام

How long is it ?
كم طوله ؟ (أفقى)

30 - 40 centimeters

من ٣٠ - ٤٠ سنتيمترات

What does it eat ?
ماذا يأكل ؟

insects, small lizards, mice

حشرات ، سحالي صغيرة ، فئران

Notes for parents

• Ask your child to look and write the words under each picture.

اطلب من طفلك أن ينظر للصورة ويكتب الكلمات أسفل كل صورة.

• Ask your child to read the fact file and complete the paragraph using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويكمل الفقرة الإنسانية مستخدماً الكلمات فى المربع.

insects – big – desert – hot – fur – cold

The fennec fox lives in the (1) . It's smaller than other foxes. Its ears are (2) , really big! The fennec fox needs big ears to hear (3) and small animals.

During the day, it's (4) in the desert. The fox loses heat from its ears. At night it's (5) . The fox's thick (6) keeps it warm.



★ Read the fact file and complete. اقرأ ملف الحقائق وأكمل.

2 Steppe Eagle

How long does it live ?
كم المدة التي يعيشها ؟

around 30 – 40 years حوالي ٣٠ - ٤٠ عام

How heavy is it ?
كم وزنه ؟

around 3 kilograms حوالي ٣ كيلوجرامات

How long is it ?
كم طوله ؟

from wing to wing around 170 centimeters من الجناح للجناح حوالي ١٧٠ سم

wings - steppe - beautiful - female

Look at the eagle flying. It's (1) , isn't it ? The (2) eagle travels from Europe to Africa in winter. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits. When it opens its (3) , its longer than you! The (4) is bigger and heavier than the male.



• Help your child read the fact file and complete the paragraph using the words in the box

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويكمل الفقرة باستخدام الكلمات في الصندوق

يُسمى هذا الصياد الكبير بالـ (1) . إنه أكبر من الصيادين الآخرين. إنه يعيش في مناطق مفتوحة كبيرة جدًا. يأكل طيورًا صغيرة، وحيوانات صغيرة، وخرافًا. عندما يفتح (2) ، أطول منك! (3) أكبر وأثقل من الذكر. إنه يسافر من أوروبا إلى أفريقيا في الشتاء. إنه يعيش في مناطق مفتوحة كبيرة جدًا. يأكل



Activity

Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

1

Fact File

Where does it live ?

What does it eat ?

How heavy is it ?

Paragraph

The fennec fox lives in the desert.

It is 20 centimeters tall and 40 centimeters long. It eats insects, small lizards and mice. It weighs about 1 kg. It has big ears to hear insects and small animals.

2

Fact File

Where does steppe eagle live ?

very big open areas

How long is it ?

from wing to wing around 170 cm

How heavy is it ?

around 3 kg

How long does it live ?

around 30 - 40 year

Paragraph

Notes for parents

• Help your child look, read the fact files/ paragraphs and write

ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ملفات الحقائق / الفقرات الإستثنائية ويكتب

Writing Corner

ساعد طفلك أن يقرأ
يكتمل ويكتب الكلمات



Read and spell

Complete

Write

mammals الثدييات

ma _ _ al _

female أنثى

_ em _ le

male ذكر

m _ l _

mice فئران

_ i _ e

heat حرارة

h _ _ t

thick سميك

_ _ ick

warm دافئ

_ ar _

lose يخسر/يفقد

l _ s _

steppe eagle نسر السهوب

ste _ pe e _ _ le

fennec fox ثعلب الفنك

fe _ _ ec fo _

area مساحة / منطقة

a _ e _

travel يتنقل

tr _ _ _ l

lift يرفع

l _ f _

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ ، يكتمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

1. The steppe eagle eats mice and small lizards.
2. The steppe eagle travels from Africa to Europe in winter.
3. The steppe eagle lives in very big, open areas.

T F

2 Read and match.

A

1. The fennec fox
2. The steppe eagle
3. It's cold in the desert

B

- ☐ a. eats small fish.
- ☐ b. eats birds, small mammals and rabbits.
- ☐ c. at night.
- ☐ d. has big ears.

3 Read, order and write.

1. at – the – Look – flying – eagle.
2. fox – is – long – A fennec – 30 centimeters.
3. big – animal – ears – has – Which ?

Notes for parents

90

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
3. Ask your child to read , order the words and write them correctly to make a correct sentence/question.

4 Read the passage and answer the questions.

The fennec fox lives in the deserts of North Africa. It's smaller than other foxes. Its ears are big. The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals. It eats insects, small lizards and mice. It weighs about 1 kilogram. The fox loses heat from its ears during the day. The fox's thick fur keeps it warm at night.

A. Choose the correct answer.

1. The fox loses from its ears.
a. heat b. cold c. water d. food
2. The fennec fox is than other foxes.
a. bigger b. smaller c. thinner d. taller
3. The fox's thick keeps it warm at night.
a. beak b. feather c. wing d. fur

B. Answer the following questions.

4. Where does the fennec fox live ?

.....

5. What does the fennec fox eat ?

.....

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The desert is at night.
a. cold b. hot c. cool d. warm
2. The fox's fur keeps it warm.
a. light b. huge c. thick d. small
3. The eagle is bigger and heavier than the male.
a. female b. famous c. baby d. nervous
4. The fennec fox needs big to hear insects.
a. eyes b. ears c. legs d. feet

6 Read and complete the text with words from the box.

heat – fur – insects – feather

The fennec fox lives in the desert. It has big ears to hear
and small animals. The fox loses _____ from its ears. It has thick
to keep it warm at night.

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN
(18) words using the following guiding words :

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Steppe eagle

guiding words :

beautiful - fly - eat - female - bigger - male



8 Punctuate the following sentence.

which animal can fly

Notes for parents

6. Ask your child to read and complete the text using the words in the given box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص باستخدام الكلمات التي في المربع المعطاة له.
7. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة من ثلاثة جمل عن الموضوع المعطى باستخدام الكلمات المسموعة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

amazing	مدهش	flat feet	أقدام مسطحة / مستوية
beautiful	جميل	strong	قوى
perfect	مثالي	noisy	مرزعج - مليء بالضوضاء
large	كبير		

تنويه ▪ Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. ▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

make clothes	يصنع ملابس	fresh water	ماء عذب
surprising	مفاجئ - مدهش	special	مميز
hump	سنام (الجمال)	grass	عشب - حشائش
cross	يعبر	delicious	لذيذ
sand	رمال		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

Past

Present

Past

carry

يحمل

carried

cross

يعبر

crossed

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- perfect for the desert
- for a long time
- get angry
- Be careful !

مناسب / ملائم للصحراء
لمدة طويلة
يغضب
كن حذرًا !

Look, read and trace.

اقرأ وتتبع.

What is surprising about the camels ?

Camels are **big** ! They're **strong** animals. They help us to **carry** things and people to cross the desert. Their **hump** is **big**. We can use their **hump** to make **oil** ! Camels are **perfect** for the **desert**. Here's why :



Camels have large, **fat feet** so they can **walk** on the **sand**.



Camels can live **without water** for a long time.



Camels have **special ways** to close their **nostrils** and **ears** to stop the sand from coming in.



But be careful ! Camels are very noisy and they can get angry.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words



ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور. اقرأ النص وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

الجمال مدهشة (إنها حيوانات جميلة وقوية. هم يساعدوننا في حمل الأشياء والأشخاص لعبرون الصحراء عليهم اليد. يمكن استخدام فرائهم لصنع الملابس). الجمال صامدة الصخرة. اليكم الأساليب الجمال تستطيع العيش بدون ماء لفترة طويلة. ولكن في بعض الأحيان صامدة للغاية ويمكن أن تعصب

Read the fact file and identify.

اقرأ ملف الحقائق وتعرف.

The differences between horses and camels.

Information animal	Horse 	Camel 
How tall is it ?	1.4 - 1.8 m	1.8 - 2.0 m
How heavy is it ?	380 - 550 kg	400 - 650 kg
How fast is it ?	88 kph	65 kph
How long does it live ?	25 - 30 years	40 years

Horses have large, beautiful eyes.

الخيول لديها عيون كبيرة وجميلة.



Horses have strong teeth. They like to eat grass and drink fresh water.

الخيول لديها أسنان قوية. وهي تحب أن تأكل الحشائش وتشرب ماء عذب.



• Help your child read the fact file and identify the differences between horses and camels.

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويتعرف على الاختلافات بين الخيول والجمال.

• Learn : m = meter
متر (للطول)

kg = kilogram
كيلوجرام (للوزن)

kph = kilometer per hour
كيلو متر في الساعة (للسرعة)

• How tall is it ? كم طوله ؟
• How fast is it ? كم سرعته ؟

/ How heavy is it ? كم وزنه ؟
/ How long it live ? كم المدة التي يعيشها ؟

1 Comparative

صفة المقارنة

Comparative : is to compare between two things / people in an adjective. صيغة المقارنة هي المقارنة بين شيئين أو شخصين في صفة ما.

adj. + er + than

How to make a comparative : كيفية تكوين صيغة المقارنة.

A. Short adjectives: Adjectives consist of one syllable

صفات قصيرة: صفات مكونة من مقطع واحد.

Short adjectives	Short adj. + er + than	Examples
1. Most adjectives معظم الصفات	- er نضيف للصفة - A mouse is smaller than a cat.	small – smaller young – younger
2. Adjectives with 1 vowel + 1 consonant at the end صفات تنتهي بحرف ساكن قبله حرف متحرك	- er ونضيف - The elephant is bigger than the lion.	big – bigger hot – hotter
3. Adjectives that end in -y الصفات المنتهية بحرف (-y)	- er نضيف - Ahmed is happier than his friend.	noisy – noisier heavy – heavier
4. Adjectives that end in -e الصفات المنتهية بحرف (-e)	- r نضيف فقط للصفة - This dress is nicer than the old one.	nice – nicer

Notes for parents

1. Help your child learn how to make a comparative short adjectives.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون صيغة المقارنة للصفات القصيرة.

B. Long adjectives. Adjectives consist of two or more syllables.
صفات طويلة : صفات مكونة من مقطعين أو أكثر من مقطع.

Form : more + long adj. + than



A snake is **more dangerous than** a fox.
الثعبان أكثر خطورة من الثعلب.

Camels are **more useful than** horses.
الجمال مفيدة أكثر من الخيول.



2 How to make a sentence using comparative.

كيفية تكوين جملة مستخدمًا صيغة المقارنة.

¹ noun + ² verb + ³ short adj. _ er + ⁴ than + ⁵ noun
A mouse is smaller than an elephant.

¹ noun + ² verb + ³ more + ⁴ long adj. + ⁵ than + ⁶ noun
Horses are more beautiful than camels.

• Help your child learn about comparative long adjectives. • ساعد طفلك أن يتعلم عن الصفات الطويلة في المقارنة.

2. Help your child identify how to make a sentence using comparative adjectives. • اطلب من طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جملة باستخدام صفات المقارنة.

• **Note :** To make comparative, long adjectives stay as they are, but we add "more".
لتكوين صفات المقارنة، تبقى الصفة الطويلة كما هي ونضيف "more" قبلها.



Pop Quiz on Language

1 Read and complete the sentences with the correct form.

1. A rabbit (small) than a dog.



2. My sister is (tall) than me.



3. My grandpa is (old)
than my father.



2 Complete the table.

adjective	comparative
1. tall
2. heavy
3. big
4.	more beautiful
5. dangerous
6. thin

Notes for parents

1. Ask your child read and complete the sentences with the correct form.

2. Ask your child to complete the table.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يكمل الجدول

General Exercises on lesson 3



لصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

1. Camels' milk is delicious.
2. Camels can carry people to cross the desert.
3. We use camels' fur to make bags.

T F

2 Read, order and write.

1. elephants – than – are – thinner – Dogs.
2. camels – beautiful – than – more – Are – horses ?
3. noisier – spiders – than – are – Parrots.

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Horses have _____, beautiful eyes.
a. small b. large c. tall d. heavy
2. How _____ is the horse ? - It's 380 - 550 kg.
a. long b. fast c. heavy d. strong
3. Camels are perfect for the _____.
a. club b. school c. zoo d. desert
4. Camels can live _____ water for a long time.
a. with b. without c. by d. in

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child read and order the words to make correct sentences / questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل / أسئلة صحيحة
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

4 Read and complete the text with words from the box.

grass – fresh – tall – eyes

Horses are beautiful, fast animals. Horses eat _____
and drink _____ water. They have large, beautiful
_____. They have strong teeth.

5 Read and match.

A

B

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Camels are very noisy • | <input type="checkbox"/> a. eat grass and drink fresh water. |
| 2. Horses like to • | <input type="checkbox"/> b. to close their noses and eyes to stop the sand from coming in. |
| 3. Camels have special ways • | <input type="checkbox"/> c. cross the desert. |
| | <input type="checkbox"/> d. and they can get angry. |

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following fact file.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Guiding fact file : The Horse

How tall is it ?	1.4 - 1.8 m
How heavy is it ?	380 - 550 kg
What about its teeth ?	strong
What does it eat ?	grass
What does it drink ?	fresh water



Notes for parents

100

4. Ask your child to read the text and complete it with the words from the box.

طلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بالكلمات الموجودة في المربع

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود

6. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding fact file.

طلب من طفلك أن يكتب ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً ملف الحقائق المساعد



vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد

Key vocabulary

paw	كف (قدم حيوان)	bear	دب
claw	مخالب (حيوان / طائر)	scared	خائف
pelican	بجعة	beak	منقار

• **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.

• **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

juicy	كثير العصارة	intelligent	ذكي
ready	جاهز	surprised	مندعش

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

reach	يصل	reached
whisper	يهمس	whispered
shout	يصرخ / يصيح	shouted

Present

Past

take	يأخذ	took
see	يرى	saw
has/ have	يملك	had

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- look scared
- fly away
- lift its paw
- Excuse me !

يظهر بعيداً

معدرة !

Look, read and trace.

The Pelican and the Bear

A pelican and a bear are in the river.

They are very hungry. They are both looking at a big, juicy fish. The bear reaches for the fish. It lifts its paw.

The pelican opens its beak. It is ready to take the fish out of the water.



The bear sees the pelican. The pelican sees the bear.

"Excuse me," the pelican says, "That's my fish." The bear is surprised and angry. "Pelican, look at my claws. Now look at my teeth. That's my fish."

The pelican looks scared. "I'm sorry, Bear," it whispers.

The bear is stronger than the pelican.

The bear is happy because it has a big fish for dinner. Then the bear looks down.

Oh no ! It can't see the fish.

It can't see the pelican.

"Pelican, where are you ?" Bear shouts.

There is no pelican. But he can hear the happy pelican flying away with the fish in its mouth.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

102

بدعة و دب في النهر. إنهم جائعون جدًا. كلاهما ينظران إلى سمكة كبيرة ومليئة بالعصارة. يصل الدب إلى السمكة، يرفع مخالبه. البجعة تفتح فمها، إنها جاهزة لاحتاج السمكة من الماء. يرى الدب البجعة. ترى البجعة الدب. قالت البجعة "عفوًا هذه سمكتي". الدب منهش وعاصب "بجعة، انظري إلي محاللي. انظري الآن إلى أسناني. هذه سمكتي." البجعة تبدو خائفة ونهمس للدب "أنا أسفة أيتها الدب". الدب أفوس من البجعة. الدب سعيد لأنه يمتلك سمكة كبيرة للعشاء. ثم ينظر الدب لأسفل. أوه لا إنه لا يستطيع رؤية السمكة. إنه لا يستطيع رؤية البجعة. الدب يصرخ "أين أنت البجعة؟" لا يوجد بجعة. لكنه يستطيع سماع البجعة السعيدة وتطير بعيدًا والسمكة في فمها.



Pop Quiz on Reading

★ Read and circle.

1. Why is the pelican scared of the bear ?
 - a. Because the bear is strong.
 - b. Because the bear is hungry.
2. Why does the pelican open its beak ?
 - a. To scare the bear.
 - b. To take the fish out of the water.
3. Why is the pelican flying away ?
 - a. Because it loves flying away.
 - b. Because it is escaping (يهرب) with the fish in its mouth.
4. Which animal is angry ?
 - a. The pelican.
 - b. The bear.
5. Which animal is more intelligent ?
 - a. The pelican.
 - b. The bear.
6. Whose fish is it at the end of the story ?
 - a. The bear's.
 - b. The pelican's.
7. Why is the bear happy at the beginning ?
 - a. Because it can see the fish.
 - b. Because it has a big fish for dinner.
8. Why does the bear look angry at the end ?
 - a. Because it sees the pelican.
 - b. Because he can hear the happy pelican flying away with the fish in its mouth.

General Exercises on lesson 4

(part 1)



السمكة
التي تسمى
السمكة
التي تسمى
السمكة

1 Listen and write (T) True or (F) False.

T F

1. The pelican is stronger than the bear.
2. The bear is surprised and happy.
3. The pelican whispers, "I'm sorry".

2 Read, order and write.

1. does – bear – the – angry – Why – look ?
2. no – There – pelican – is.
3. bear – paw – The – its – lifts.

3 Read and match.

A

B

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. The bear is | • <input type="checkbox"/> a. for the fish. |
| 2. The bear reaches | • <input type="checkbox"/> b. are in the river. |
| 3. The pelican and the bear | • <input type="checkbox"/> c. in the desert. |
| | • <input type="checkbox"/> d. stronger than the pelican. |

Notes for parents

104

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and order the words to make correct sentences/questions.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل/أسئلة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read and complete the text with words from the box.

beak – paw – hungry – thirsty

A pelican and a bear are in the river. They are very
They are both looking at a big, juicy fish. The bear reaches for the fish. It lifts its The pelican opens its It is ready to take the fish out of the water.

5 Punctuate the following sentence.

the pelican looks scared

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The pelican and the bear

Guiding words :

- hungry
- try
- catch
- river
- juicy fish
- big



4. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

6. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات فى المربع.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.



Phonics

Listen and repeat.

الاستماع وردد.

The letter **b** makes the sound /b/.



bear دب



bird طائر



beak منقار



bee نحلة

The letter **p** makes the sound /p/.



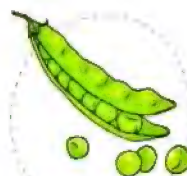
pelican بطة



pin دبوس



pear كمثرى

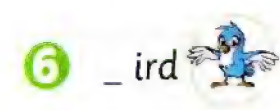
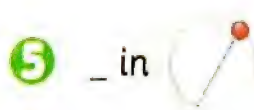
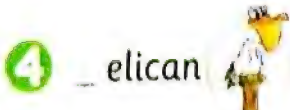
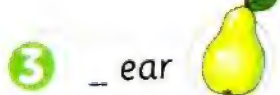
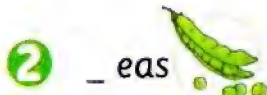


peas بازلاء



Pop Quiz on Phonics

1 Look and write the missing sound.



Notes for parents

• Help your child listen to the words that have / b / , / p / sounds and repeat them.


1. Ask your child to look and write the missing sound.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات / b / , / p / ويرددهم.
اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت المفقود.

2 Look, listen and circle.

1.  b
p
_ eak

2.  b
p
_ eas

3.  b
p
_ in

4.  b
p
_ ee

3 Listen and circle the odd sound out.

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 1. bear | pear | beak | bee |
| 2. pin | peas | pelican | bird |

4 Read and write.

pelican - pear - beak - bee - bird - peas - bear - pin

/ p /	/ b /
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

2. Ask your child to look, listen and circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن ينظر، يستمع ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

3. Ask your child to listen and circle the odd sound out.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصوت المختلف.

4. Ask your child to read and write each word in its correct place.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب كل كلمة في مكانها الصحيح.

Read and learn.

◆ A fraction : الكسر

A fraction is a part of a whole.

الكسر هو جزء من الواحد الصحيح



A fraction consists of two parts.

الكسر يتكون من جزئين.

1 ← Numerator البسط
2 ← Denominator المقام

Learn

- Descending order means to put or start from the largest to the smallest number. الترتيب التنازلى يعنى أن تضع أو تبدأ من الرقم الأكبر ثم الرقم الأصغر.

e.g : 13, 12, 10, 9, 8, 7, 4, 3

- When comparing unit fractions, the one with the less denominator is greater. عندما نقارن بين وحدة الكسور، الكسر الذى لديه مقام أقل هو الرقم الأكبر.

$$\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$$

Notes for parents

- The numerator tells how many parts are being identified
- The denominator tells the total number of equal parts in the whole
- We use fractions in everyday life
For example
Here's a simple milkshake recipe
1/2 a glass of milk, 1/4 cup of banana, 1/4 cup of vanilla ice cream.

البسط يذكّر كم عدد الأجزاء المحددة
المقام يذكّر الجزء الكلى فى الواحد الصحيح
نحن نستخدم الكسور فى الحياة اليومية
على سبيل المثال
وصفة لبن مخفوق بسيطة:
نصف كوب من اللبن، ربع كوب من الموز، ربع كوب من آيس كريم الفانيليا.

General Exercises on **Lesson 4**

(part 3)



1 Match.

A fraction, its numerator is 1, its denominator is 4,

• $\frac{1}{3}$

A fraction, its numerator is 1, its denominator is 3.

• $\frac{1}{4}$

A fraction, its numerator is 1, its denominator is 8.

• $\frac{1}{8}$

2 Look and put in descending order.



$\frac{1}{1}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



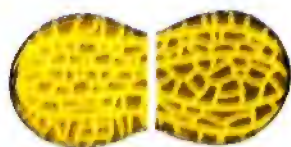
1. Ask your child to match each sentence with its correct fraction.

اطلب من طفلك أن يوصل كل جملة بالكسر الصحيح لها.

2. Ask your child to look at the pictures and put the fractions in descending order.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع الكسور في الترتيب التنازلي.

3 Count the equal parts. Circle the fraction that names one of the parts.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

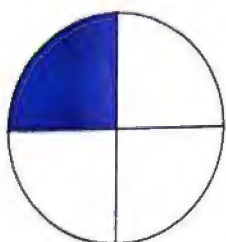


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

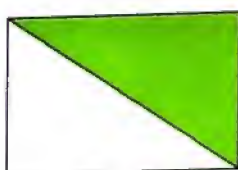


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

4 Circle the fraction that shows the fraction of the colored part.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



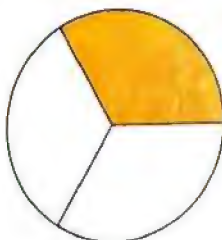
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

Notes for parents

110

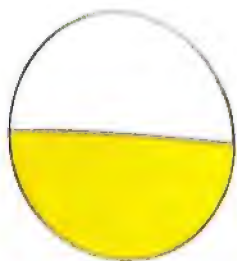
3. Ask your child to count the equal parts then circle the correct fraction.

اطلب من طفلك أن يعد الأجزاء المتساوية ثم يضع دائرة حول الكسر الصحيح.

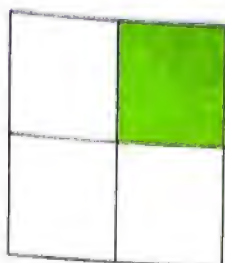
4. Ask your child to circle the correct fraction according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكسر الصحيح طبقاً للصور المعطاة.

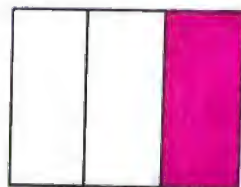
5 Look and put the fractions in descending order.



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{1}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{1}$, , , ,

5. Ask your child to look at the pictures and put the fractions in descending order.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع الكسور في ترتيبها التنازلي الصحيح.

LESSONS 5 & 6

- ▶ Animal fact file
- ▶ A poster about an unpopular animal



vocabulary

Listen and repeat.

ستمع وردد.

Key vocabulary

rhin gazelle	غزال الریم	the naked mole rat	باز الخلد العاری (بدون شعر)
hoof (hooves)	حافر (حوافر)	temperature	درجة حرارة
horns	قرون	coat	فراء حیوان

- **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

the Sahara Desert	الصحراء الكبرى	learn	تعلم
protect	يحمي	dolphin	دولفين
eastern Africa	شرق أفريقيا	popular	معروف / مشهور
scientist	عالم	unpopular	غير معروف / غير مشهور

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف جر هامة

- look for بحث عن
- have yellow-white coats لديهم فراء أبيض يميل إلى الأصفرار
- get ill يصاب بمرض
- long time فترة طويلة
- protect from يحمى من

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Animal fact file

Read and trace.

Rhim gazelle

look very beautiful. They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for food and to eat. They have big ears and long legs. They have a hump which protects them from the sun. They have hooves on their feet. These hooves help them run fast. Like camels, they drink a lot of water.

How long is a rhim gazelle's horn?

20 - 30 cm

كم - حوز قرن غزال الرهم ؟

How heavy is a rhim gazelle?

20 - 30 kg

كم وزن غزال الرهم ؟

How long does it live?

about 14 years

كم المدة التي يعيشها ؟

What color is its coat?

cream or yellow-white

ما لون فراء هذا الحيوان ؟

لون كريم أو أصفر فاتح أو أبيض



Help your child read the text and trace the letters written.

Look, listen and read.

Naked Mole Rat

The naked mole rat lives in eastern Africa. It has big teeth and no hair. It can't control its body temperature because it has no hair. But there are two things that make the mole rat special :

1. It doesn't get ill.
2. It lives for a very long time (31 years).

Scientists want to learn all about mole rats. They're not cute animals, but they are amazing!



Notes for parents

- Help your child look, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص

يعيش فأر الخلد العاري في شرق إفريقيا له أسنان كبيرة وليس لديه شعر لا يستطيع التحكم في حرارة جسمه لأنه ليس لديه شعر. ولكن هناك شيان يجعلان فأر الخلد مميزاً ١- لا يمرض ٢- يعيش لفترة طويلة جداً (٣١ عام)
يريد العلماء معرفة كل شيء عن فأر الخلد هي ليست حيوانات لطيفة ولكنها رائعة

General Exercises on lessons 5 & 6



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

T F

1. Rhim gazelles live near the sea.
2. Rhim gazelles have dark-colored coats.
3. Rhim gazelles eat plants and leaves.

2 Read and match.

A

B

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Rhim gazelles | • <input type="checkbox"/> a. doesn't get ill. |
| 2. The naked mole rat | • <input type="checkbox"/> b. look very beautiful. |
| 3. Rhim gazelles have | • <input type="checkbox"/> c. look very ill. |
| | • <input type="checkbox"/> d. big ears and long horns. |

3 Read and complete the text with the words from the box.

taking – looking – hooves – horns

Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They walk around
for grass, leaves and plants to eat. They have big ears
and long . They have on their feet. These
hooves help them walk on the sand.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to read the text and complete using the words in the box.

4 Read the passage and answer the questions.

The naked mole rat lives in eastern Africa. It has big teeth. It can't control its body temperature, because it has no hair. There are two things that make the mole rat special. It doesn't get ill and it lives for a very long time (31 years). They're not cute animals, but they are amazing.

A. Choose the correct answer.

1. The mole rat doesn't get
a. food b. water c. ill d. well
2. The mole rat can't control its body temperature because it has no
a. hair b. head c. feet d. eyes
3. Naked mole rats are not animals.
a. cute b. short c. dangerous d. huge

B. Answer the following questions.

4. How long does the naked mole rat live ?

5. Where does the naked mole rat live ?

5 Punctuate the following sentence.

how long is a rhim gazelle s horn ?

Notes for parents

6 Read, order and write.

1. plants - leaves - and - ant - gazelles
2. does - rhinos - live - the naked - rat - mole ?
3. have - ears - big - horns - and long - legs

7 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Rhim gazelles _____ in the Sahara Desert.
 a live b see c listen d like
2. Rhim gazelles have big ears and long _____.
 a hooves b horns c humps d spines
3. The naked mole rat can't control its body _____.
 a season b weather c climate d temperature
4. _____ want to learn all about naked mole rats.
 a Scientists b Doctors c Engineers d Farmers
5. Rhim gazelles' _____ help them to walk on the sand.
 a paws b horns c hooves d claws

6. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.
 اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

7. Ask your child to choose the correct word.

TEST YOUR SKILLS

Desert Animals



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

ممن بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا خطرت على ● غير جلد في الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What does the fennec fox eat ?

- ☐ It eats small fish.
- ☐ It eats insects and small lizards.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Camels have large, flat feet so they walk on the sand.

- ☐ can ☐ can't

3 Writing skill

Write a sentence to compare these animals.

(horse / small / camel)

اكتب جملة لتقارن هذه الحيوانات.

.....

.....

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



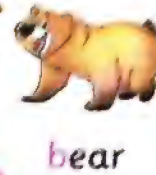
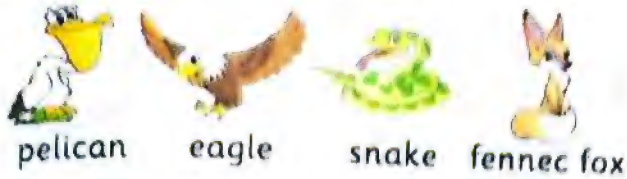
7.



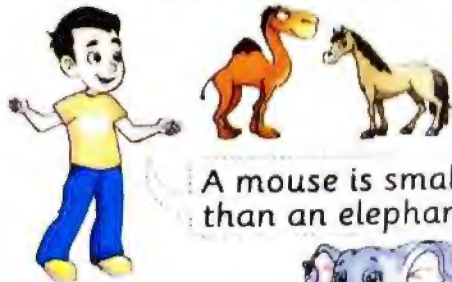
8.



Review on UNIT 2



Horses are faster than camels.



A mouse is smaller than an elephant.



A snake is more dangerous than a fox.



- What does the fennec fox eat ?
- It eats insects, small lizards and mice.
- Why does the fennec fox have big ears ?
- To help it hear small animals and insects.





How to write

كيف تكتب

Unit 2

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. Horses are faster than camels.

2. Which animals are scarier ?

The crocodiles are scarier than other animals.



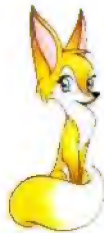
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

bear – spiders – fennec fox



1. The lives in the desert.

2. The eat insects.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

thinner – thin – more

1. The snake is dangerous than the spider.

2. Dogs are than elephants.

Notes for parents

Step 2 Your idea web

Write down the ideas that you have for your story. You can use the ideas that you have written down in the last step.

Write down the ideas that you have for your story.

control = heavier = dangerous = perfect

are
the desert

Camels

are
the heaviest

are more
than other animals

Crocodiles

are
the heaviest
of the water animals

Step 3 Your writing

Write down the ideas that you have for your story. You can use the ideas that you have written down in the last step.

Look and write.



Write down the ideas that you have for your story.

- 1 My sentence begins with a capital letter
- 2 My sentence ends with a full stop
- 3 My words are in the correct order



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1. **The fennec** – lives – in – the desert – fox.
2. eats – fish – small – pelican – **The**.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

1. at – the eagle – **Look** – flying.
2. at – teeth – my – **Look**.

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1		Look	
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – animals – **Which** – dangerous ?
2. the bear – angry – does – look – **Why** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

1. crocodiles – like – he – **Does** ?
2. really – pelican – scared – **Is** – the ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

Notes for parents

General Exercises on Unit 2



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

1. The fennec fox needs big ears to hear insects.
2. The fennec fox lives in the forest.
3. The fox loses heat from its mouth.

T F

2 Read and match.

1. The crocodile
 - ☐ a. is bigger than the male.
2. The female steppe eagle
 - ☐ b. large, flat feet.
 - ☐ c. short feet.
3. Camels have
 - ☐ d. is huge and scary.

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Is the new hotel _____ than the old one ?
 - a. nice
 - b. nicer
 - c. more nice
 - d. most nice
2. The bear is bigger _____ the pelican.
 - a. the
 - b. then
 - c. there
 - d. than
3. Horses like to drink _____ water.
 - a. sweet
 - b. dirty
 - c. fresh
 - d. salt
4. A _____ eats small fish.
 - a. pelican
 - b. spider
 - c. lizard
 - d. camel

1 Ask your child to listen and write (T) for the correct answer and (F) for the wrong answer.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

2 Ask your child to read and match column (A) with column (B) (B) بالعمود (A) بالعمود (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3 Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d

• 4 Read the passage and answer the questions.

Rhim gazelles look very beautiful. They live in the Sahara Desert. They walk around looking for grass, leaves and plants to eat. They have big ears and long horns. They have yellow - white coats which protect them from the sun. They have hooves on their feet that help them walk on the sand. They don't need to drink a lot of water like camels.

A. Choose the correct answer.

- Rhim gazelles have horns.
a. short b. long c. small d. big
- Rhim gazelles eat .
a. meat b. leaves c. small animals d. insects
- The underlined pronoun "They" refers to .
a. coats b. horns c. rhim gazelles d. hooves

B. Answer the following questions.

- What color is rhim gazelles' coat ?
- Where do rhim gazelles live ?

• 5 Read, order and write.

- is - flying - The pelican - away - its - fish - with.
- it - fur - keeps - thick - warm - The fox.
- for - reaches - fish - The bear - the.

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

- 6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

محتاج عنه في رعاية الكلب

Camels

Guiding words :

- flat feet
- carry things
- fur
- clothes



- 7 Punctuate the following sentence.

the bear is stronger than the pelican

Unit

3

Why are plants green ?

لماذا النباتات خضراء ؟



إلتقان
الوحدة

Master your skills
الحل الأمثل للتعامل مع
المنهج كراسة المعاصر
التفاعلية

Aims of unit three:

الأهداف العامة للوحدة الثالثة :

In this unit I will

في هذه الوحدة سوف

- listen, read, research, and write about plants and how they help us.
- استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن النباتات وكيف تساعدنا.
- practice making sentences with the superlative.
- اتركب على تكوين جمل باستخدام صيغة صفات التفضيل.
- read, listen to, and understand a short story.
- اقرأ، استمع إلى وافهم قصة قصيرة.

- learn about and say words with the consonant blends /sl/ and /sw/.
- أعلم واقل كلمات بحروف ساكنة مدمجة /sl/ و /sw/.
- write the life stages of a sunflower.
- اكتب عن مراحل حياة زهرة عباد الشمس.
- research and write a report.
- ابحث واكتب تقرير.

Key Vocabulary

Listen and repeat.

الاستماع وردد

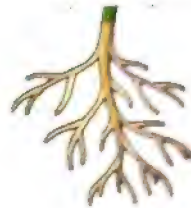
ورقة شجر leaf



التربة، رافعة soil



جذور roots



بذور seeds



shoot

The germination process

عملية الانبات

Extra vocabulary

plants

process

balcony

leaves

فواكه الطماطم tomato fruits

زهرة flower

عملية الانبات (بشرقة) germination process

الداخل، من الداخل inside

شمار الحضانة

زهرة

عملية الانبات

داخل

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وردد.

Conjugation of verbs

نصرفات الأفعال

Regular

Present

water يسقي
die يموت

Past

watered
died

Irregular

Present

grow ينمو/يزرع
find يجد
become يصبح

Past

grew
found
became

Important expressions and prepositions

جملات مهمة

- That's awesome!
- Let's have it for lunch!

هذا مذهل!
لنأكلها على وجبة الغداء!



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and trace.



Notes for parents

- Help your child to know the conjugation of verbs
- Ask your child to look, read and trace the dotted words

ساعد طفلك أن يعرف نصرف الأفعال

اسأل طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع الكلمات المكونة على شكل نقاط



Listening and Reading

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Come and look! تعال وانظر!



flowers

leaves



What is it, Dad? ما هذا، يا أبي؟



Our tomato plants are growing on the balcony! Look, can you see the leaves and the flowers?

نباتات الطماطم لدينا تنمو في الشرفة! انظر، هل تستطيع أن ترى أوراق الشجر والزهور؟



Oh yes, but why are the tomatoes green? أوه أجل، لكن لماذا الطماطم خضراء اللون؟

Tomatoes are green before they are red. الطماطم تكون خضراء اللون قبل أن تصبح حمراء اللون.

How do we grow new tomatoes? كيف نزرع طماطم جديدة؟

Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes! We plant a seed and the plant grows. That is called germination. We water the plant every day and the roots grow under the soil. The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits.

تحتوي الطماطم على بذور في الداخل. نستطيع أخذ البذور وزرع طماطم جديدة! نزرع البذور وينمو النبات. وهذا ما يسمى بعملية الدنبات. نحن نسقي النبات كل يوم وتنمو الجذور تحت التربة الزراعية. ينمو النبات ويتحول للأزهار وتصبح الأزهار ثمار طماطم.

That's awesome! And I found a red tomato! Let's have it for lunch! هذا رائع! ووجدت طماطم حمراء اللون! هيا نتناولها على الغداء!

*Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Pop Quiz on Reading

1 Listen, read and trace.

The Germination process

We put a seed in soil. The seed needs water and air so it can grow. The seed grows under the soil. Then it grows a root and gets taller above the soil. Finally, the plant grows leaves and flowers.

2 Look and write the germination process.

1.
2.
3.
4.
5.



Notes for parents

Writing Corner

المساعد
الكتابي
الكتابة
المساعدة
المساعدة



Read and spell

plants

نباتات

grow

نمو

leaves

أوراق شجر

germination

إنبات

awesome

رائع

found

وجد

leaf

ورقة شجرة

soil

تربة

roots

جذور

seeds

بذور

shoot

نبتة - برعم

process

عملية

Complete

p _ _ nts

gr _ _

l _ _ ves

g _ rm _ na _ _ _ n

aw _ s _ _ e

f _ _ nd

l _ _ f

s _ _ l

r _ _ ts

s _ _ ds

sh _ _ t

pr _ ce _ _

Write

General Exercises on lesson 1



1 Listen and write T (True) or F (False).

T F

1. Tomatoes have roots outside.
2. We plant a seed and the plant grows.
3. We take the seeds to grow new tomatoes.

2 Read and complete the text with words from the box.

germination - flowers - red - yellow

Our tomato plants are growing on the balcony ! They have leaves and Tomatoes are green before they are We plant a seed and the plant grows. That is called

3 Read and match.

A

B

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Tomatoes have | • | <input type="checkbox"/> a. are growing on the balcony. |
| 2. Our tomato plants | • | <input type="checkbox"/> b. for lunch. |
| 3. Let's have a red tomato | • | <input type="checkbox"/> c. seeds inside. |
| | | <input type="checkbox"/> d. meat inside. |

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات الموجودة في المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود (B).

4 Read, order and write.

1. new – tomatoes – How – we – grow – do ?
2. day – We – water – every – plants – the.
3. have – lunch – for – fish – Let's !

5 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Tomatoes are before they are red.
a. blue b. green c. brown d. black
2. We plant a seed and the plant grows, that is called
a. nutrition b. digestion c. germination d. recycling
3. We water the plant every day and the roots grow the soil.
a. next b. above c. under d. on
4. We use seeds for new tomatoes.
a. having b. making c. growing d. finding
5. Tomatoes have inside.
a. roots b. seeds c. shoots d. leaves

6 Punctuate the following sentence.

can you see the leaves and the flowers

4. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة

5. Ask your child to choose the correct word

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

6. Ask your child to punctuate the given sentence

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

General Exercises on lesson 1



بخصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Tomatoes have roots outside.
2. We plant a seed and the plant grows.
3. We take the seeds to grow new tomatoes.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the text with words from the box.

germination - flowers - red - yellow

Our tomato plants are growing on the balcony ! They have leaves and Tomatoes are green before they are We plant a seed and the plant grows. That is called

3 Read and match.

A

B

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Tomatoes have | • | <input type="checkbox"/> a. are growing on the balcony. |
| 2. Our tomato plants | • | <input type="checkbox"/> b. for lunch. |
| | | <input type="checkbox"/> c. seeds inside. |
| 3. Let's have a red tomato | • | <input type="checkbox"/> d. meat inside. |

Notes for parents

132

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات الموجودة في المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).



Key Vocabulary

Listen and repeat.

استمع واكرر

sunflower

زهرة عباد الشمس

rose



bean plant

Extra vocabulary

agricultural	زراعي	rain	مطر
near	قريب	maize	ذرة
lake	بحيرة	eggplant	الباذنجان
river	نهر	beetle	دعساء
colorful	ملون	butterfly	فراشة
habitat	موطن - بيئة	suitcase	حقيرة سفر



Pop Quiz on vocabulary

1 Look and complete.

1.



2.



3.



4.



s _ _ _ _ b _ _ _ p _ _ _

a _ _ _ _

l _ _ _ f _ _ _

2 Look, unscramble and write.



r v r e i

t d r e s e

n a e b

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات.
Ask your child to look at the pictures and complete the words.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتب الكلمات بشكل صحيح.
Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write the words correctly.

Look, read and trace.

Plant habitats.

مواطن النبات

1

Agricultural habitat البيئة الزراعية

Farmers work here. They grow food for us to eat.

المزارعون يعملون هنا. يزرعون الطعام لنا للأكل.



2

Rivers and lakes الأنهار والبحيرات

Plants near rivers and lakes need a lot of water.

تحتاج النباتات القريبة من الأنهار والبحيرات إلى الكثير من المياه.



3

Desert habitat البيئة الصحراوية

There is not much rain here. Plants that live in the desert do not need a lot of water.

لا يوجد الكثير من الأمطار هنا. النباتات التي تعيش في الصحراء لا تحتاج الكثير من المياه.



Notes for parents

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

Plants

نباتات

Habitats

مواطن



lotus flower



reed



rivers or lakes



bean plant



orange tree



agricultural habitat



tamarisk



acacia



desert habitat

• Help your child read and identify the plants habitats.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مواطن النباتات

Read and learn.

اقرأ وتعلم

The differences between the flowers

Fact file

	daisy	rose	sunflower
How big is the flower ?	2.5 – 5 cm	about 6 cm	7.5 – 15 cm
How tall is it ?	10 cm	60 cm	1 – 3.5 m
How long does it live ?	around 6 days	around 10 days	around 2 weeks
How heavy is it ?	around 20 g	around 50 g	around 200 g

Read and trace.

اقرأ وتتبع

- The rose is taller than the daisy. The daisy is more than the rose.

الوردة تكون أطول من نبات الأقحوان. نبات الأقحوان ملون أكثر من الوردة.



Notes for parents

• Help your child read the fact file and learn the differences between the flowers.

• Help your child read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويتعلم عن الاختلافات بين الزهور
ساعد طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Language

• Superlative adjectives

صفات صيغة التفضيل

Usage : We use superlative adjectives to compare between three or more things.

نستخدم صفات صيغة التفضيل عند المقارنه بين اكثر من اثنين.

Formation التكوين

A. Short adjectives. الصفات القصيرة : add "-est" at the end of the adjective

the + short adj. صفة قصيرة + est

B. Long adjectives. الصفات الطويلة : use "the most"

the + most + long adj. صفة طويلة



My cat is the biggest on our street.
قطتى هى الأكبر فى شارعنا.



Learn

Type of adjectives	superlative	examples
most adjectives	أضف (-est)	old → the oldest
adjectives ending in -e	أضف (-st)	nice → the nicest
adjectives with one vowel + one consonant at the end	ضاعف الحرف الساكن الأخير وأضف (-est)	big → the biggest thin → the thinnest
adjectives that end in (-y)	حول (-y) و (-i) وأضف (-est)	heavy → the heaviest happy → the happiest
long adjectives	أضف "the most"	the most beautiful



Don't forget

- ★ We add "than" after the comparative adjectives.

A daisy is taller **than** a lotus flower.

- ★ We add "more" "than" after the long comparative adjectives.

The snake is **more** dangerous than the spider.

- ★ We add "the" before the superlative adjectives.

A snake is **the** scariest animal.



Pop Quiz on Language

- 1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My city is the place to live.

a. the nicest
c. nicest

b. nicer than
d. nice

2. I think the rose is the flower.

a. much beautiful
c. beautiful

b. most beautiful
d. more beautiful

3. The elephant is fattest animal.

a. then
c. than

b. the
d. that

4. I have suitcase.

a. the heaviest
c. heavier than

b. the most heavy
d. heavy

Notes for parents

Writing Corner

للتقائ
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



Read and spell

Complete

Write

lotus flower زهرة اللوتس

lot _ s fl _ _ er

bean plant نبات الفول

b _ _ n pl _ n _

tamarisk شجر الطرفاء

t _ m _ ri _ k

reed خيزران - عود

r _ _ d

acacia شجر السط أو الصمغ

ac _ c _ a

orange tree شجرة برتقال

or _ ng _ tr _ _

sunflower زهرة عباد الشمس

s _ _ fl _ _ er

rose وردة حمراء

r _ s _

daisy نبات الأقحوان

d _ _ sy

agricultural زراعي

agri _ ult _ r _ l

colorful ملون

c _ l _ rf _ l

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. A fox is scarier than a cat.
2. The fox is the scariest animal.
3. A snake is scarier than a fox.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read the passage and answer the questions.

In the agricultural habitat, farmers grow food for us to eat like bean plants and orange trees. Plants near the rivers and lakes, like lotus flower and reed, need a lot of water. Plants that live in the desert don't need a lot of water. There is not much rain in the desert, so we can find acacia plant and tamarisk there.

A. Choose the correct answer.

1. Bean plants are in the habitat.
 - a. river
 - b. lake
 - c. desert
 - d. agricultural
2. There is rain in the desert.
 - a. many
 - b. much
 - c. not much
 - d. more
3. Plants near the need a lot of water.
 - a. desert
 - b. river
 - c. grassland
 - d. agricultural

B. Answer the following questions.

4. What do farmers grow in the agricultural habitat ?
.....
5. What plants can we find in the desert ?
.....

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

2 Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

1. farmers - sunflowers - do - why - grow ?
2. suitcase - heaviest - I - the - have.
3. not - desert - rain - much - There is - in the.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Maha is than Walaa.
a. tall b. tallest c. taller d. the tallest
2. The sunflower is flower.
a. heavier b. the heaviest c. more heavier d. heavy
3. The rose lives the daisy.
a. longest b. longer than c. more long d. long
4. The daisy is colorful than the rose.
a. most b. much c. more d. many
5. A snake is scarier a fox.
a. the b. then c. that d. than
6. Plants near rivers and need a lot of water.
a. desert b. lakes
c. agricultural habitat d. grassland
7. grow food for us to eat.
a. Teachers b. Carpenters c. Farmers d. Engineers

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

4. Ask your child to choose the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيحة.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

5 Read and match.

A

1. Plants near rivers
2. How tall is it ?
3. The sunflower lives

B

- a. It is 10 cm.
- b. the longest.
- c. need a lot of water.
- d. don't need a lot of water.

6 Punctuate the following sentence.

which plants grow where you live

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاوب عنه فى نهاية الكتاب

"Desert habitat"

Guiding words :

not much rain - plants - don't need - live



5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

chloroplasts	البلاستيدات الخضراء	stick	رأس
microscope	مجهر (ميكروسكوب)	float	يطفو
carbon dioxide	غاز ثاني أكسيد الكربون	polluted	مُلوث
pollen	حبوب اللقاح	air	هواء

تنويه ▪ **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

travel away	تنتقل بعيدا	cleaner	أكثر نظافة
light	خفيف	cool	مائل للبرودة
cell	خلية	Milan	مدينة ميلان (في إيطاليا)
wind	رياح	dirty	متسخ
gas	غاز	building	مبنى
sunlight	ضوء الشمس	apartment	شقة

Important expressions and prepositions

عبر ب ه حروف جر هامة

- make new seeds
- travel away from
- make the plant green
- with a microscope
- on apartment buildings
- keep the buildings cool
- breathe cleaner air
- travel by air
- travel on animals
- travel by water

يصنع بذور جديدة
تنتقل بعيدا عن
يجعل النبات أخضر
باستخدام المجهر
على المباني السكنية
يحافظ على برودة المباني
يتنفس هواء أكثر نظافة
يتنقل عن طريق الهواء
يتنقل عن طريق الحيوانات
يتنقل عن طريق الماء

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

read and identify.

اقرأ وتعرف.

A plant produces pollen in a flower.
It uses pollen to make new seeds. The
seeds travel away from the plant. The
seeds need a new place to grow.



ينتج النبات حبوب اللقاح في الزهرة. يستخدم النبات حبوب اللقاح لصنع بذور جديدة. تنتقل البذور بعيدًا عن النبات. تحتاج البذور إلى مكان جديد لتنمو.

How do seeds move to new places?

كيف تنتقل البذور لأماكن جديدة؟

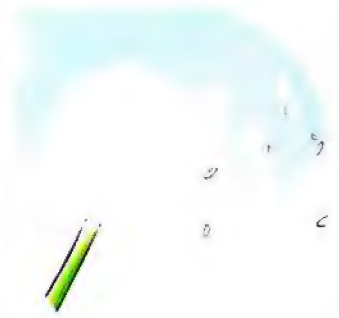
1

Travel by air

تنتقل عن طريق الهواء

Some seeds can
move in the wind.
These seeds are
very light.

يمكن لبعض البذور أن
تتحرك في مهب الريح.
هذه البذور خفيفة جدًا.



2

Travel on animals

تنتقل عن طريق الحيوانات

Some seeds can
stick to an animal's
fur. The animals
move and take the
seeds with them.

يمكن أن تلتصق بعض
البذور بفراء الحيوانات.
الحيوانات تتحرك وتأخذ
البذور معها.



3

Travel by water

تنتقل عن طريق الماء

Other seeds can
float on water to
find a new place to
grow. These seeds
are usually big and
light.

يمكن أن تطفو البذور الأخرى
على الماء لتجد مكانًا جديدًا
لها لتنمو. عادةً ما تكون هذه
البذور كبيرة وخفيفة.



Read and trace.

اقرأ وتتبع.

Is a plant cell big or small ?

A plant is made of millions of cells.

The plant cells are very, very small.

Chloroplasts make the plant green. You can only see them with a microscope. The green plant cells make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide and water.



يتكون النبات من ملايين الخلايا. الخلايا النباتية صغيرة جدًا. تجعل البلاستيدات الخضراء النبات أخضر. نستطيع رؤيتهم بالمجهر فقط تصنع الخلايا النباتية الخضراء الغذاء للنبات. يستخدمون ضوء الشمس. ثاني أكسيد الكربون والماء.



Pop Quiz on vocabulary



Activity

★ Circle, look and color.



Notes for parents

- Help your child read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- Ask your child to circle seeds which travel on animals in blue, seeds which travel by air in green and seeds which travel by water in red. أطلب من طفلك أن يضع دائرة حول البذور التي تنتقل عبر الحيوانات باللون الأزرق والبذور التي تنتقل عبر الهواء باللون الأخضر والبذور التي تنتقل عبر المياه باللون الأحمر.

Listen and read.

استمع واقرأ.

How plants clean air كيف تنقي النباتات الهواء

People need oxygen so we can breathe. In big cities, the air is polluted because of factories and cars. There is a lot of carbon dioxide in the air. Green plants take carbon dioxide from the air. The plant cells need carbon dioxide to make food for the plant. The plants also produce oxygen. Plants in



our houses and parks give us oxygen to breathe. In some cities, like Paris and Milan, people are growing plants on apartment buildings. These plants keep the buildings cool and help with air pollution. The people who live in the buildings can breathe cleaner air.

★ Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على هذه التعريفات.

الكلمة Word	التعريف Definition
ملوث polluted	dirty from factories and cars متسخ (ملوث) من المصانع والسيارات
غاز الأكسجين oxygen	a gas in the air that people need to breathe غاز في الهواء يحتاجه الناس للتنفس
غاز ثاني أكسيد الكربون carbon dioxide	a gas in the air that green plants use to make their food غاز في الهواء تستخدمه النباتات الخضراء لصنع غذائها

* Help your child listen and read the text

* Help your child read and identify the definition of each word

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص
ساعد طفلك أن يقرأ ويعرف على تعريف كل كلمة

Writing Corner

لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



Read and spell

Complete

Write

pollen

حبوب اللقاح

po _ _ en

microscope

مجهر

m _ cros _ ope

light

خفيف

li _ _ t

polluted

ملوث

po _ _ u _ ed

travel away

تنتقل بعيداً

t _ a _ el a _ ay

carbon dioxide

غاز ثاني أكسيد الكربون

c _ rb _ n di _ xi _ e

chloroplasts

لبلاستيدات الخضراء

ch _ _ ro _ la _ ts

float

يطفو

fl _ _ _

cell

خلية

c _ _ _

wind

رياح

wi _ _

gas

غاز

_ _ _ s

cleaner

أكثر نظافة

cl _ _ ne _

cool

مائل للبرودة

c _ _ l

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

طفلك ان يقرأ، ينهجي، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 3



تدريس
الاستماع
فهم
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. A plant uses pollen to make new roots.
2. A plant produces pollen in a flower.
3. The seeds need a new place to grow.

T	F

2 Read and match.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A plant produces 2. A plant is made 3. Chloroplasts | <ol style="list-style-type: none"> a. of millions of cells. b. make the plant green. c. make flapjacks. d. pollen in a flower. |
|--|--|

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Some seeds can to an animal's fur.
a. stick b. float c. move d. use
2. Some seeds can on water.
a. stick b. fly c. float d. move
3. We need to breathe.
a. sunlight b. carbon dioxide
c. oxygen d. water
4. The air in big cities is because of factories and cars.
a. fresh b. polluted c. good d. clean
5. is a gas in the air that green plants use to make their food.
a. Oxygen b. Carbon dioxide
c. Cell d. Seed

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

3. Ask your child to choose the correct word.

6. Some seeds can in the wind.
 a. move b. stick c. have d. use

4 Read, order and write.

- the – makes – What – green – plant ?

- a lot of – dioxide – carbon – There is – the air – in.

- are – light – very – seeds – These.

5 Read and complete the text with words from the box.

fresh – polluted – cities – carbon dioxide

People need oxygen so we can breathe. In big, the air is because of factories and cars. There is a lot of in the air. The green plant cells need carbon dioxide to make food.

6 Punctuate the following sentence.

what does the plant use to make its food



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وكرر

Key vocabulary

dry	جاف	farm	مزرعة
a billion	مليار	land	أرض
a million	مليون	noise	ضجيج

ملحوظة • Key Vocabulary هذه المفردات الأكثر أهمية المتكلمين من الكلمات (المفردات).
 • Master your Vocabulary يقدرون على فهم مفردات هذه المفردات (المفردات) (المفردات).

Extra vocabulary

liter	لتر	difficult	صعب
land	أرض	live	يعيش
rainwater	مياه الأمطار		

Conjugation of verbs

تصريفات الأفعال

Regular

Irregular

Present		Past	Present		Past
want	يريد	wanted	buy	يشترى	bought
like	يحب	liked	bring	يحضّر	brought
decide	يقرر	decided	grow	يزرع	grew
work	يعمل	worked	am/is	يكون	was

Important expressions and prepositions

عبارات مهمة وحرف جر

- on the farm
- have a good life
- proud of
- work very hard

في المزرعة
 لديه حياة جيدة
 فخور
 يعمل بجد



Reading

Listen, read and trace.

استمع اقرأ وتتبع

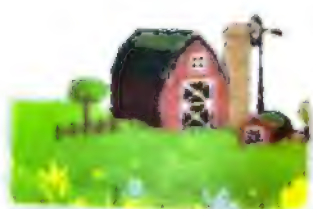
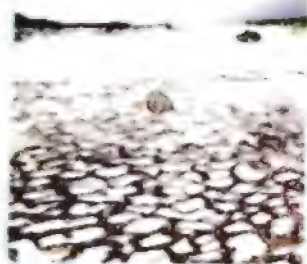
Lucas and his farm

Lucas lives on a farm in the United States. It is a very **big** farm. Forty years ago, the land was very dry. There was no farm. No one wanted to live there.

Lucas's **grandparents** lived in the **city**, but they didn't like it. They didn't like the **traffic** and the noise. They **wanted** to have a farm. They **decided** to buy some land.

At first, life was very **hard**. They worked very hard and they planted **millions** of seeds. They used **rainwater** to water the seeds. They needed about **a lot** of water a year.

They **grow** many **fruits** like **apples** and **oranges**. They brought animals to the land. They planted trees and flowers. Today, Lucas lives on the farm with his mom and dad. They are very happy and they have a good life. They are very **different** of Lucas's grandparents. They **used** plants to make the



Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

يقيم لوكاس في مزرعة في الولايات المتحدة. إنها مزرعة كبيرة جداً. قبل أربعين عاماً، كان الأرض جافة جداً. لم يكن هناك مزرعة. لم يكن أحد يريد أن يعيش هناك. لم يكن أحد يحب المدينة. لم يحبوا الضوضاء والازدحام. لكنهم أرادوا حياة أفضل. لذلك، قرر لوكاس وأبوه وأمه أن يشتروا بعض الأرض. في البداية، كانت الحياة صعبة جداً. لقد عملوا بجد وبنوا مزرعة. استخدموا مياه الأمطار لري البذور. احتاجوا الكثير من المياه كل سنة. لقد زرعوا الكثير من الفواكه مثل التفاح والبرتقال. جلبوا أيضاً الحيوانات إلى المزرعة. زرعوا أشجاراً وازدهاراً. اليوم، يعيش لوكاس في المزرعة مع والديه وأبوه وأمه. هم سعداء ويعملون هناك. هم مختلفون جداً عن جدي لوكاس. استخدموا النباتات لصنع

General Exercises on lesson 4

(part 1)



بصوت
الاستماع
في نغمة
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

- The life on the farm at first was very good.
- Lucas's farm is in the United States.
- They planted millions of trees.

T F

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- They used to water the seeds.
a. rainwater b. dam (سد) c. drain (بالوعة) d. pipe
- They millions of seeds.
a. decided b. made c. lived d. planted
- When there is no water in the land, it becomes land.
a. wet b. clean c. good d. dry
- There is polluted air and in the city.
a. calmness b. noise c. quietness d. silence

3 Read, order and write.

- some – buy – to – decided – lands – They.

- animals – brought – to – They – land – the.

- Lucas – is – Who ?

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة.

2 Ask your child to read and choose the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة.

3 Ask your child to read and order the words to make correct sentence/question.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح.

4 Read the passage and answer the questions.

Adam's grandparents lived in the city, but they didn't like it. They wanted to have a farm. They decided to buy some land. They planted millions of seeds. They used rainwater to water the seeds. They planted trees and flowers. They grew many fruits and brought animals to the land.

A. Choose the correct answer.

1. Adam's grandparents decided to buy some
a. land b. shop c. animal d. house
2. Adam's grandparents lived in the
a. village b. town c. city d. country
3. They grew many
a. flowers b. animals c. vegetables d. fruits

B. Answer the following questions.

4. What did they use to water the seeds ?
.....
5. How did Adam's grandparents change the land ?
.....

5 Punctuate the following sentence.

i live on a farm

.....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. ما من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب على الأسئلة
5. Ask your child to punctuate the given sentence. ما من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

A Billion

Learn

A billion is a thousand million

1,000,000,000

Look and identify.

انظر وتعرف.

The place - value chart

The place-value chart can help you to understand the value and the place value of each digit in a number



billions				millions			thousands			units		
billions	hundred million	ten million	million	hundred thousand	ten thousand	thousand	hundreds	tens	ones			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Word form : one billion (1,000,000,000)

Identify. تعرف

1

one

10

ten

100

hundred

1,000

a thousand

10,000

ten thousands

100,000

a hundred thousand

1,000,000

a million

10,000,000

ten million

100,000,000

a hundred million

1,000,000,000

a billion



General Exercises on lesson 4 (part 2)



1 Read and match.

1. 1,000,000,000

•

☐ a. a thousand

2. 100,000,000

•

☐ b. ten thousand

3. 1,000

•

☐ c. a billion

4. 100,000

•

☐ d. a hundred million

5. 10,000

•

☐ e. a hundred thousand

Notes for parents

- Help your child to understand and identify large numbers.
- 1. Ask your child to read and match each number to its form.

ساعد طفلك أن يفهم ويعرف على الأرقام الكبيرة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل رقم بالشكل الصحيح له.

2 Write the digit number.

1. a thousand
2. ten thousand
3. a billion
4. six hundred million
5. a hundred thousand

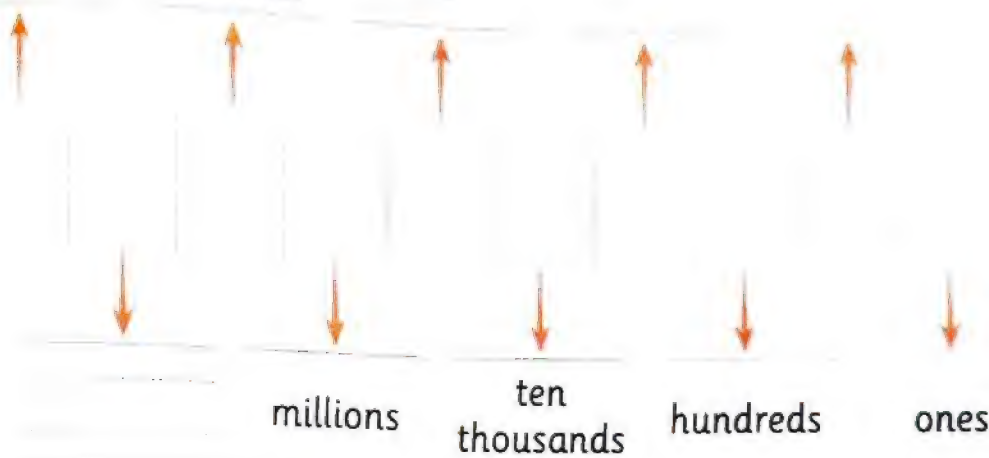


3 Look and complete.

billions - hundred millions - hundred thousands - tens - thousands

Large numbers up to billions

ten
millions



2. Ask your child to write the digit numbers of the given words. - اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام العددية للكلمات المعطاة.
3. Ask your child to look at the table and complete. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الجدول ويكمل.



Phonics

★ Listen and repeat.

استمع وردد

S + l = sl ♦ The letters **sl** make the sound /sl/.



sleep
ينام



slice
شريحة



slippers
يغال

S + w = sw ♦ The letters **sw** make the sound /sw/.



sweep
يكنس



switch
مفتاح كهربائي



sweets
حلوى



swan
بجعة



swim
يسبح

Notes for parents

• Help your child listen to the words that have /sl/ and /sw/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /sl/ و /sw/ و يرددهم



Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write.

1.



sw

sl

__ an

2.



sw

sl

__ eep

3.



sw

sl

__ ippers

4.



sw

sl

__ itch

2 Read and match.

1. swim



2. slice



3. sweets

4. sweep

1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه

2. Ask your child to read each word and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3 Listen and write the missing sound.

1.



__ an

2.



__ ice

3.



__ ippers

4.



__ eets

5.



__ eep

6.



__ eep

4 Read and circle the odd sound out.

1. sweep – sleep – swan – swim
2. slippers – sleep – slice – sweets
3. switch – sweep – sweets – slippers
4. slice – swim – sweep – swan

5 Listen and circle the words that have /sl/ sound in green and that have /sw/ sound in yellow.

swan

slice

sweets

slippers

sleep

switch

swim

sweep

Notes for parents

3. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

4. Ask your child to read and circle the odd sound out.

5. Ask your child to listen and circle the words that have /sl/ sound in green and that have /sw/ sound in yellow.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة باللون الأخضر حول الكلمات التي بها صوت /sl/ ودائرة باللون الأصفر حول الكلمات التي بها صوت /sw/.

Language

The suffix "-ful" :

The suffix is a letter or group of letters added at the end of a word to make a new word.
 اللاحقة هي إضافة حرف أو مجموعة من الأحرف في نهاية الكلمة لتكوين كلمة جديدة.

Learn

"-ful" is a suffix meaning "full of"

(-ful) هي لاحقة تعني "مليئة بـ".

Adjectives end by the suffix-ful

Base word		Adjective	
care	رعاية / يعتنى	careful	حذر / دقيق
help	يساعد / مساعدة	helpful	مساعد / متعاون
color	يلون / لون	colorful	زاهي الألوان
use	يستخدم / استخدام	useful	مفيد
beauty	جمال	beautiful	ذات جمال / جميل

He's a careful driver.
 هو سائق حذر.



Notice : The letter "y" changes to "i" in the word (beautiful)



Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- How can you say "full of care" in one word ?
 a. carefully b. careful c. careless d. care
- What is the meaning of the suffix "-ful" ?
 a. most b. more c. full of d. much
- Someone who is always full of help is
 a. helpful b. helpless c. helpfully d. help
- What is the definition of the word "beautiful" ?
 a. without beauty b. full of beauty
 c. most beauty d. no beauty
- He was very
 a. thankfull b. thank c. thankful d. thanks

2 Add the suffix (-ful) to make new adjectives and write the new word.

base	+	suffix	=	new word
hope	+	ful	=	hopeful
help	+		=	
thank	+		=	
color	+		=	
use	+		=	

Notes for parents

- Ask your child to choose the correct word.
- Ask your child to add the suffix "-ful" to the base word and write the new word and its meaning.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يضيف اللاحقة "-ful" إلى الكلمة الأساسية ويكتب الكلمة الجديدة.

Writing corner

الكتابة
كتابة الكلمات
I can
أكتب الكلمات
أكتب



Read and spell

Complete

Write

slice شريحة

sl _ c _

swan سحابة

s _ a _

slippers نعال

sl _ pp _ rs

sweets حلوى

sw _ _ ts

sweep يكنس الأرضية

sw _ _ p

switch مفتاح كهربائي

sw _ t _ _

beautiful جميلة

b _ au _ if _ l

colorful زاهي اللون

col _ rfu _

helpful متعاون

h _ l _ ful

careful حريص

c _ r _ f _ l

useful مفيد

u _ e _ ul

LESSONS 5&6

► The life stages of a sunflower ► A report about a plant

Listen and repeat.

السمع وردد

Key vocabulary

first

أولاً after that

في ذلك

next

التالي papyrus

نبات البردي

after

بعد Ancient Egyptians

المصريون القدماء

finally

أخيراً germinate

ينبت

تلميح Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
Master your Vocabulary يقضي على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

put

يضع life stages

مراحل الحياة

above

أعلى sandals

صندل (خذاء صيفي)

face

يواجه/وجه basket

سلة

die

يموت Nile Delta

دلتا النيل

drop

يسقط oleander

نبات الدفلى

begin

يبدأ rafflesia arnoldii

زهرة رافليسيا ارنولدي

again

مرة أخرى redwood

الحشب الاحمر

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- get taller
- face the sun
- grow quickly
- near the river
- under the soil

- يطول/يزداد طولاً
- يواجه الشمس
- ينمو بسرعة
- بالقرب من النهر
- تحت التربة

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

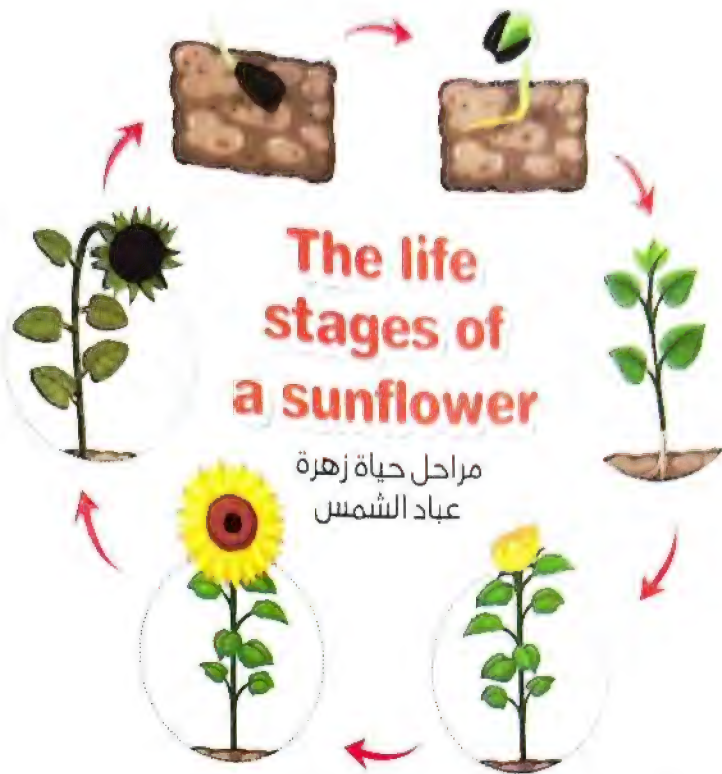
- Note : 1. Rafflesia arnoldii is the biggest flower.
2. Oleander is the most dangerous plant.

نبات رافليسيا ارنولدي هو أكبر زهرة

نبات دافلى هو أخطر نبات

read, identify and trace.

اقرأ، تعرف وتتبع



1. First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in sunlight and water it.
- أولاً، تزرع زهرة عباد الشمس في التربة الزراعية. نحن نضعها في أشعة الشمس ونسقيها.
2. Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.
- التالي، تنبت البذور وتبدأ بإنتاج الجذور تحت التربة الزراعية.
3. After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.
- بعد ذلك، البرعم ينمو أعلى التربة الزراعية. تنتج أوراق الشجر. ويصبح أطول.
4. After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.
- بعد حوالي 4 أشهر، تتفتح زهرة عباد الشمس وتواجه الشمس.
5. Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.
- في النهاية، تذبل زهرة عباد الشمس وتسقط بذورها. تبدأ العملية مرة أخرى.

• Help your child read, identify the life stages of a sunflower and trace the dotted words.
-ساعد طفلك أن يقرأ، يتعرف على مراحل حياة زهرة عباد الشمس ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ

Papyrus

نبات القردس

Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus.



Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.



Activity

★ Find an Egyptian plant, search and write its life stages. Then Draw.
 ووجد نبات مصري، ابحث واكتب مراحل حياته، ثم ارسم صورته.

1. First, you _____

2. Next, _____

3. After that, _____

4. Finally, the _____

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read the text.
- Help your child to find an Egyptian plant and write its life stages, then draw it.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويفهم النص.

ساعد طفلك أن يجد نبات مصري ويكتب مراحل نموه ثم يرسمه.

General Exercises on lessons 5&6



التمارين
على الدروس
5 و 6

1 Listen and write True (T) or False (F).

T F

1. Papyrus is a very special plant.
2. Ancient Egyptians used papyrus to make paper.
3. Papyrus doesn't need a lot of water.

2 Read and match.

A

1. We plant the sunflower seed •

2. The sunflower opens •

3. The shoot •

B

☐ a. and faces the sun.

☐ b. grows under the soil.

☐ c. grows above the soil.

☐ d. in the soil.

3 Read, order and write.

1. Delta - Nile - Papyrus - grows - in - the.

2. the - need - does - plant - What ?

3. put - plant - sunlight - the - in - We.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
 2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
 3. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question.

4 Read and complete the text with words from the box.

Finally - Next - sun - After that

First , you plant the sunflower seed in soil.

, we put it in the sunlight and water it.

, the shoot grows above the soil. It opens
and faces the

5 Punctuate the following sentence.

why do plants need sunlight and water

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

"The life stages of a tomato"

Guiding words :

soil – put – seed – sunlight – water



Notes for parents

TEST YOUR SKILLS

Why are plants green ?

you got you need to revise the unit again on the next page.

غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.



Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do tomatoes have inside ?

- ☐ Tomatoes have seeds inside.
- ☐ Tomatoes are green before they are red.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A is a gas in the air that people need to breathe.

- ☐ oxygen
- ☐ carbon dioxide

3 Writing skill

Write a sentence using superlative adjective.

اكتب جملة مستخدماً صيغة التفضيل.

maize / delicious / eggplant

My spelling test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



TEST YOUR SKILLS

Why are plants green ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
 قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
 What do tomatoes have inside ?

- ☐ Tomatoes have seeds inside.
☐ Tomatoes are green before they are red.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
 A is a gas in the air that people need to breathe.

- ☐ oxygen
☐ carbon dioxide

3 Writing skill

Write a sentence using superlative adjective.

اكتب جملة مستخدماً صيغة التفضيل.
 maize / delicious / eggplant

My spelling test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Review on UNIT 3



leaf



soil



roots



seeds



shoot



balcony



bean plant



lotus flower



orange tree



acacia



rose



daisy



sleep



slice



slippers

/sl/



sweep



switch

/sw/



swan



sunflower



papyrus



- My city is the nicest place to live.



- I think the rose is the most beautiful flower.



- A daisy is taller than a lotus flower.



A billion is a thousand million :

1,000,000,000

1,000	→	a thousand
10,000	→	ten thousand
100,000	→	a hundred thousand
100,000,000	→	a hundred million
1,000,000,000	→	a billion

Notes for parents

• Help your child review unit 3.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة



How to write

كيف تكتب

Unit 3

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. I think the rose is **the most beautiful** flower.
2. The reed is **the tallest** plant.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

اختر واكتب الكلمة : **Choose and write the word**

dry - shoots - seeds



1. Tomatoes have _____ inside.

2. The land was very _____.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

اختر واكتب الكلمة : **Choose and write the word**

heavier than - heaviest - most dangerous

1. A snake is the _____ animal.
2. I have the _____ suitcase.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة - شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يُطلب من الطالب تكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web. اختر واكمل

wind - nicest - stick - nicer

is the _____ place
to live.

My
city

is _____ than your
city.

can _____ to
an animal's fur.

Some
seeds

can move in the
_____.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة - كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي.

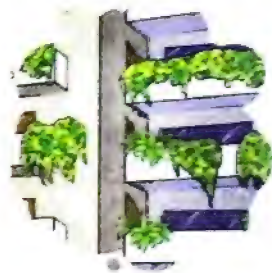
• Look and write.

.....

.....

.....

.....



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. was – farm – **There** – no.
2. plant – is – very – special – **Papyrus** – a.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – plants – **Why** – green ?
2. make – food – does – **When** – the plant – its ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1	Why				
2					

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

1. the leaves – the flowers – you – and – **Can** – see ?
2. a plant – big – small – cell – or – **Is** ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				big or small ?

General Exercises on Unit 3



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write True (T) or False (F).

1. Some seeds can stick to an animal's fur.
2. The animals move and take the seeds with them.
3. The seeds need a new place to eat.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My city is place to live.
a. nicer b. nicest c. the nicest d. nice
2. A daisy is taller a lotus flower.
a. then b. than c. the d. there
3. Some seeds by air.
a. travel b. walk c. float d. stick
4. A plant is made of millions of
a. flowers b. plants c. cells d. leaves
5. Tomatoes are before they are red.
a. yellow b. green c. orange d. blue

3 Read and match.

A

B

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. Papyrus grows | • | <input type="checkbox"/> a. oxygen to breathe. |
| 2. People need | • | <input type="checkbox"/> b. under the soil. |
| 3. My city is | • | <input type="checkbox"/> c. in the Nile Delta near the river. |
| | | <input type="checkbox"/> d. the nicest place to live. |

Notes for parents

4 Read the passage and answer the questions.

Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus. Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.

A. Choose the correct answer.

1. Ancient Egyptians used papyrus to make
a. rulers b. paper c. pencils d. food
2. Papyrus grows near the
a. river b. lake c. farm d. valley
3. Papyrus is a very special
a. food b. drink c. wood d. plant

B. Answer the following questions.

4. Why is papyrus a special plant ?

.....

5. What does the papyrus need to grow ?

.....

5 Read, order and write.

1. does – the plant – What – need ?
2. are – light – seeds – These – very.
3. a – scarier – cat – A fox – than – is.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question. - اطلب من طفلك أن يقرأ و يضع الكلمات في ترتيبها الصحيح لتيكون جملة / سؤال صحيح.

- 6 Read and complete the text with words from the box.

habitat - rivers - seas - eat

There are different plant habitats. Plants near lakes need alot of water. In agricultural and , farmers work and grow food for us to

- 7 Punctuate the following sentence.

which plant is the tallest

- 8 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words :

مجاب عنه في نهاية الكتاب

"The life stages of a sunflower"

Guiding words :

plant - put - soil - shoot - grow



Notes for parents

Listen and repeat.

seed بذر



seedling

سبعة / ستة صغيرة



cocoa tree

ساحرة الكاكاو



pods

54

roast

bar of chocolate

بخدمت

oven

قول

قالب شکولاته

dry

Look, listen and read.

انظر. استمع واقرأ.

Where does chocolate come from ?

A cartoon illustration of a young boy with dark hair and a light blue shirt, smiling and holding a yellow banana. He is standing in a lush green forest with trees and hanging fruit in the background.

the cocoa tree. Today, most cocoa comes from trees which grow in Africa. Farmers plant cocoa seeds in the soil. The seeds need water and sunshine. The plants grow taller. The fruits of the cocoa tree are called pods. When the pods are ready, the farmers open them and dry them in the sun. The farmers roast the cacao beans in an oven. They take out the seeds. The cocoa seeds go to a factory. In the factory, the workers add sugar and milk. Then they press it down to make a bar of chocolate. Then it's yummy to eat!

يساعد طفلك أن ينظر. يستمع إلى النص ويقرأ

* Help your child look, listen to the text and read it.

• Help your child look, listen to the text and read it.



Activity 1

★ Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. People in _____ were the first to make chocolate.
a. America b. Africa c. Mexico d. Canada
2. Today, most cocoa comes from trees which grow in _____
a. Africa b. Europe c. Australia d. America
3. In the factory, the workers add sugar and _____ to the cacao.
a. butter b. water c. salt d. milk
4. The fruits of the cacao tree are called _____
a. pods b. seeds c. trees d. bars



Activity 2

★ Read and put the sentences in the correct order.

قرأ وضع الجمل في الترتيب الصحيح.

- ☒ 1 The farmer plants the cocoa seed.
- ☐ Then the farmer roasts the cocoa seeds in an oven.
- ☐ After that, the cocoa seeds go to the factory.
- ☐ The farmer picks the cocoa beans and puts them in the sun.
- ☐ The seed grows into a seedling and then a tree.
- ☐ The factory workers add sugar and milk, and the chocolate is ready !
- ☐ The tree grows cocoa beans.
- ☐ The seed germinates.



Activity 3

★ Look and write. انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer
2. Ask your child to read and put the sentences in the correct order.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الجمل في الترتيب الصحيح
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

Review on Unit 1

Vocabulary



bananas



chicken



grapes



milk



mango



stomach



lungs



mouth



nose



small intestine



gloves



large intestine



heart



muscle



band-aid



sugarcane

Phonics

Short vowel



mom



mix



pan



bag



cake

Long vowel



rice



nose



snake

Language

What foods do we produce in Egypt?

We produce vegetables like onions.



I eat fruit and I exercise.

I love burgers, but I only eat one a week.

Review on Unit 2

Vocabulary



eagle



fennec fox



camel



crocodile



snake



spider



pelican



wing



horse



fur



feather



beak



rhinoceros

Phonics



pelican



pin



pear



peas



bear



bee



beak



bird

Language

Dogs are thinner than elephants.



Crocodiles are more dangerous than fish.



Review on Unit 3

Vocabulary



shoot



soil



roots



leaf



seeds



flower



acacia



daisy



sunflower



desert



agricultural



reed

Phonics



slippers



slice



swan



switch



swim



sleep



sweep

Language



My cat is the biggest in our street.

I think a rose is the most beautiful flower.



THEME 2

myself and others



Where do you live ?

أين تعيش ؟

الهدف
الوحدة

الحل الأمثل للتعامل مع
المنهج كراسة المعاصر
التفاعلية

Aims of unit four :

الاهداف العامة للوحدة الرابعة :

In this unit I will

في هذه الوحدة سوف

- listen, read, research, and write about different houses and places in a town.
استمع اقرأ ابحث واكتب عن مختلف المنازل والأماكن في بلدة.
- practice making sentences with prepositions.
اتدرّب على تكوين الجمل باستخدام حروف الجر.
- read and listen to a short story.
اقرأ واستمع إلى قصة قصيرة.

- learn about and say words with /f/ and /v/

تعلم عن واقرأ كلمات تبدأ بـ /f/ و /v/

- write a fact file
- research and make a poster

اكتب ملف حقائق

ابحث واصنع ملصق

Key Vocabulary

★ Look, listen and repeat.

نظرا، استمع وردد



kitchen
مطبخ



balcony
شرفة (شرفة)



bathroom
الحمام



living room
غرفة معيشة



bedroom
غرفة نوم



At home
في المنزل



dining room
غرفة طعام



apartment
شقة سكنية

Types of houses

أنواع المنازل



tent
خيمة



cave
كهف



houseboat
منزل عائِم



house
منزل

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• Learn : Canada has some very unusual houses. Some houses like a cube. Other houses are made of ice.
بعض كندا لديها بعض المنازل الغير عادية جدًا. بعض المنازل مثل المكعب. منازل أخرى مصنوعة من الثلج.

Extra vocabulary

fantastic

lovely

street

unusual

rock

رائع

جميل / محبوب

شارع

غير عادي / استثنائي

مخرة

outside

inside

quietly

whole

favorite

بالخارج

في الداخل

بهدوء

كل

مفضل

Conjugation of verbs

تصريفات الأفعال

Regular

Present

relax يسترخي

organize ينظم

produce ينتج

Past

relaxed

organized

produced

Irregular

Present

sit

يجلس

Past

sat

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- see the whole street يرى الشارع بأكمله
- That sounds good ! هذا يبدو جيدًا !
- It's never too hot or too cold. الجو ليس حارًا جدًا ولا باردًا جدًا.

- (be) made of cloth مصنوع من القماش
- take a shower يأخذ دش



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write.

1.



2.



3.



d r e b o o m t i c h k n e p a a t r e m n t

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
• أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
• Help your child listen to the words and repeat them.
• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.



Listening and Reading

Listen, read and role-play.

ستمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

(Mom is talking with Talia about their apartment)



Look at our lovely new apartment !

الطريق إلى شقتنا الجديدة
الجميلة !



It's fantastic !

إنها رائعة !



Which is your favorite room ?

أي غرفة مفضلة لديك ؟



For me, it's my bedroom. I can relax and do my homework quietly.

نسبة لي غرفة نوم. يمكنني الاسترخاء وأداء واجبي المنزلي بهدوء.



My favorite is the living room with the balcony. I can see the whole street ! Talia, can you help me organize the kitchen ?

مفضل لي هي غرفة المعيشة مع الشرفة. يمكنني النظر إلى الشارع بأكمله !
هل يمكنك مساعدتي في تنظيم المطبخ يا تاليا ؟



That sounds good, let's do it!

هذا يبدو جيدًا. فلنقم بذلك !

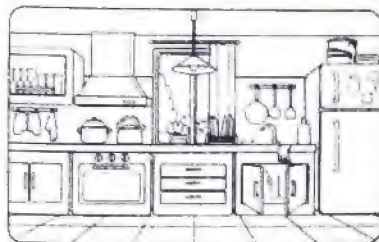


Notes for parents

Listen, identify and Color.

استمع، تعرف ولون.

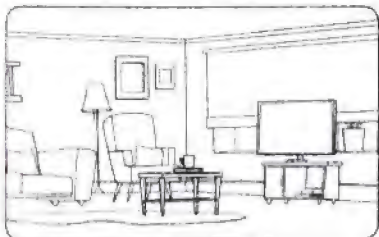
- 1 I cook food in the **kitchen**.
أطبخ الطعام في المطبخ.



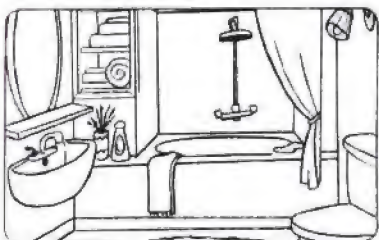
- 2 I sleep here in the **bedroom**.
أنام في حجرة النوم.



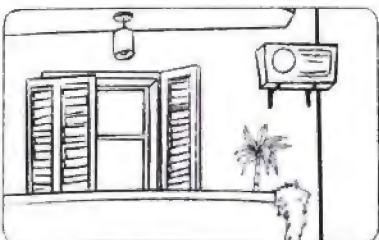
- 3 I talk to my family and watch television in the **living room**.
أتحدث مع عائلتي وأشاهد التلفاز في حجرة المعيشة.



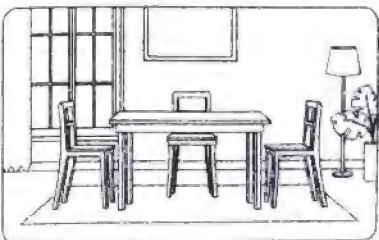
- 4 I take a shower in the **bathroom**.
أخذ دش في الحمام.



- 5 I love to sit in the **balcony**. I can see the people in the street.
أحب الجلوس في الشرفة. أستطيع رؤية الناس في الشارع.



- 6 I eat dinner with my family in the **dining room**.
أتناول العشاء مع عائلتي في حجرة الطعام.



Look, read and trace.

نظروا، اقرأوا وتتبعوا.

- 1 My grandparents live in
The rooms of their house are in the rock.
Inside it's never too hot or too cold.

يعيش أجدادي في كهف. غرف منزلهم في الصخر. في
الداخل لا يكون الجو حارًا جدًا أو باردًا جدًا.



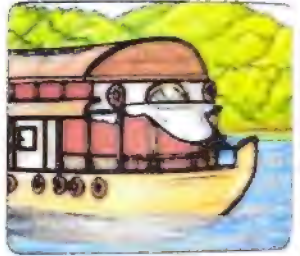
- 2 My aunt moved to a new
with her family. They are very happy
because they have a big balcony.

انتقلت عمتي/خالتي إلى شقة جديدة مع عائلتها. إنهم
سعداء جدًا لأن لديهم شرفة كبيرة.



- 3 My friend and her family live on
It's small, but she loves
living on water.

صديقتي وعائلتها يعيشون في منزل عائِم. إنه صغير، لكنها
تحب العيش على الماء.



- 4 In the desert, some people live in
This home is made of cloth.

في الصحراء، يسكن الناس في خيمة. هذا المنزل مصنوع من
القماش.



- 5 I love living in a because it is
My grandparents live with us. I can
play outside with my brother and sister.

أحب العيش في منزل لأنه كبير (الحجم). أجدادي يعيشون
معنا. يمكننا اللعب في الخارج مع أخي وأختي.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



Read and spell

Complete

Write

balcony شرفة

kitchen مطبخ

bedroom حجرة نوم

bathroom دورة مياه

living room غرفة معيشة

dining room غرفة الطعام

apartment شقة سكنية

tent خيمة

house منزل

cave كهف

houseboat منزل عائِم

organize ينظم

street شارع

outside بالخارج

inside بالداخل

rock صخرة

cloth قماش

sit يجلس

relax يستريح

quietly بهدوء

b _ l _ on _

k _ t _ _ en

b _ dr _ o _

ba _ _ roo _

l _ v _ n _ room

d _ ni _ g _ oo _

a _ art _ e _ t

t _ n _

_ ou _ e

_ a _ e

h _ _ seb _ _ t

or _ a _ ize

str _ _ t

_ _ ts _ de

in _ id _

ro _ _

clo _ _

s _ t

r _ la _

qu _ et _ y

General Exercises on lesson 1



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (true) or F (false).

1. My favorite room is the living room.
2. There is a balcony in the bedroom.
3. We can see the whole street from the balcony.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the text with words from the box.

grandparents – eat – big – outside

I love my house. It is My live with us. I can play with my brother and sister in our garden.

3 Read, order and write.

1. favorite – room – My – is – living room – the.

2. aunt – to – apartment – My – moved – a new.

3. is – What – favorite – your – room?

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

اطلب من طفلك أن يقرأ و يكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

4 Read the passage and answer the questions.

My name is Hamza. I live in an apartment. My favorite room is the living room. I play games with my brother in the living room. I help my mother in the kitchen. I play football on Friday.

A. Choose the correct answer.

1. Hamza lives in a/an
 a. cave b. house c. apartment d. houseboat
2. He helps his mother in the
 a. kitchen b. bathroom c. living room d. bedroom
3. He plays games with his
 a. cousin b. friend c. mother d. brother

B. Answer the following questions :

4. What's Hamza's favorite room ?

5. When does Hamza play football ?

5 Read and match.

A

B

1. People in the desert • ☐ a. living in an apartment.
2. I love • ☐ b. in a kitchen.
3. My favorite room • ☐ c. live in a tent.
- ☐ d. is the living room.

4 Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
 5 Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

6 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My friend loves to live on water. He lives on a
 a. cave b. house c. houseboat d. tent
2. My cousin lives in a desert. He lives in a/an
 a. houseboat b. tent c. apartment d. house
3. I live in a/an . The rooms of my house are in the rock
 a. cave b. house c. houseboat d. apartment
4. I watch television in the with my family
 a. kitchen b. living room c. bathroom d. garden
5. We a shower in the bathroom.
 a. watch b. listen c. talk d. take

7 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مطابق له في نهاية الكتاب

Your home

Guiding elements :

- Where do you live ?
- Who do you live with ?
- How many rooms are in your home ?
- What is your favorite room ?



Notes for parents

6. Ask your child to choose the correct word

7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة استثنائية من 3 جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الكلمات المساعدة

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

Key Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد



school
مدرسة



hospital
مستشفى



supermarket
متجر متعدد الأقسام
(سوبر ماركت)



post office
مكتب بريد



shopping mall
مركز تسوق

Where is it ?

أين هو / هي ؟



office
مكتب عمل

Extra vocabulary

couch	أريكة / كنبه	sick	مريض
learn	يتعلم	museum	متحف
village	قرية	park	حديقة
clothes	ملابس	work	يعمل

Important expressions and prepositions

بجوار نهر النيل

- send letters
- buy food

يرسل خطابات
يشترى طعام

- next to the Nile

بجوار نهر النيل



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, unscramble and write.

1.



h c s o l o

2.



y l f a m i

3.



l v i l a e g

2 Look and write.

1.



2.



3.



Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

My name's Zain. I live in a village next to the Nile. I live in a house with my family. Our house is not the biggest in the village. It is between a yellow house and a brown house. There are tall trees behind the house.



Notes for parents

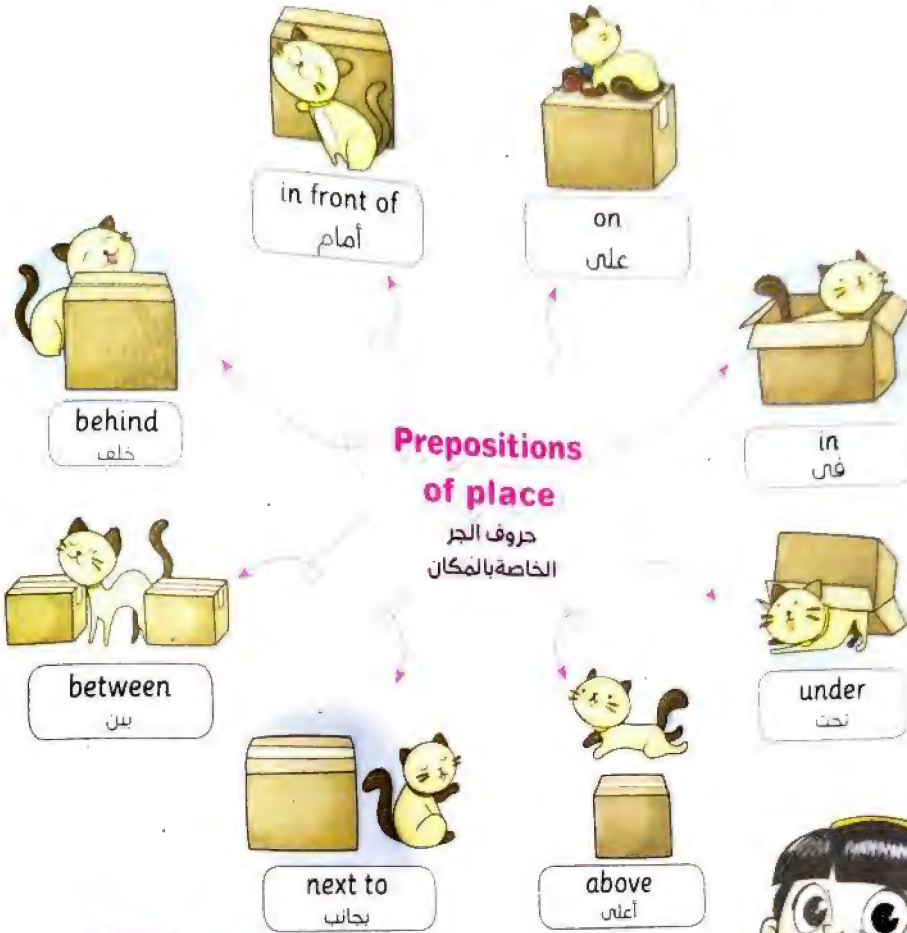
1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

Language focus

Prepositions of place : حروف الجر الخاصة بالمكان

We use prepositions of place to say where something is.

نحن نستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان لتذكر مكان شيئاً ما.



My house is **between** two tall trees.

مدرستي بين شجرتين طويلتين.



ساعد طفلك أن يتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

* Help your child identify the prepositions of place.



Pop Quiz on Language

- 1 Where's the cat ? Draw a line to match the picture with its preposition. أين القطّة؟ أرسم خط ليصل الصورة بحرف الجر الخاص بها.



next to

in

in front of

between

under

- 2 Read and circle the correct preposition.

اقرأ وضع دائرة حول حرف الجر الصحيح.

1. My dad is the kitchen.

(on - in - next)

2. Our cat likes sleeping with me the bed.

(between - on - in front of)

3. I'm waiting for (أنتظر) my friend her house.

(in front of - under - on)

4. We're playing a game. I'm hiding (أختبئ) the door.

(on - under - behind)

5. I like sitting the couch.

(under - next - above)

Notes for parents

1. Ask your child to draw a line to match each picture with its preposition.

2. Ask your child to read the sentences and circle the correct preposition of its place.

اطلب من طفلك أن يرسم خط ليصل كل صورة بحرف الجر الخاص بها.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول حرف الجر الصحيح الخاص بالمكان.

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

1. The supermarket



is a place where we buy food.

السوق هو المكان الذي نشتري منه الطعام.

2. The post office



is a place where we send letters.

مكتب البريد هو المكان الذي نرسل عبره الخطابات.

3. The school



is a place where I learn.

المدرسة هي المكان الذي أتعلم فيه.

4. The shopping mall



is a place where I buy clothes and shoes.

مركز التسوق هو المكان الذي اشتري منه الملابس والأحذية.

5. The office



is a place where my mom and dad work.

المكتب هو المكان الذي يعمل فيه أمي وأبي.

6. The hospital



is a place where we go when we are sick.

المستشفى هي المكان الذي نذهب إليه عندما نكون مرضى.

Writing Corner

التقارن
ممارسة الكتابة
الخط
دراسة الكلمات
الكتابة



Write

Read and spell

Complete

school	مدرسة	s _ _ oo _
hospital	مستشفى	h _ sp _ t _ l
supermarket	سوق	s _ pe _ m _ r _ et
shopping mall	مركز تسوق	sho _ _ in _ ma _ _
office	مكتب عمل	o _ f _ ce
post office	مكتب بريد	p _ st of _ i _ _
couch	أريكة	cou _ _
send	يرسل	s _ nd
letters	خطابات	let _ _ _ _
learn	يتعلم	l _ _ rn
village	قرية	v _ ll _ ge
between	بين	be _ w _ e _
behind	خلف	b _ h _ n _
above	أعلى	ab _ v _
under	تحت	un _ er
in front of	أمام	in f _ o _ t of
next to	بجانب	n _ x _ t _

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



التمرين
العام
للدرس
الثاني

T F

1 Listen and write T (True) or F (False).

- There are three chairs in my room.
- The table is between the two chairs.
- The book is on the table.

2 Read and match.

A

B

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Ali lives in | • | <input type="checkbox"/> a. where we send letters. |
| 2. The school is a place | • | <input type="checkbox"/> b. a village next to the Nile. |
| 3. We go to hospital | • | <input type="checkbox"/> c. where we learn. |
| | | <input type="checkbox"/> d. when we are sick. |

3 Read, order and write.

- live - village - I - in - a.

- the - is - Where - hospital ?

- post office - next - is - Green street - to - The.

- Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بالعمود (B).
- Ask your child read and order the words to make a correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

4 Read and complete the text with words from the box.

clothes – between – shopping mall – next

My name's Hana. I live in Cairo. There is a in my street. I buy and shoes from that shopping mall. It's to my school where I learn.

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- The cat is the bed and the table.
a. between b. next c. in d. on
- There is a shopping next to the supermarket.
a. mall b. street c. market d. office
- The hospital is next the school.
a. of b. on c. in d. to
- The is a place where we go when we are sick.
a. hospital b. supermarket
c. school d. office
- The is a place where we buy food.
a. school b. post office
c. hospital d. supermarket
- The is a place where we send letters.
a. post office b. office c. school d. hospital

Notes for parents

4. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

5. Ask your child to choose the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

6 Read the passage and answer the questions.

My friend's name is Adham. He lives in a small village in Qena. It is next to the Nile. He lives in a big house with his family. Their house is the biggest in the village. It's between a blue house and a yellow house. There are tall trees behind their house.

A. Choose the correct answer.

1. Adham lives in a small
 a. village b. city c. country d. street
2. There are tall trees ... their house.
 a. on b. behind c. next to d. between
3. The underlined word "Their" refers to
 a. Adham's friends b. Adham's family
 c. tall trees d. villages

B. Answer the following questions :

4. Is Adham's house big ?

5. Who does Adham live with ?

7 Punctuate the following sentence.

my name s hamza.

6 Ask your child to read the passage and answer the given questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
 - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7 Ask your child to punctuate the given sentence.



Key Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد



Turn right.
الجهة يمينا



Go straight ahead.
سير بشكل مستقيم



Turn left.
الجهة يسارا



It's on the corner.
إنه في الزاوية.

Giving Directions

إعطاء
الاتجاهات



Take the second right.
خذ المنعطف الثاني يمين

Extra vocabulary

store	متجر	station	محطة
place	مكان	town	مدينة صغيرة
sports club	نادي رياضي	south	جنوب

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف جر هامة

- It is a good place to live. إنه مكان جيد للعيش فيه.
- near my house بالقرب من منزلي
- on the other side على الجانب الآخر
- by car بالسيارة
- Excuse me ! معدرة !
- I'm so happy ! أنا سعيد جدًا !
- come to ... يأتي لـ ...
- See you soon ! أراك لاحقًا !
- Thank you. شكرًا.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, listen and read.

النظر، الاستماع وقراءة



I love my town. It is small, but it has stores, offices, a school and many other places. It is a good place to live. I walk to school every morning. My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. I often play football in the park with my friends. Near my house, there is a supermarket. It is between the station and the sports club. The shopping mall is on the other side of the station, so the station is between the supermarket and the shopping mall. My dad's office is in front of the park. It's next to the post office.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويفهم النص. Help your child to look at the picture, listen and read the text.

أنا أحب بلدي إنها صغيرة، لكنها بها مدارس، مكاتب ومدرسة والعديد من الأماكن الأخرى إنه مكان جيد للعيش فيه. أسير إلى المدرسة كل صباح مدرسين بجوار المستشفى بجوار المستشفى، توجد حديقة أنا عائلتي أعب كرة القدم في الحديقة مع أصدقائي. يوجد سوبر ماركت بالقرب من منزلي إنه بين المحطة والنادي الرياضي يقع مركز التسوق على الجانب الآخر من المحطة، وبالتالي المحطة بين السوبر ماركت وبين مركز التسوق مكتب أبي يقع أمام الحديقة إنه بجانب مكتب البريد

Look, read and trace.

Hi Dina!

I'm so happy you are coming to my house today. Here are some . From the corner of South Street with Lateef Street,



 to Abdelwahab Street. Go straight ahead.

 at the supermarket. My house is the supermarket and the school.

See you soon!

Fareeda

مرحباً دينا! أنا سعيدة جداً أنك ستأتي إلى منزلي اليوم. إليك بعض الاتجاهات. من زاوية الشارع الجنوبي مع شارع نصف الطلقة إلى الأمام مباشرة. اتخذي اليمين الثاني إلى شارع عبد الوهاب. أذهبي إلى الأمام مباشرة العصفى يساراً عند السوبر ماركت. منزلي بين السوبر ماركت والمدرسة.
راك قريباً
فريدة

Listen, read and role-play.

سَمْعٌ، قَرَأٌ وَتَبَادُلُ الْأَدْوَارِ



Excuse me, where's the post office ?

معذرةً، أين مكتب البريد ؟



Go straight ahead. Turn right. Take the second left. It's on the corner.

مع بشكل مستقيم. اتجه يميناً. خذ المنعطف الثاني يساراً. إنه في الزاوية



Thank you !

شكراً لك !

Notes for parents

- Help your child look at the picture, read the email and trace the dotted words.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ رسالة البريد الإلكتروني ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues
ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه

General Exercises on lesson 3



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. There's a park in front of the hospital.
2. My school is next to the park.
3. I often play football with my friends.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and match.

A

1. Nader's town is

• ☐ a. near my house.

2. There's a park

• ☐ b. is between the station and the sports club.

3. My house

• ☐ c. on my house.

• ☐ d. small.

B

3 Read and complete the text with words from the box.

walk – learn – place – stores

I love my town. It is small, but it has _____, offices, a school and many other places. It is a good _____ to live. I _____ to school every morning. My school is next to the park.

4 Read, order and write.

1. the hospital - to - next - My - school - is.

2. second - the - Take - right.

3. post - the - office - is - Where ?

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. right. The park is on the left.

a. Turn

b. Take

c. Talk

d. Go

2. It's the corner.

a. of

b. off

c. on

d. above

3. is the supermarket ? - It's on the left.

a. What

b. When

c. Whose

d. Where

4. My dad's office is of the park.

a. between

b. in front

c. behind

d. next

6 Punctuate the following sentence.

excuse me, where's the supermarket

Notes for parents

LESSON 4

▶ Reading ▶ Writing



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

beach	شاطئ	bazaar	بازار (سوق تجارى)
upside down	مقلوب - رأساً على عقب	safaris	رحلات سفارى
the Sahara Desert	الصحراء الكبرى	restaurant	مطعم
Sahl Hasheesh	سهل حشيش (فى الفردقة)	Brighton Pier	رصيف ميناء برايتون

تنويه ▪ **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

rides	ألعاب الملاهى	diagram	رسم بياني
photo	صورة	fact	حقيقة
the Red Sea	البحر الأحمر	drawings	رسومات
tourist	سائح	Hurghada	مدينة الفردقة
map	خريطة	bold	خط عريض

Important expressions and prepositions

لعبارة وحروف جر هامة

- in the east of Egypt on the Red Sea فى شرق مصر على ساحل البحر الأحمر
- There are lots of interesting things to do. هناك الكثير من الأشياء الممتعة لتقوم بها.
- It's great fun ! إنها متعة رائعة !
- a very unusual house منزل غير عادى جداً
- go on safaris يذهب لرحلات سفارى

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

* Help your child listen to the words and repeat them.

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.

1.



b _ _ _ _

2.



r _ _ _ _ _

3.



s _ _ _ _

4.



b _ _ _ _

2 Look, unscramble and write.

1.



i s t r u o t

2.



d e i r s

3.



n w t o

لضمان الحصول على أعلى الدرجات



EL-MOFSSER

احرص على اقتناء

اللغة الإنجليزية

للمصف الرابع الابتدائي

مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول

امنح ثقتك لمن يستحق

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the words.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ

City

Where is it ?

How many people live there ?

Interesting places in Hurghada

Hurghada

in the east of Egypt

about 190,000 people

beach, some beautiful houses, safaris, bazaars

Hurghada-My town



Mariam

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada. It's in the east of Egypt on the Red Sea. It's a big city and about 190,000 people live here.

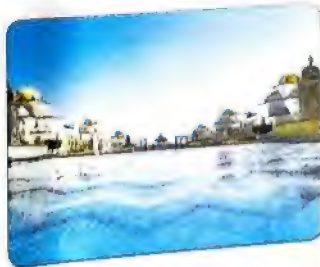
In Hurghada, there's a beach and there are lots of interesting things to do. There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safaris. We have Sahl Hasheesh in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars.



Hurghada on the map



Hurghada beach



Sahl Hasheesh, Egypt



Sahara Desert

Help your child to look at the pictures, listen and read the fact file and text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع و يقرأ ملف الحقائق والنص.

مرحباً أنا مريم أعيش في مدينة شرم الشيخ العصرية إنها تقع في شرق مصر على البحر الأحمر. وهي مدينة كبيرة يعيش بها حوالي ١٩٠ ألف شخص في العرة يوجد سواحل و الكثير من الأشياء الجميلة التي يمكنك القيام بها. هناك الصحراء الكبرى حيث يذهب الكثير من السياح في رحلات السفاري لدينا سهل حشيش في جنوب العرة الذي يوجد به بعض المزارل الجميلة واليازات الممتدة للاهتمام.

Listen, read and trace.

ستمع افرا وتبع

Town	Brighton
Where is it ?	in the south of England
How many people live there ?	about 200,000 people
Interesting places in Brighton	beach - stores - restaurants - Brighton Pier - Upside Down House

Brighton-My town



Hi, I'm Alex. I live in a city called Brighton. It is in the south of England. It's a small city and about 200,000 people live here.

In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants.

Lots of tourists come to my town to go to the beach. We also have Brighton Pier. There are many games and rides for children here. We also have a very unusual house in Brighton-the Upside Down House! It's great fun!



Brighton on the map



Brighton Beach



Brighton Pier



The Upside Down House, Brighton

Notes for parents

- Help your child listen, read the fact file and text then trace the dotted words.

ساعد طفلك ان يستمع ويقرأ ملف الحقائق والنص ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

مرحباً أنا أليكس أعيش في مدينة تسمى برايتون. تقع في جنوب إنجلترا إنها مدينة صغيرة يعيش فيها حوالي ٢٠٠ ألف شخص يوجد شاطئ في برايتون وأكثير من المتاجر والمطاعم الرائعة الكثير من السياح يأتون إلى مدينتي للذهاب إلى الشاطئ لدينا أيضاً رصيف ميناء برايتون هناك العديد من الألعاب وألعاب ملاهي للأطفال هنا. لدينا أيضاً منزل إستثنائي جداً في برايتون البيت المقلوب إنه ممتع جداً!



Activity

★ Write about your city/village, stick a photo of its map, photo of it and its distinctive features, then complete.

اكتب عن مدينتك/قريتك الصق صورة للخريطة الخاصة بها، صور لها ومعالمها المميزة ثم أكمل.

Hi, I'm I live in
a city/village called

Stick here

It is in

About people live
here.

Stick here

There is a There
are lots of

We also have

There are
..... here.

Stick here

Stick here

* Help your child write about his/her city / village and stick a photo of its map, photo of it and distinctive features, then complete.

ساعد طفلك أن يكتب عن مدينته/قريته، يلصق صورة الخريطة الخاصة بها و صورتها ومعالمها المميزة ثم يكمل.

General Exercises on lesson 4



1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Reham lives in Hurghada.
2. Tourists go on safaris in the Sahara Desert.
3. There are interesting bazaars in Brighton.

T F

2 Read and match.

A

B

- | | |
|---------------------|---|
| 1. I live in a city | • <input type="checkbox"/> a. the east of Egypt. |
| 2. You can go on | • <input type="checkbox"/> b. called Hurghada. |
| 3. Hurghada is in | • <input type="checkbox"/> c. safaris in the Sahara Desert. |
| | • <input type="checkbox"/> d. the north of Egypt. |

3 Read, order and write.

1. go – of – Lots – safaris – tourists – on.
2. in – live – How – people – many – Hurghada ?
3. a very – house – have – unusual – We – in Brighton.

Notes for parents

214

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

Q Read the passage and answer the questions.

Brighton is a small city in the south of England. About 200,000 people live there. In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants. Lots of tourists come to Brighton to go to the beach.

A. Choose the correct answer.

1. Brighton is in the _____ of England.
a. north b. south c. east d. west
2. Tourists come to Brighton to go to the _____.
a. supermarket b. store
c. restaurant d. beach
3. The underlined word "there" refers to _____.
a. Brighton b. England
c. stores d. restaurants

B. Answer the following questions.

4. What are the interesting places in Brighton ?
.....

5. Is Brighton a big city ?
.....

Q Punctuate the following sentence.

does mariam like living in Hurghada
.....

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويحبب عن الأسئلة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للحملة المعطاة.

4 Read the passage and answer the questions.

Brighton is a small city in the south of England. About 200,000 people live there. In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants. Lots of tourists come to Brighton to go to the beach.

A. Choose the correct answer.

1. Brighton is in the _____ of England.
a. north b. south c. east d. west
2. Tourists come to Brighton to go to the _____.
a. supermarket b. store
c. restaurant d. beach
3. The underlined word "there" refers to _____.
a. Brighton b. England
c. stores d. restaurants

B. Answer the following questions.

4. What are the interesting places in Brighton ?

5. Is Brighton a big city ?

5 Punctuate the following sentence.

does mariam like living in Hurghada

4 Ask your child to read the passage and answer the given questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويحجب عن الأسئلة المعطاة

5 Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

LESSON 5

Part 1

Reading and listening



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

suddenly

فجأة

English

اللغة الإنجليزية

decide

يقرر

child

طفل

Chinese

اللغة الصينية

learn

يتعلم

Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها

تلميح

Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (المراجعة المتعددة)

Conjugation of verbs

نصريفات الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

Present

Past

call يتصل / ينادي

called

fall يسقط

fell

smile يبتسم

smiled

say يقول

said

shout يصرخ

shouted

meet يقابل

met

save ينفق

saved

speak يتحدث

spoke

jump يقفز

jumped

swim يسبح

swam

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف جر هامة

- work on tourist boats
- travel up and down the Nile
- from all over the world
- fell into the river

يعمل على المراكب السياحية

ينتقل في نهر النيل صعودًا وهبوطًا

من كل أنحاء العالم

سقط في النهر

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ورددتها



Listening and Reading

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ و تتبع

How did Sherif's dad help the small child ?

Living on a boat

العيش على متن قارب

My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on many boats so he goes with them. They travel up and down the Nile. He likes the summer very much. He sees many interesting places and he meets people from all over the world.



He speaks English and Chinese with the tourists. One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly a small child fell into the river! The child shouted 'Please help me !'

Sherif called his dad. Sherif's dad saw the child and jumped into the river. He swam and saved the child ! The child smiled and said. 'Thank you so much!'

Sherif was very happy, but he also decided to learn to swim.

صديقي شريف يعيش على قارب في الصيف. يعمل والديه على متن قوارب سياحية لذلك يذهب معهم يسافرون صعودًا وهبوطًا في نهر النيل. هو يحب الصيف كثيرًا. يرى الكثير من الأماكن الممتعة ويلتقي بأشخاص من جميع أنحاء العالم. هو يتحدث الإنجليزية والصينية مع السياح. ذات يوم توقف القارب. ورأى شريف بعض الأطفال تلعب. وفيجأة سقط طفل صغير في النهر! الطفل صرخ "من فضلك ساعدني!" نادى شريف والده. رأى والد شريف الطفل وقع في النهر سبح وأنقذ الطفل! ابتسم الطفل وقال "شكرًا جزيلاً!" كان شريف سعيدًا جدًا، لكنه قرر أيضًا تعلم السباحة.

* Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.



&



1 The letter "f" makes the / f / sound.



foot قدم

face وجه

fan مروحة

fish سمكة

Pronunciation steps :

1. Touch your neck with your finger.
2. Say "fish". Your neck doesn't move.

١- المس رقبتك بإصبعك.

٢- قل "fish". رقبتك لا تتحرك.

2 The letter "v" makes the / v / sound.



cave
كهف

van
شاحنة صغيرة

living room
حجرة معيشة

vegetables
خضروات

Pronunciation steps :

Touch your neck with your finger. Say "van". Your neck vibrates during its pronunciation.

المس رقبتك بإصبعك. رقبتك سوف تهتز أثناء نطق كلمة "van".

Notes for parents

- Help your child distinguish between the / f / and / v / sounds when reading and writing.

• ساعد طفلك أن يميز بين أصوات / ف / و / v / عند القراءة والكتابة.

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on Phonics

1 Look, unscramble and write.

1.



n v a

2.



h s f i

3.



c f a e

2 Look and write the words.

1.



2.



3.



3 Look and circle the picture with /f/ sound in green and the picture with /v/ sound in red.

4



5

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
3. Ask your child to look and circle the picture with /f/ sound in green and picture with /v/ sound in red.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بصوت /f/ بالأخضر والصوت /v/ بالأحمر.

General Exercises on lesson 5



Exercice
à faire
à la maison

1 Listen and write T (True) or F (False).

T F

1. Sherif lives on a boat in the winter.
2. Sherif's parents work on tourist boats.
3. Sherif doesn't go with his parents.

2 Read, order and write.

1. important – others – is – Why – it – to help ?
2. He – places – interesting – sees – many.
3. swam – saved – child – Dad – and – the.

3 Read and complete the text with words from the box.

meets – tourists – friends – travels

Ahmed likes the summer very much. He _____ up and down the Nile. He sees many interesting places. He _____ people from all over the world. He speaks English with the _____

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

3. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.

4 Read the passage and answer the questions.

Sherif works on tourist boats. One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly, a small child fell into the river. The child shouted, "Please help me!". Sherif swam and saved the child.

A. Choose the correct answer.

- The children were
 a. eating b. playing c. drinking d. sleeping
- The child, "Please help me".
 a. played b. shouted c. decided d. swam
- A small child into the river.
 a. fell b. fall c. feel d. full

B. Answer the following questions.

4. What did Sherif see ?

.....

5. What happened to the child ?

.....

5 Read and match.

1. Sherif's Dad jumped •

2. Sherif works on •

3. The small child •

- ☐ a. a tourist boat.
☐ b. fell into the river.
☐ c. in the summer.
☐ d. into the river.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).



Vocabulary

Listen and repeat.

Key vocabulary

worker

near

every week

جول check

بالقرب من kind

كل اسبوع fresh

Listen, read and Color.

The people who help us : the supermarket worker

الذين يساعدوننا : عامل السوبر ماركت

This is Maggie.

She works at the supermarket near my house. My family and I see her every week when we buy food.

Maggie checks the food is fresh. She helps us when we can't find something. She is very kind and happy.



هذه ماجي تعمل في السوبر ماركت القريب من منزلي. أراها أنا وعائلتي كل أسبوع عندما نشترى الطعام.
ماجى تتحقق من أن الطعام طازج. هي تساعدنا عندما لا يمكننا العثور على شيء. هي لطيفة جدًا وسعيدة.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child listen, read the text and color the picture.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويلون الصورة

TEST YOUR SKILLS

Where do you live ?

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.



1 Listening skill

Listen and tick (✓).

اسمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Where's the post office ?

Go straight ahead. Turn right.
It's on the corner.

Here are some directions.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

She lives on

She loves living on water.

☐ a tent

☐ a houseboat

3 Writing skill

Describe your home in three

sentences. صف منزلك في ٣ جمل.

1.

2.

3.

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Review on UNIT 4



- I live in a village next to the Nile.



- My house is between two tall trees.



- What is your favorite room?
for me, it's my bedroom.
- I take a shower in the bathroom.



Notes for parents

- Help your child review unit 4.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة



How to write

كيف تكتب

Unit 4

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على استخدام المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. I live in a village next to the Nile.
2. The cave is in the rock.
3. Where is Hurghada ? - It's on the Red Sea.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

bedroom - living room - shopping mall



1. I buy clothes and shoes from the



2. My favorite room is the

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

Does - Do - in front of

1. The trees are the apartments.
2. Mona like living in a city ? - Yes, she does.

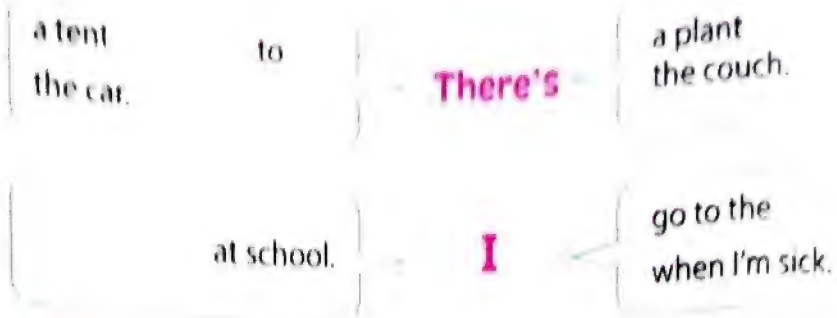
Step 1 Your idea web

خطوة الرابعة شبكة أفكار خاصة بالكتابة

خطوات الكتابة: شبكة الأفكار الخاصة به (الموضوع) ، قبل استخدام المفردات ، والقواعد ، اللغة التي (الموضوع) ،

• Choose and complete the idea web.

learn - next - behind - hospital



Step 2 Your writing

خطوة الخامسة كتابة موضوعك

الخطوات السابقة يكون الطالب قادرا على كتابة موضوع إنشائي

• Look and write.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. very - is - town - big - **Nader's**
2. in - **The** - is - cave - the rock.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1	is	
2		

٢ الجمل الأمرية

1. second - **Take** - right - the.
2. left - **Turn** - . It's - the - on - corner.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام ... ؟)

1. in - lives - **Who** - Hurghada ?
2. your - school - is - **Where** ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1				
2				

(ب) السؤال ب (هل ... ؟)

1. like - **Does** - Mariam - living - Hurghada - in ?
2. station - a - there - **Is** ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1			
2			

General Exercises on Unit 4



English
Please read
after the
audio

• Understand

• Apply

• Create

T F

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Noha works at the supermarket.
2. She sells clothes and shoes.
3. She is unkind.

2 Read and complete the text with words from the box.

sees – goes – parents – down

My friend Adam lives on a boat in the summer. His work on tourist boats. He _____ with them. They travel up and _____ the Nile. He likes the summer very much.

3 Read, order and write.

1. checks – Fatima – fresh – the – food.

2. My – works – brother – the – at – supermarket.

3. your – work – Where – sister – does ?

4 Punctuate the following sentence.

our house isn t the biggest in the village

Notes for parents

228

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
4. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

5 Read the passage and answer the questions.

My name is Amr. I'm ten years old. I love living in a house because it is big. My grandparents live with us. I can play outside with my brother and sister.

A. Choose the correct answer.

- Amr is _____ years old.
a. twelve b. ten c. eleven d. nine
- Amr loves living in a _____.
a. houseboat b. tent c. house d. cave
- Amr's house is _____.
a. big b. small c. tall d. short

B. Answer the following questions.

- Why does Amr love living in a house ?
.....
- Who does Amr play outside with ?
.....

6 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your town

Guiding words :

(next to – between – school –
hospital – station – park –
post office)



- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
- Ask your child to read the passage and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة أنشائية من 3 جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الكلمات المساعدة
- Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

Unit

5

Where do you work?

أين تعمل ؟



لاتقان
الوحدة

• Master your term.
الحل الأمثل للتعامل مع
المنهج كراسة المعاصر
التفاعلية.

Aims of unit five :

الأهداف العامة للوحدة الخامسة :

In this unit I will

في هذه الوحدة سوف

- listen, read, and write about workers in my community. - استمع، اقرأ، واكتب عن العاملين في مجتمعي.
- learn about electricity. - أنعلم عن الكهرباء.
- practice using this, that, these, those. - اتدرب على استخدام هذا/هذه، ذلك/تلك، هؤلاء (للقريب)، هؤلاء (للبعد).
- practice word stress in two-syllable words. - اتدرب على الكلمات المشددة على الكلمات المكونة من مقطعين.

- think and write about the pros and cons of different jobs. - افكر واكتب عن الإيجابيات والسلبيات للوظائف المختلفة.
- make a report about workers in my community. - اقوم بعمل تقرير عن العاملين في مجتمعي.



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

electrician	كهربائي	plumber	سباك
mechanic	ميكانيكي	bus driver	سائق حافلة
builder	عامل بناء	mail carrier	ساعي البريد
garbage collector	جامع قمامة		

Jobs

الوظائف

تنويه

Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.

Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

wall	حائط	dangerous	خطير
safe	أمن	strong	قوى
electricity	كهرباء	deliver	يوصل / يسلم
lights	أضواء	letter	خطاب
pipe	ماسورة	packages	طرود بريدية
faucet	صنبور	leave	يخرج - يترك

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

connect	يوصل
use	يستخدم
brush	يغسل
fix	يصلح

Past

connected
used
brushed
fixed

Irregular

Present

take away	يأخذ بعيداً
keep	يحافظ

Past

took away
kept

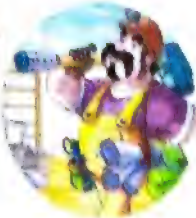
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and complete.

1.



b

2.



p

3.



m

4.



el

Listen, read and trace.

سمِعْ، اقْرَأْ وَتَتَبِعْ

How many people helped you live in your home ?

كم عدد الناس الذين ساعدوك لتعيش في منزلك ؟

A **builder** made the walls strong and safe. An **electrician** connected the electricity so you can use lights, watch TV , or do your homework on a computer.



A **plumber** connected the pipes and faucets so you have water to have a shower and brush your teeth.

A **garbage collector** takes away all the garbage, so you can keep your house nice and clean.

A **mail carrier** delivers your letters and packages.

But you also need help when you leave the house.

You need a **mechanic** to fix the car or the **bus** to take you to school.

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and complete the words.
- Help your child to listen, read the text and trace the dotted words.

Language

1 Who ?

من ؟



Who helps you keep your home clean ?
من يساعدك في الحفاظ على المنزل نظيف ؟



A garbage collector. جامع القمامة.



2 Which ? Why ?

أى ؟ لماذا ؟



Which job is the most interesting ? Why ?
أى الوظائف تكون الأكثر متعة ؟ لماذا ؟



I think being a bus driver is
the most interesting job. You
drive to many different places
and help lots of people.

أعتقد كونك سائق حافلة هي الوظيفة
الأكثر متعة. لأنك تقود الحافلة إلى أماكن
عديدة مختلفة وتساعد الكثير من الناس.



Did you
know?
هل تعلم؟

- A broken faucet dripping once per second can waste more than 13,000 liters of water in a year
يمكن أن يهدر المكنون الذي يسقط مرة واحدة في الثانية أن يهدر أكثر من 13,000 لتر من الماء في السنة
- Cairo produces around 20,000,000 tons of garbage every year. Garbage collectors work hard to collect it
القاهرة حوالي 20 مليون طن من القمامة كل عام جامعي القمامة يعملون بجد لجمع كل القمامة



Activity 1

Read and complete.

garbage collector – electricity – fixes – bus driver – delivers

1. A takes away all the garbage.
2. A takes you to school.
3. A mail carrier your letters and packages.
4. A mechanic the cars.
5. An electrician connects the



Activity 2

Look, read and answer.

1. Who helps you go to school on time?
.....
2. Who made the place that you live in now?
.....
3. Who connected your home to water so you can brush your teeth?
.....



Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.

2. Ask your child to look at the pictures, read and answer the given questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدفا الكلمات في المربع
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة

Writing

Corner



Read and spell

Complete

Write

bus driver سائق حافله

b _ s d _ iv _ r

electrician كهربائي

ele _ tri _ ia _

mail carrier ساعي بريد

m _ _ l ca _ _ ier

plumber سباک

p _ um _ er

garbage collector جامع قمامة

ga _ b _ ge co _ _ ect _ r

builder عامل بناء

b _ ild _ r

mechanic ميکانیکی

me _ _ an _ c

wall حائط

wa _ _

electricity كهرباء

el _ ctr _ c _ ty

faucet صنوبر

f _ _ c _ t

letter خطاب

le _ _ er

fix يصلح

f _ x

General Exercises on lesson 1



اسم
الطفل
الذي
يكتب
الاجابات

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. An electrician makes the walls strong.
2. A builder connects the electricity.
3. You can use lights when the electrician connected the electricity.

T F

2 Read and match.

A

B

1. A plumber connects

a. the garbage.

2. An electrician connects

b. the pipes and faucets.

3. A garbage collector takes away

c. the electricity.

d. the letters.

3 Read, order and write.

1. made – the walls – A builder – and – strong – safe.

2. We – take – to – need – a shower – water.

3. your home – Who – helps – clean – keep – you ?

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

طلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

طلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3. Ask your child to read and put the words in the correct order to make correct sentence / question.

طلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في ترتيبها الصحيح ليكون جملة / سؤال صحيح

4 Choose the correct word from a , b , c or d.

1. A/An made the walls strong and safe.
a. electrician b. mail carrier c. builder d. plumber
2. We need a mechanic to the car or the bus.
a. connect b. fix c. use d. do
3. A drives to many different places.
a. bus driver b. garbage collector c. plumber d. builder
4. A plumber connected the and faucets.
a. pipes b. walls c. electricity d. kitchens
5. A garbage collector takes all the garbage.
a. on b. of c. away d. off

5 Read the passage and answer the questions.

All the jobs are important. There are many workers in our community to help us. A mail carrier delivers your letters and packages. A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity, so you can use lights, watch TV or do your homework on a computer.

Choose the correct answer :

1. A makes the walls strong and safe.
a. mail carrier b. garbage collector c. builder d. teacher
2. An electrician the electricity.
a. connects b. delivers c. makes d. keeps
3. A delivers your letters and packages.
a. driver b. mail carrier c. mechanic d. builder

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4 Ask your child to choose the correct answer.
5 Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويخيب عن الأسئلة

Answer the following questions :

4. Who made the place that you live in now ?

5. Who connects your home to electricity so you can watch TV ,

6 Punctuate the following sentence.

how many people helped you in your home

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding questions.

مخاب عنه في نهاية الكتاب

Workers in our community

Guiding questions :

- What does a builder do ?
- What does an electrician do ?
- Who helps you to keep your house clean ?



.....

.....

.....

.....

Notes for parents

Listen and repeat.

استمع وردد

Key vocabulary

lightning	ظاهرة البرق	unplug	يبتلع القابس الكهربائي (يفصل)
practice	يتدرب / يمارس	burn	يحرق
electric shock	صدمة كهربائية	broken wire	سلك مكسور (مكشوف)
socket	مقبس كهرباء	storm	عاصفة
plug	قابس (فيشة)		

تنويه ▪ Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. ▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

dry	جاف	easily	بسهولة
wet	مبلل	flash	وميض (نور خاطف)
natural	طبيعي	advice	نصيحة
safely	بطريقة آمنة		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

study	يدرس
practice	يتدرب
control	يتحكم
try	يحاول
touch	يلمس
waste	يهدر - يضيع

Past

studied
practiced
controled
tried
touched
wasted

Irregular

Present

become	يصبح
know	يعرف
put	يضع

Past

became
knew
put

-ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

* Help your child listen to the words and repeat them.

تضيف "ly" إلى الصفة لتكون ظرف.

* Note: We add "ly" to the adjective to make an adverb.

Important expressions and prepositions

- Is it easy to ... ?
- travel faster than 300,000 kilometers/second !

- get an electric shock
- through water
- start a fire
- make sure
- waste electricity
- save electricity
- look like
- turn off the lights

تعبيرات وحروف جر هامة

هل من السهل أن ... ؟

يسفل بسرعة أكثر من ٣٠٠٠٠٠ كيلو متر في الثانية !

تصاب بصدمة كهربية.

تنتقل الماء

بتسبب في إشعال حريق

تأكد من

بهدر الكهرباء

توفر الكهرباء

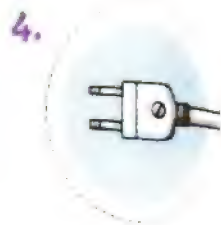
نشبه

تطفئ الأصواء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.



li _ _ t _ ing br _ k _ n w _ re s _ c _ et p _ u _

2 Read and circle the odd one.

1. practice – plug – try – control

2. wire – save – socket – plug

3. dangerous – electrical – television – broken

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.

2. Ask your child to read the words and circle the odd one.

الطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة

الطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة

Listen, read and trace.

استمع اقرأ وتلعب

Amira the electrician الكهربائية أميرة

This is Amira, she's an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. She knows how to work safely with electricity.



Interviewer : Tell us something interesting about electricity.

Amira

: Did you know, electricity travels faster than 300,000 kilometers / second !



In a storm we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year !

Interviewer : Is electricity dangerous ?

Amira

: Yes, very dangerous. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through water and our bodies are 70% water.

ثانية (وحدة قياس الوقت) second كيلومتر (وحدة قياس) kilometer

Help your child listen, read the text and trace the dotted words. - ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

هذه أميرة. تعمل كخبيرة كهرباء. درست ولدت لمدة ثلاث سنوات قبل أن تصبح في كهرباء. هي تعلم كيف تتعامل بشكل آمن مع الكهرباء. المحاور : أخبرنا بشيء مثير عن الكهرباء ؟ أميرة : هل تعرف أن الكهرباء تنتقل بسرعة 300,000 كيلومتر/ثانية أثناء وجود عاصفة أحياناً برق وميض من الضوء. هذا الضوء به كمية كافية من الكهرباء لأكثر من ألف عائلة في السنة. المحاور : هل الكهرباء خطيرة ؟ أميرة : نعم، خطيرة جداً إذا حدث لنا صدمة كهربية، لا يمكننا التحكم في أجسادنا، إنها قادرة على أن تحرقنا. الكهرباء دائماً تحاول أن تصل إلى الأرض. إنها تنتقل بسهولة عبر الماء وأجسادنا مكونة من 70% من الماء.

How can we use electricity safely ? كيف يمكننا استخدام الكهرباء بطريقة آمنة ؟



1

Never touch anything electrical with wet hands.

لا تلمس أبدًا أي شيء كهربائي بأيادي مبللة.



2

Look, this is a broken wire- don't use it. You can get an electric shock or start a fire !

انظر، هذا سلك مكسور- لا تستخدمه. يمكن أن تصاب بصدمة كهربائية أو تتسبب في إشعال حريق !



3

Never put anything into a socket, only use plugs.

لا تضع أي شيء في المقبس الكهربائي. استخدم المقابس (القبضة) فقط.

How can we save electricity ?

كيف يمكننا توفير الكهرباء ؟

We often waste a lot of electricity. Remember these things :

غالبًا ما نهدر الكثير من الكهرباء. تذكر تلك الأشياء :

- When you leave a room, turn off the lights.
عندما تغادر الغرفة. اطفئ الأضواء.
- If you're not using your computer or television, unplug it.
إذا كنت لا تستخدم جهاز الحاسب الآلي أو التلفزيون، قُم بفصله عن الكهرباء.
- Use natural light in the day.
استخدم الضوء الطبيعي (ضوء النهار) في فترة النهار.

Notes for parents

- Help your child identify some advice on using electricity safely. ساعد طفلك أن يتعرف على بعض النصائح لاستخدام الكهرباء بطريقة آمنة.
- Help your child learn how we can save electricity. ساعد طفلك أن يتعلم كيف بإمكاننا توفير الكهرباء.
- Note : How many ? ملاحظة : استخدم ؟ How many السؤال عن العدد
- Ex. : How many sockets can you see right now ?



Read and spell

Complete

Write

lightning برق

li _ _ tn _ ng

practice يتدرب

pr _ ct _ ce

electric shock
صدمة كهربائية

ele _ tr _ c _ _ ock

socket مقبس كهربائي

so _ _ et

plug قابس (فيشة)

pl _ g

turn off يغلّق

t _ rn o _ _

unplug يفصل

u _ pl _ g

wet مبلّل

w _ t

fire حريق

f _ r _

wire سلك

w _ r _

dry جاف

d _ y

General Exercises on **Lesson 2**



موضوع
الاجتماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

1. In a storm, we sometimes see a flash of lightning.
2. Electricity travels faster than 300,000 kilometers/hour.
3. The flash of lightning is enough for 1,000 families.

2 Read, order and write.

1. studied - Amira - and - for three - practiced - years.
2. often - of - electricity - waste - We - a lot.
3. safely - can - How - use - electricity - we ?

3 Read the passage and answer the questions :

This is Amira. She is an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. It's a very dangerous job. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through water and our bodies are 70% water.

Choose the correct answer.

1. Electricity is always trying to go into the
 a. ground b. sky c. street d. home

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question.

3. Ask your child to read the passage and answer the questions.

2. If we get an electric shock, we can't our bodies.
 a. travel b. see c. control d. start
3. Amira studied for years before she became an electrician.
 a. two b. three c. five d. six

Answer the following questions.

4. What is Amira's job ?

.....

5. Why is electricity dangerous ?

.....

4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. If we get an electric, we can't control our bodies.
 a. book b. shock c. neck d. stick
2. In a storm, we sometimes see a flash of
 a. electricity b. lights c. lightning d. listening
3. Never anything electrical with wet hands.
 a. change b. put c. listen d. touch
4. When you leave a room, turn the lights.
 a. off b. by c. on d. of
5. If you aren't using your computer, it.
 a. unplug b. plug c. waste d. put
6. Always make sure your hands are before you touch anything electrical.
 a. wet b. dry c. busy d. clean

5 Read and complete the text with words from the box.

unplug – turn off – natural – plug

We shouldn't waste a lot of electricity and we should save it.
When you leave a room, _____ the lights. If you're not using
your computer or television, _____ it. Use _____ light in
the day.

6 Punctuate the following sentence.

why is a broken wire dangerous

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

جاء عنه في نهاية الكتاب

How can we use electricity safely ?

Guiding words :

wet hands – broken wire – electric shock –
socket – plugs



Notes for parents

5. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to write a paragraph of three sentences using the given guiding words.

ب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل باستخدام الكلمات المساعدة المعطاة

LESSON 3

► Language focus ► Reading



Vocabulary

Listen and repeat.

Key vocabulary

community
skills
help

مركز
ممارات
يساعد
repair shop
local home
packages

مركز الخدمات
مركز محلي داخل المدينة
حقوق بريدية

Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
Master your Vocabulary يفضي على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية)

تلويح

Extra vocabulary

businesses
boring
different
important
feel
letters
advantages

مؤسسات تجارية
ممل
مختلف
مهم
يشعر
خطابات
مميزات
disadvantages
hard hats
tools
truck
tools
workers

عيوب
قبعات صلبة
أدوات
شاحنة صغيرة
أدوات
عمال



Important expressions and prepositions

- help each other
- have special skills
- make our city a nicer place to live
- get to work
- It's the right thing to do.
- make you feel good
- get wet
- help to clean the city

يساعد بعضنا البعض
لديهم مهارات خاصة

يجعل من مدينتنا مكان أكثر جمالاً للعيش فيه
يصل إلى العمل

إنه الشيء الصحيح المطلوب عمله.
يجعلك تشعر بتحسن

يبتل
يساعد في نظافة المدينة



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.

1.



h _ r _ h _ ts

2.



b _ cy _ l _

3.



t _ u _ k

4.



r _ p _ ir s _ op

2 Read and circle the odd one.

1. bicycle – truck – mail carrier – bus

2. break – work – help – community

3. important – scary – repair shop – boring

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة

2. Ask your child to read the words and circle the odd one.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Workers in our community العمال في مجتمعتنا

Do you like helping people? In our community we can all help each other. Many of the people around us have special skills to help us. Together, we help each other and make our city or village a nicer place to live.

For example, a bus driver helps a builder to get to work. When the bus breaks, the bus driver needs the mechanic to fix the bus. All the local homes and businesses need a mail carrier to deliver the packages and letters. We all need the garbage collector to take away our garbage and keep our streets clean.

We can all help each other. It's the right thing to do and it makes you feel good.

We all like different things. Some jobs are interesting for some people, but they are boring for other people. All the jobs are very important.



هل تحب مساعدة الناس؟ في مجتمعتنا، يمكننا جميعاً مساعدة بعضنا البعض. كثير من الناس من حولنا لديهم مهارات خاصة لمساعدتنا. معاً، نساعد بعضنا البعض ونجعل مدينتنا أو قريتنا أجمل مكان للعيش فيه. على سبيل المثال، يساعد سائق الحافلة عامل البناء للوصول إلى العمل. عندما تتعطل الحافلة، يحتاج سائق الحافلة إلى ميكانيكي ليصلح الحافلة. جميع المنازل المحلية والشركات تحتاج إلى ساعي يريد لتوصيل الطرود والخطابات. نحن جميعاً نحتاج إلى جامع القمامة ليأخذ قمامتنا ويحافظ على نظافة شوارعنا. يمكننا جميعاً مساعدة بعضنا البعض. إنه الشيء الصحيح الذي يجب فعله وهذا يجعلنا نشعر بالراحة. نحن جميعاً نحب أشياء مختلفة. بعض الوظائف مثيرة للاهتمام لبعض الناس، لكنها تكون مملة لأشخاص آخرون. كل الوظائف مهمة جداً.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص

Help your child look at the picture, listen and read the text.



Activities

1 Read and complete.

city – feel – skills – jobs

In our community, we can all help each other. Many of the people around us have special _____ to help us. Together, we help each other and make our _____ or village a nicer place to live. It's the right thing to do and it makes you good.

2 Read and trace.

A garbage collector is _____ all day. When it _____, the _____ gets wet! But the garbage collector is happy because he _____ to _____ the city. He is healthy because he walks every day.

3 Look and write.

electrician – mechanic – plumber – bus driver – garbage collector

1.



2.



3.



4.



5.



Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

2. Ask your child to read and trace the dotted words.

3. Ask your child to write each of the given jobs below the suitable picture of each job.

Language

Demonstrative pronouns :

Demonstrative pronouns are the words :
"this, that, these and those".

Usage : To say how close an object is to the speaker.

ليوضح مدى قرب الشيء للمتحدث.

Singular المفرد

This

is

Near to the speaker

نستخدم بمعنى هذا / هذه (الإشارة للمفرد القريب).

That

Far from the speaker

نستخدم بمعنى ذلك / تلك (الإشارة للمفرد البعيد).

ex : This mail carrier is delivering letters.



ex : That bus is taking me to school.



Plural الجمع

These

are

Near to the speaker

نستخدم بمعنى هؤلاء (الإشارة للجمع القريب).

Those

Far from the speaker

نستخدم بمعنى أولئك (الإشارة للجمع البعيد).

ex : These builders are building the new hospital.



ex : Those mechanics work in the repair shop.





1. is very expensive.

2. mountains are very high.

3. pens are blue.

4. movie is funny.

5. shoes are very big.

6. map will guide us.

7. My father bought toys for me.

8. are my pencils.

9. _____ flowers are cheap.

10. You can paint room.

-

Theme 2
Unit 5

General Exercises on lesson 3



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. We all like different things.
2. All jobs are interesting for some people.
3. Some jobs are boring for other people.

T F

2 Read the passage and answer the questions.

When the bus breaks, the bus driver needs the mechanic to fix the bus. We need a mail carrier to deliver the packages and letters. We need the garbage collector to take away our garbage and keep our streets clean.

choose the correct word.

1. We need a collector to take away our garbage.
a. mechanic b. garbage c. doctor d. vet
2. When the bus breaks, the bus driver needs the
a. chef b. plumber c. mechanic d. teacher
3. The garbage collector keeps our streets
a. busy b. wet c. clean d. dirty

Answer the following questions.

4. What does the mechanic do ?

5. Why do we need a mail carrier ?

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

- أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

2 Ask your child to read the passage and answer the questions.

- أطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

1. We - help - can - all - each - other.
2. help - people - you - Which - day - every ?
3. the - tools - are - these - plumber's.

4 Choose the correct answer.

1. _____ are the builders' hard hats.
a. These b. This c. That d. The
2. That mail carrier is delivering the _____.
a. garbage b. litter c. packages d. food
3. _____ you like helping people ? - Yes, I do.
a. Does b. Is c. Do d. Was
4. The bus driver needs the _____ to fix the bus.
a. builder b. doctor c. plumber d. mechanic
5. We need the _____ to keep our streets clean.
a. bus driver b. electrician c. garbage collector d. builder
6. The garbage collector is healthy because he _____ every day.
a. leaves b. walks c. drives d. closes

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويترتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.
4. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

5 Read and match.

1. That mail carrier is

2. These mechanics

work in

3. This is the socket

a. the electrician is fixing

b. delivering letters

c. the repair shop.

d. the garbage collector gets wet.

6 Read and complete the text with words from the box.

wet - rains - healthy - clean

A garbage collector is outside all day. When it _____, the garbage collector gets _____. But the garbage collector is happy because he helps to _____ the city. He is _____ because he walks every day.

7 Punctuate the following sentence.

that s the mail carrier's bicycle.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
 3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
 4. Ask your child to punctuate the given sentence.



Vocabulary

Listen and repeat.

الاستماع وردد.

Key vocabulary

screwdriver	مفك البراغي	patient	مريض
tape measure	شريط القياس	architect	مهندس معماري
blocks	مكعبات	teacher	معلم

تلميح Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

experiment	تجربة / يجرب	still	لا يزال / مازال
little	صغير (الحجم)	curious	فضولي - محب الاستطلاع
carry	يحمل	baby	طفل رضيع
explain	يشرح	radio	جهاز راديو
adult	شخص بالغ	top	أعلى
safety	أمان	cell phone	هاتف محمول

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- call each other
- English class
- get angry
- all the time

يتصل ببعضهم البعض
حصة لغة إنجليزية
يغضب
طوال الوقت

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويرددها.

Listen, read and trace.

استمع اقرأ وتتبع

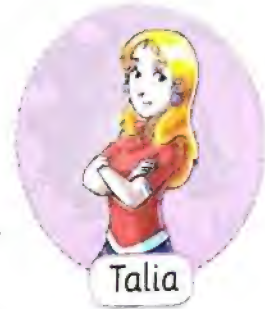
Three cousins

Lara, Talia, and Amir are all very different. When Lara was a child, she loved to be curious. She always carried a radio and she opened old radios, and anything that had electricity. Her favorite question was How does it work? She learned about safety with electricity.



Lara

When Talia was a baby, she played with blocks. She put one block on top of another. When she was older, she started making things. She made a little house for her dog and a bed for her sister's doll. She always carried a tape measure and a pencil. Amir was always very patient and he liked helping people. Sometimes, big brothers can get angry at their little brothers, but Amir was never angry. He played, he helped, and he explained things all the time.



Talia



Amir

Today, Lara, Talia, and Amir are all adults but they still call each other when they need some help.

لارا، تاليا وأمير أبناء عم، لكنهم مختلفين جدًا عندما كانت لارا طفلة، كانت تحب أن تجرب وكانت محبة للاستطلاع. دائمًا كانت تحمل مفك البراغي وتفتح أجهزة الراديو القديمة، الهواتف المحمولة وأي شيء كهرباء. كان سؤالها المفضل: كيف يعمل؟ تعلمت كيف تتعامل بأمان مع الكهرباء. عندما كانت تاليا طفلة رضية، كانت تلعب بالمكعبات. تضع كتلة واحدة فوق الأخرى. عندما أصبحت أكبر سنًا، بدأت في صنع الأشياء لقد صنعت منزلًا صغيرًا للكلب الخاص بها وسرير لدمية أختها. كانت تحمل دائمًا شريط قياس وقلم رصاص دائمًا كان أمير صبور جدًا ويحب مساعدة الناس في بعض الأحيان، يغضب الأخوة الكبار من إخوانهم الصغار، لكن أمير لم يغضب أبدًا. كان يلعب، يساعد، يشرح أشياء طوال الوقت. اليوم، لارا، تاليا وأمير جميعهم بالغون لكنهم لا يزالون يتصلون ببعضهم البعض عندما يحتاجون إلى بعض المساعدة.

General Exercises on lesson 4

(part 1)



1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Lara was very curious.
2. Lara always carried a screwdriver.
3. Lara didn't love to experiment.

2 Read, order and write.

1. was – patient – very – Amir – always.
2. it – work – How – does ?
3. put – Talia – of another – one block – on top.

3 Read and complete the text with words from the box.

older – put – house – doll

When Talia was a baby, she played with blocks. She
one block on top of another. When she was , she
started making things. She made a little for her dog.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

4 Read and match.

1. Amir, Talia and Lara

2. She liked

3. When she was a baby,

a. helping people.

b. she played with blocks.

c. are all adults.

d. she played with lions.

5 Punctuate the following sentence.

what job do you want to do

6 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using guiding questions.

مجاوب عنه فى نهاية الكتاب

A job you want to do

Guiding questions :

1. What's your favorite job?

2. Is it an important job?

3. What do you do in your job?

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
 5. Ask your child to punctuate the given sentence.
 6. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
 - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
 - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة اشائية من 3 جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الأسئلة المساعدة.

1 **A syllable :** is a part of a word that contains a single vowel sound
 مقطع لفظي هو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد منفرد

Two-syllable words

plumb er



buil der



doc tor



dri ver



den tist



tea cher



Three-syllable words

me cha nic



bus dri ver



ar chi tect



Four-syllable words

e lec tri cian



Notes for parents

1. Help your child identify the number of the syllables for each word.
 ساعد طفلك أن يتعرف على عدد المقاطع لكل كلمة.

2 A stressed syllable :

is a stressed part of a word or phrase is said more strongly than the rest of it.

المقاطع المتشدد عليها عند النطق

plumber stressed syllable



mechanic stressed syllable



doctor stressed syllable



General Exercises on lesson 4 (part 2)

1 Circle the stressed syllable in the words.

1. build er
3. teacher
5. doctor

2. dentist
4. driver
6. plumber

2 Blend the syllables and write.

1. e + lec + tri + cian =

2. dri + ver =

3. plum + ber =

4. buil + der =

* Help your child identify the meaning of stressed syllable.

• ساعد طفلك أن يتعرف على معنى موضع النبر (المقطع المتشدد).

1. Ask your child to circle the stressed syllable in the words.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول المقطع المتشدد في الكلمات.

2. Ask your child to blend the syllables and write the words.

• اطلب من طفلك أن يدمج المقاطع ويكتب الكلمات.

3 Listen and choose the correct stressed syllable.

1. (DEN-tist or den-TIST)
2. (plum-BER or PLUM-ber)
3. (ARCHI-tect or archi-TECT)
4. (me-CHAN-ic or mechan-IC)

DEN-tist

The capitalized syllable is a stressed syllable

me-CHAN-ic

4 Listen, read and choose the correct stressed syllable.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. plumber | plumber |
| 2. teacher | teacher |
| 3. builder | builder |
| 4. mechanic | mechanic |
| 5. driver | driver |
| 6. doctor | doctor |

5 Read and complete.

one – Electrician – two – Dentist – three

1. "Builder" has syllables.
2. "....." has four syllables.
3. "Architect" has syllables.
4. "....." has two syllables.

Notes for parents

3. Ask your child to listen and choose the words that have the correct stressed syllable.

4. Ask your child to listen, read the words and choose the word that has correct stressed syllable.

5. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.

Read and learn.

اقرأ وتعلم.

Division

To share things equally, you can divide.

لمشاركة الأشياء بالتساوي، يمكنك التقسيم.

12 sweets are divided among 3 children.

١٢ قطعة حلوى تقسم على ٣ أطفال.

How many sweets does each child get?

كم عدد قطع الحلوى التي سيحصل عليها كل طفل؟

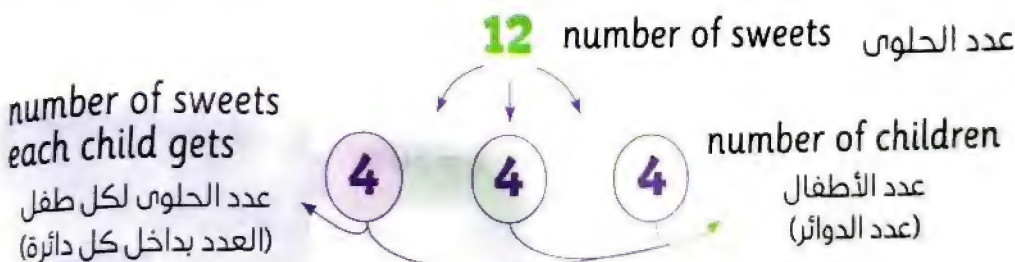
separate 12 sweets into 3 equal groups (number of children).

قسم الـ ١٢ حلوى إلى ٣ مجموعات متساوية.



The division sentence : $12 \div 3 = 4$

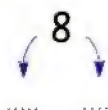
Each child gets 4 sweets. كل طفل سيحصل على ٤ قطع حلويات.



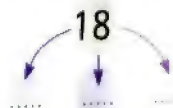
Activity

Divide.

1. $8 \div 2 =$



2. $18 \div 3 =$



4. $40 \div 4 =$



Help your child to know how to divide.

Help your child to divide the given sums.

A mathematician works with numbers and math problems.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يقسم.
ساعد طفلك أن يقسم العمليات الحسابية المعطاة.

عالم الرياضيات يعمل مع الأرقام والمشاكل الحسابية.

How to solve word problems on division.

كيفية حل المسائل الكلامية على القسمة.

PROBLEM :

Weal has 12 shells. He wants to put the same number of shells in each of 3 boxes. How many shells will be in each box ?

find $12 \div 3$ as follows :



When you divide, you separate into equal groups.

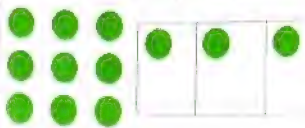
Step 1

Use 12 counters.



Step 2

Show 3 boxes. Place 1 counter in each box.



Step 3

Continue until all 12 counters are used.



$$12 \div 3 = 4$$

Number of shells in each group

So, there will be 4 shells in each box.

سوف يجد ٤ صدقات في كل صندوق.

★ Look and learn. انظر وتعلم.

So, What we do when we have missing numbers.

$$100 \div ?? = 2 \quad \rightarrow \quad 100 \div 2 = 50$$



So, the missing number is 50.

Here's the equation : $100 \div 50 = 2$



Notes for parents

- Help your child learn how to solve word problems on division. ساعد طفلك أن يعرف كيف يحل المسائل الكلامية في القسمة.
- Help your child to know what he/she does when he/she has missing numbers. ساعد طفلك أن يعرف ما يفعله / تفعله عندما يكون هناك أرقام ناقصة.

• Note : \div is a division symbol called divided by

ملاحظة : علامة القسمة بمعنى مقسوم على

Activities

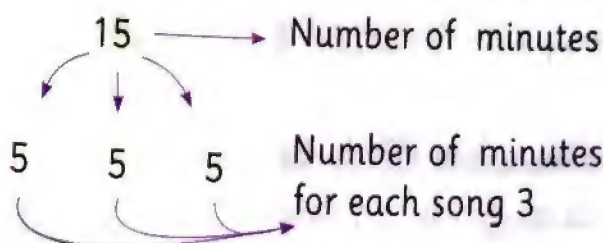
1 Write the missing numbers.

1. $100 \div \dots = 2$
2. $100 \div 2 = \dots$
3. $100 \div 25 = \dots$
4. $100 \div \dots = 25$
5. $100 \div \dots = 5$
6. $100 \div 5 = \dots$



2 Read, think and solve the word problems.

1. The band played for 15 minutes at another football game. Each song was 3 minutes long. How many songs did the band play ?



The division sentence : $\dots \div \dots = \dots$

2. There are two hundred children in grade 4. Today, they are going on a school trip. Each school bus carries 50 children. How many buses do they need ?

The division sentence :

$\dots \div \dots = \dots$



1 Ask your child to write the missing numbers.
2 Ask your child to read, think and solve the given word problems.



Vocabulary

Listen and repeat.

Key vocabulary

pros

إيجابيات / منافع

backache

cons

سلبيات / عيوب

Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
Master your Vocabulary يقضي على جميع مشاكل حفظ المفردات (الخاصة بالكتابة)

تلقوا

Extra vocabulary

weather

طقس

report

تقرير

heavy

ثقيل

bring

يأخذ / يجلب

everybody

كل شخص (الجميع)

good points

نقاط جيدة

bad points

نقاط سيئة

mail bag

حقبة البريد

Important expressions and prepositions

لعبارة وحروف جر هامة

- speak to
- This is a nice part of the job.
- think about
- wake up early
- get a lot of exercise
- give a backache
- on one hand,
- on the other hand

يتحدث إلى
هذا جزء لطيف من الوظيفة.
يفكر في
يستيقظ مبكرًا
يتدرب كثيرًا
يصيب بالآلم الظهر
من ناحية.
من ناحية أخرى

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

My name is Sherifa. In class this week, we're talking about the good and bad things about different jobs. My aunt is a mail carrier in America. I talked to her about her job and she told me some of the pros and cons. Pros and cons of being a mail carrier : What's it like to be a mail carrier ? There are some good and bad points about the job. On one hand, mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or wet and cold. Mail carriers walk all day and get a lot of exercise. They also speak to a lot of people. This is a nice part of the job. Everybody likes getting mail, so everyone likes meeting the mail carrier.



On the other hand, there are also some bad things to think about. Being a mail carrier is not an easy job. The mail bag is very heavy. It can give some mail carriers a backache. Another bad thing is that they wake up very early. My aunt starts work at 6 o'clock in the morning.

- اسمي شريفة. في الفصل هذا الأسبوع نحن نتحدث عن الأشياء الجيدة والسيئة حول الوظائف المختلفة. خالتي تعمل ساعية بريد في أمريكا. تحدثت إليها عن وظيفتها، وقد أخبرتني بعض الإيجابيات والسلبيات. إيجابيات وسلبيات كونك ساعية بريد. كيف يبدو الأمر عندما تكون ساعية بريد ؟ يوجد بعض النقاط الجيدة والسيئة حول الوظيفة. من ناحية، ناقل البريد موجودين في الخارج طوال اليوم. هذا رائع عندما يكون الطقس جيد ولكن ليس ممتعاً عندما يكون الطقس حاراً جداً أو رطباً وبارداً جداً. يسير ناقلون البريد طوال اليوم ويمارشون الكثير من التمارين. يتحدثون أيضاً إلى الكثير من الناس. هذا الجزء الجميل من الوظيفة. الجميع يحبون تلقي رسائل البريد لذلك كل شخص يحب مقابلة ساعية البريد. من ناحية أخرى يوجد أشياء يجب التفكير فيها. كونك ناقل بريد ليس وظيفة سهلة. حقيبة رسائل البريد ثقيلة جداً. يمكن أن نصب بعض ناقلين البريد بآلام الظهر. شيء سيء آخر هو أنهم يستيقظون مبكراً جداً. خالتي تبدأ العمل في الساعة 6 صباحاً.

help your child to listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Read and identify.

Pros and cons of mail carrier's job

Pros

إيجابيات

1. Mail carriers get a lot of exercise.
2. Mail carriers walk all day.
3. Mail carriers are outside and it's great when the weather is good.
4. Mail carriers speak to a lot of people.



Cons

سلبيات

1. Mail carriers are outside and it's not fun when the weather is hot or wet and cold.
2. The mail bag is very heavy.
3. Mail carriers may get a backache.
4. Mail carriers wake up very early.



Activity

Look, think about pros and cons of being garbage collector and write then **Color**.

Pros	Cons
Takes away our garbage.	



Notes for parents

- Help your child read and identify pros and cons of the mail carrier's job.

ساعد طفلك أن يقرأ و يتعرف على الإيجابيات والسلبيات لوظيفة ساعي البريد.

- Help your child look, think about the pros and cons of being garbage collector and write them then color the picture.

ساعد طفلك أن ينظر، يفكر حول أشياء إيجابية وسلبية لكونه جامع قمامة ويكتبهم ثم يلون الصورة.

Listen, read and identify.

استمع، اقرأ وتعرف.

Workers who made our school



The builders

build the school.



The plumbers

connect the pipes so that we have water.



The electricians

connect electricity so that we can use lights.



The cleaners

keep the school clean.



The bus drivers

bring the children to school.



The garbage collectors

take away our garbage.



The mechanics

fix the cars and buses that bring the children to school.



Help your child listen and read the sentences, then identify the tasks of each job.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل، ثم يتعرف على مهام كل وظيفة.

General Exercises on lessons 5 & 6



1 Listen and write T (True) or F (False).

1. There are 200 children in grade six.
2. The children are going on a school trip.
3. The children are going to the museum.

2 Read, order and write.

1. fixes – the cars – buses – mechanic – and – The
2. brings – to – The bus driver – children – school – the
3. you – helps – Who – at – home ?

3 Choose the correct word from a , b , c or d.

1. The builders _____ the school.
a. clean b. build c. fix d. collect
2. The garbage collectors take away our _____.
a. garbage b. pipes c. water d. paper
3. The mail bag is very heavy. It can give some mail carriers a _____.
a. headache b. nosebleed c. stomachache d. backache
4. The _____ keep the school clean.
a. mechanics b. plumbers c. cleaners d. doctors

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

3. Ask your child to choose the correct word.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

4 Read the passage, and answer the questions :

Being a mail carrier is not an easy job. Mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or wet and cold. They walk all the day and get a lot of exercise. Also the mail bag is very heavy. It can give the mail carrier a backache. They are very tired when they come back home.

Choose the correct answer.

1. The mail carrier's job is a/an job.
a. easy b. difficult c. dirty d. happy
2. The mail carrier's job is not fun when the is hot or wet and cold.
a. television b. weather c. electricity d. shock
3. The mail bag is very
a. heavy b. light c. young d. tall

Answer the following questions.

4. Where are mail carriers all day ?
-

5. What do they do all day ?
-

5 Read and match.

A

B

1. The mail bag is very heavy. • ☐ a. to be a mail carrier?
2. What's it like • ☐ b. bad points about the job.
3. The mail carrier • ☐ c. It can give some mail carriers a backache.
- ☐ d. speaks to a lot of people.

6 Punctuate the following sentence.

She s patient and helpful

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding fact file.

The mail carrier's job

Guiding fact file.

Pros	Cons
get a lot of exercise	the mail bag is heavy
speak to a lot of people	wake up very early
everybody likes getting mail	get a backache

Notes for parents

272

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to write a paragraph of three sentences using the given guiding fact file.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) مما يناسبه من العمود (B).
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل باستخدام ملف الحقائق المساعد المعطى.

TEST YOUR SKILLS

Where do you work ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Who do you call when you don't understand something in your English class ?

☐ An architect.

☐ A teacher.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

The is delivering letters and packages.

☐ mechanic ☐ mail carrier

3 Writing skill

Write two pros and cons for the job of garbage collector.

اكتب اثنين من المزايا والعيوب لوظيفة جامع القمامة.

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Review on UNIT 5



Two-syllable words



Three-syllable words



Four-syllable words



This is the socket
the electrician is fixing.



- We can all help each other.

That's the water
dripping from the
faucet.



- A bus driver helps a builder to get
to work.

These are the plumbers'
tools.



- A bus driver needs the mechanic
to fix the bus when the bus breaks.

Those are the builders'
hard hats.



Notes for parents

Help your child review unit 5.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة



How to write

كيف تكتب

Unit 5

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. This bus is taking me to school.
These mechanics work in the repair shop.
2. That mail carrier is delivering letters.
Those builders are building the new hospital.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

garbage collectors - builder - mechanic



1. A _____ made the walls strong.



2. The _____ take away all the garbage.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب : **نقطة**

Those - We - This

1. _____ children are watching TV.
2. _____ is my aunt.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة
يكون الطالب يتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

- Choose and complete the idea web.

are - bus - is - children

the socket
the electrician is fixing.

This

is taking me
to school.

are going to
school.

Those

the builders'
hard hats.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي.

- Look and write.

.....

.....

.....

.....



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

٢ الجمل الخبرية

1. is - an - **She** - electrician.
2. the - carrier's - bicycle - **That** - mail - is.

فاعل	فعل	. باقى الجملة
1		
2	is	

٢ الجمل الأمرية

1. anything - **Never** - electrical - hands - with wet - touch.
2. **Turn off** - when - leave - the lights - you - a room.

Don't / Never	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. job - **Which** - interesting - is - most - the ?
2. your home - to keep - helps - you - **Who** - clean ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة
1				
2				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. it - to - easy - **Is** - an electrician - become ?
2. job - a - **Is** - this - dangerous ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1			
2			

General Exercises on Unit 5



موضوع
الاستماع
قراءة
الكتاب

• Understand

• Apply

• Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Talia played with blocks.
2. Talia made a big house for her little dog.
3. Talia is an architect.

T F

2 Read and match.

1. A builder made ☐ a. is the most interesting job.
2. I think the bus driver ☐ b. only use plugs.
3. Never put anything ☐ c. only play football.
into a socket, ☐ d. the walls strong and safe.

3 Choose the correct answer.

1. A mail carrier ☐ your letters and packages.
a. connects b. drives c. delivers d. puts
2. The ☐ takes you to school.
a. doctor b. builder c. plumber d. bus driver
3. Never touch anything electrical with ☐ hands.
a. wet b. dry c. dirty d. hot
4. These ☐ the plumber's tools.
a. is b. was c. are d. does
5. The ☐ connects electricity.
a. plumber b. electrician c. builder d. cleaner

Notes for parents

278

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة

3. Ask your child to choose the correct answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

Read the passage and answer the questions.

Many of the people around us have special skills to help us. Together, we help each other. For example, a plumber connected the pipes and faucets, so you have water to have a shower and brush your teeth. A garbage collector takes away all the garbage, so you can keep your house nice and clean.

Choose the correct answer :

1. A/An connected the pipes and faucets.
a. mechanic b. electrician c. plumber d. builder
2. We need water to our teeth.
a. brush b. chew c. take d. keep
3. A garbage collector helps you keep your house
a. angry b. happy c. dirty d. clean

Answer the following questions :

4. What does a garbage collector do ?

5. What do you use water for ?

Read, order and write :

1. can – How – we – electricity – save ?
2. all – like – We – things – different.
3. the bus – the mechanic – When – breaks, – it – fixes.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

- **6** Punctuate the following sentence.

who helps you keep your home clean

- **7** Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the guiding words.

Mechanics

guiding words :

- fix
- job
- bus
- car
- repair shop
- important

.....

.....

.....

.....

.....



Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الكلمات المساعدة

Unit

6

What do you do ?

ماذا تفعل ؟



لإتقان
الوحدة

• Master your terms
الحل الأمثل للتعامل مع
المنهج كراسة المعاصر
التفاعلية.

Aims of unit six :

In this unit I will

- read and learn about more jobs.
اقرأ وتعلم المزيد من الوظائف.
- explore what an industry is and the names of some common industries.
استكشف ما هي الصناعة وأسماء بعض الصناعات الشائعة.
- read a poem about some common jobs.
اقرأ قصيدة عن بعض الوظائف الشائعة.
- read a story about respecting workers.
اقرأ قصة عن احترام العمال.

الاهداف العامة للوحدة السادسة :

في هذه الوحدة سوف

- know about prime numbers.
أتعلم عن الأرقام الأولية.
- distinguish and pronounce short vowel sounds.
أميز وأتلقى الأصوات المتحركة القصيرة.
- learn about words with the prefix (dis-).
أتعلم عن الكلمات التي تبدأ بالبادئة (dis-).
- write about a job you want to do.
أكتب عن وظيفة تريد أن تعمل بها.



Key Vocabulary

استمع وردد.

Listen and repeat.

Key vocabulary

energy	طاقة	geologist	عالم جيولوجي
farming	زراعة	engineer	مهندس
mining	تعدين	guide	مرشد سياحي
fishing	صيد سمك	pick	يقطف
wave power	طاقة الأمواج	farmer	فلاح
wind farm	محطة طاقة الرياح	librarian	أمين مكتبة
wind turbines	توربينات الرياح	tourism industry	صناعة السياحة
fisherman	صياد سمك	education	التعليم

تنويه Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

transportation	وسائل نقل	iron	حديد
information	معلومات	tractor	جرار
metal(s)	معدن - معادن	factory	مصنع
copper	نحاس	tourist	سائح
look after	يعتنى بـ	history	تاريخ
nets	شباك	explain	يشرح / يفسر
coal	فحم	ground	أرض

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

- wake up early
يستيقظ مبكرًا
- go out on my boat
أخرج على قارب
- come back
يعود
- all over the world
كل أنحاء العالم
- send a lot of fruit to the factory
يرسل كثير من الفاكهة إلى المصنع
- make orange juice
يصنع عصير البرتقال
- tell the tourists lots of interesting stories
يحكي للسياح الكثير من القصص المثيرة
- find the information they need
يجد المعلومات التي يحتاجونها
- study the ground
يدرس الأرض
- take metals out of the ground
يستخرج المعادن من الأرض
- turn well
تدور جيدًا
- make electricity
يولد الكهرباء
- explain history
يفسر التاريخ



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, unscramble and write.

1.



n c e d u a t i o

2.



a c o l

3.



s m i o u r t

2 Look and write.

1.



2.



3.



1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

Listen, read and trace.

استمع اقرأ وتتبع

1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.
2. I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.
3. I'm a teacher. I work in the school. People come to my country and it's my job to explain the history and tell the lots of interesting stories.
4. I'm a geologist. I dig the ground and the rocks under our feet. I study what is under the ground. I find special metals and think how we can take the metals out of the ground.
5. I'm an electrician. I make sure the wind turbines turn well and make electricity. The electricity we make goes to thousands of homes.
6. I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.



الصيد استيقظا مبكرا. حذا كل يوم. أحضر يمارس واصطاد الأسماك ثم بعد الظهر أعود وأبيع أسماك في السوق. أسماك تذهب إلى المطاعم
وتسافر حول العالم.
أو قدح أربع اليورفال. أعيش بالاشتيا وأعطيتها الماء والعناصر الغذائية طوال العام. ثم أطفئ الفاكهة. أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع لصنع
عصير اليورفال. أبيع أيضا بعض اليورفال الخاص بي في السوق. ماركب
أنا مرشد أعمل في صناعة السياحة. يأتي الناس إلى بلدي ووظيفتي أن أشرح التاريخ وأخبار السياح بالكثير من القصص المثيرة.
أنا عالم جيولوجي أدرس الأرض والمحيط. أحب أقدما أدرس ما هو تحت الأرض. أجد مقادير مغيرة وأفكر في كيف يمكننا إخراج المعادن من الأرض.
أنا مهندس أنكد من أن توربينات الرياح تعمل بشكل جيد وتولد الكهرباء. نذهب الكهرباء التي تصنعها إلى آلاف المنازل.
أنا مربية مكتبة أعمل في مكتبة مدرسية. وظيفتي هي الاعتناء بكل الكتب. أشتري الكثير من الكتب الجديدة وأساعد الأطفال في العثور على
المعلومات التي يحتاجونها.

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Read and identify.

Learning Goal

Here are some of the things that belong to these industries.

mining



- iron
- copper
- coal

energy



- wind farm
- wave power

farming



- animals
- tractor

fishing



- boats
- nets

tourism



- hotels
- transportation

Activity

★ Read and write the name of each job.

The person who makes sure the wind turbines turn well and make electricity is called a / an




The person who finds special metals under the ground is called a / an

The person who tells the tourists lots of interesting stories is called a/an



Listen, read and trace.

- Listen, Read and trace.**
1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.
 2. I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water and food. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.
 3. I'm a guide. I work in the city. People come to my country and it's my job to explain the history and tell the lots of interesting stories.
 4. I'm a geologist. I study the ground and the rocks under our feet. I study what is under the ground. I find special metals and think how we can take the metals out of the ground.
 5. I'm an engineer. I make sure the wind turbines turn well and make electricity. The electricity we make goes to thousands of homes.
 6. I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.
- 
- A cartoon illustration of a fisherman with a mustache, wearing a hat and a life vest, sitting in a yellow wooden boat. He is holding a fishing net. The boat is on blue water.



في هذا السيفه منكرًا جدًا كل يوم أخرج بفارسي واصطاد الأسماك ثم بعد الظهر أعود وأبيع الأسماك في السوق أسماكاً تذهب إلى المطاعم
وأبيع جوف السمك
أفصح أروع البر قال أجلس بالأشجار وأعطيتها الماء والعناصر الغذائية طوال العام ثم أقطف الفاكهة أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع لصنع
خشب ويشتل أشجاراً أخرى بعض الباشا قال في السوق شارك
المهندس عمل في صناعة السياحة بأن قال إلى بلاد ووظيفة أن أشترج التاريخ وأحضر السياح بالخير من الفحص الميزة
المهندس هو جوجان أدرس الأرض والتصور تحت أقدامنا أدرس ما هو تحت الأرض أحد معادن مميزة وأفكر في كيف يمكننا استخراج المعادن من الأرض
بالهندس الأكاذم من أن تهب الرياح يعمل بشكل جيد ونولد الكهرباء نذهب الكهرباء إلى مدينة في الزحف الصارول
بالهبة مكنية عمل في مكنية مدرسية وظيفتي هي الاعتناء بكل الكتب أشتري الكثير من الكتب الجديدة وأساعد الأطفال في العثور على
الكتب التي يحتاجونها

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words
play, kiss, to do, S.

the dotted words

Read and identify.

اقرأ وتعرف

Here are some of the things that belong to these industries .

mining

energy

farming

fishing

tourism



- iron
- copper
- coal

- wind farm
- wave power

- animals
- tractor

- boats
- nets

- hotels
- transportation

Activity

★ Read and write the name of each job.

1 The person who makes sure the wind turbines turn well and make electricity is called a / an _____.



2 The person who finds special metals under the ground is called a / an _____.

3 The person who tells the tourists lots of interesting stories is called a/an _____.



• Help your child read and identify some of the things that belong to the given industries.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على بعض الأشياء التي تنتمي إلى الصناعات المعطاه له.

• Ask your child to write the name of each job according to the given sentences.

• اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وظيفة طبقاً للجمل المعطاه.

Writing corner

التقاني
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المفردات
التفصيلية



Read and spell

Complete

Write

education

تعليم

e _ u _ ati _ n

energy

طاقة

e _ er _ y

farming

زراعة

f _ rm _ n _

fishing

صيد السمك

fi _ _ i _ g

mining

تعددين

mi _ _ ng

tourism

سياحة

t _ _ ri _ m

pick

يقطف

pi _ _

fisherman

صياد

fi _ _ erm _ n

guide

مرشد سياحي

g _ _ de

industry

صناعة

i _ d _ st _ y

geologist

عالم جيولوجي

g _ _ lo _ ist

librarian

أمين مكتبة

l _ br _ r _ an

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



listen
read and
write

1 Listen and write T (true) or F (false).

1. I go out on my boat and catch fish
2. I sell my fish in the street.
3. I am an electrician.

T F

2 Read, order and write.

1. wake - every - I - day - up - early.
2. after - look - I - all - the year - trees.
3. with - turbines - works - Who - wind ?

3 Read and match.

A

1. I'm a farmer.
2. I'm a librarian.
3. The person who
studies the ground
and the rocks is

B

- ☐ a. a geologist.
- ☐ b. I look after the trees.
- ☐ c. I catch fish.
- ☐ d. I work in a school library.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A helps children find the information they need.
 a. farmer b. fisherman c. guide d. librarian
2. The geologist takes the out of the ground.
 a. metals b. fruits c. fish d. food
3. The fisherman the fish.
 a. studies b. catches c. explains d. grows
4. The explains the history to the tourists.
 a. engineer b. guide c. farmer d. teacher
5. The engineer makes sure the wind turn well and make electricity.
 a. power b. farm c. turbines d. energy

5 Read and complete the text with words from the box.

supermarket - factory - grow - pick

I'm a farmer. I grow oranges. I the fruit. I send a lot of the fruit to the to make orange juice. I also sell some of my oranges to the

6 Punctuate the following sentence.

it's my job to explain the history

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct word.

5. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في الصندوق.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON 2

CLIL : Social Studies



Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

salary	راتب	cook	طباخ / طاه
government	حكومة	industries	صاعات
economy	اقتصاد	hotel	فندق

تلميح ▪ **Key Vocabulary** هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

sell	يبيع	teach	يدرس
customer	زبون	help	يساعد
traffic light	إشارة مرور	road	طريق
clean	ينظف - نظيف	community	مجتمع
need	يحتاج		

Conjugation of verbs

تصريفات الأفعال

Regular

Irregular

Present		Past		Present		Past	
divide	يقسم	divided		think	يفكر	thought	
arrive	يصل	arrived		pay	يدفع	paid	
relax	يسترخى	relaxed		drive	يقود	drove	
				buy	يشترى	bought	
				come	يأتى	came	

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- parts of the country's economy
أجزاء من اقتصاد الدولة
- the whole country
الدولة بأكملها
- a collection of business
مجموعة من الأعمال التجارية
- divided into industries...
مقسم إلى صناعات
- make rules
تعد القواعد
- Let's think about ...
هيا نفكر في ...
- get a salary
يتقاضى راتب
- fix problems
يصلح المشكلات
- in the wrong place
في المكان الخطأ
- buy food from
يشترى الطعام من
- at a traffic light
في إشارة مرور
- pay for things
يدفع ثمن الأشياء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Read and circle the odd word.

1. buy - sell - deliver - economy
2. customer - grow - driver - worker
3. government - farmers - tourists - about

2 Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the odd word out.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.

Listen, read and trace.

السمع، اقرأ و تتبع

Industry

The things we make, buy, and sell are all part of the country's industry. Our economy is divided into different sectors, such as fishing, farming, tourism, etc.

In every industry, there are thousands of people and many different jobs. For example, let's think about the tourism industry in Egypt.

When tourists arrive in Egypt, they need a hotel and they need a bus or a taxi to take them to the hotel.

Many people work in the hotel. The hotel needs electricians and plumbers to fix problems, cooks to make food, and cleaners to keep the hotel clean.

Local businesses need the hotel, too. For example, the hotel buys food from farmers. Everything in the hotel comes from other businesses.



The hotel pays a salary to the workers. The workers use their salary to buy food, clothes and for transportation. Some of their salary goes to the government for things like roads and schools. When we work, our salary helps our community and the whole country.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط. Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

الاشياء التي نصنعها، نشتريها ونبيعها كلها جزء من اقتصاد البلد. اقتصادنا مقسم إلى صناعات مثل صيد الأسماك، الزراعة والسياحة وما إلى ذلك. يوجد في كل صناعة آلاف الأشخاص والكثير من الوظائف المختلفة على سبيل المثال، لنفكر في السياحة في مصر عندما يصل السياحون إلى مصر يحتاجون إلى فندق ليضع الطعام وعاملين يتأقفا للحفاظ على الفندق نظيف. تحتاج الشركات المحلية إلى الفندق أيضا على سبيل المثال، يشتري الفندق الطعام من المزارعين كل شيء في الفندق يأتي من المؤسسات التجارية الأخرى يدفع الفندق راتبا للعمال يستخدم العمال راتبهم لشراء الطعام والملابس ووسائل المواصلات يذهب بعض من رواتبهم إلى الحكومة لدفع ثمن أشياء مثل الطرق والمدارس عندما نعمل، يساعد راتبنا مجتمعنا وكل الدولة

اقرأ وتعرف على التعريفات الآتية. Read and identify these definitions.

الكلمة Word	التعريف Definition
economy الاقتصاد	the way a country makes and uses money طريقة الدولة في صنع واستخدام النقود
industry الصناعة	a collection of businesses that work together مجموعة من المؤسسات التجارية تعمل معًا
salary راتب	money paid to people who work نقود يتم دفعها للأشخاص الذين يعملون
government الحكومة	the group of people who make rules for the country مجموعة من الأشخاص تضع القواعد للدولة

Language

We can form the job by adding (-r) or (-er) to the main verb

- teach → teacher
- drive → driver
- clean → cleaner
- build → builder
- work → worker



Notes for parents

- Help your child read and identify the definitions of the words.
- Help your child read and identify the verbs and the jobs.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريفات الكلمات.
ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأفعال والوظائف.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ واتبع.

Farming

1. Farmers grow the food.
المزارعين يزرعون الطعام.
2. Drivers deliver the food.
السائقين يقوموا بتوصيل الطعام.
3. Supermarkets sell the food to customers.
الأسواق تبيع الطعام للزبائن.
4. Customers buy the food and then eat the food.
الزبائن تشتري الطعام ثم يأكلونه.



Energy

1. Engineers make the wind turbines.
يصنع المهندسين توربينات الرياح.
2. The wind turbines make electricity.
تولد توربينات الرياح الكهرباء.



Fishing

1. Fishermen catch the fish.
الصيادون يصطادون السمك.
2. The fishermen sell the fish to stores.
الأسواق تبيع السمك للمتاجر.



Look, read and number.

انظر، اقرأ و رقم.

1. My teacher is very patient. She teaches math.

معلمتي صبورة جدًا. هي تدرس مادة الرياضيات.



2. That taxi driver drives very badly. He didn't stop at a traffic light.

سائق سيارة الأجرة يقود بشكل سيئ جدًا. لم يقف في إشارات المرور.



3. Those fishermen are in the wrong place. They cannot fish there.

هؤلاء الصيادون في المكان الخاطئ. لا يستطيعون صيد السمك هنا.



4. This is the builder who builds our house.

هذا هو عامل البناء الذي يبنى منزلنا.



5. He cleans very well. Thank the cleaner when you

see him. هو ينظف بشكل جيد جدًا. أشكر عامل النظافة عندما تراه.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and number each picture with its sentence.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويرقم كل صورة بجملتها.

Look, listen and read.

النظر، الاستماع والقراءة

(Can you tell me why ... ?)

Can you tell me why ...
Builders build,
But doctors don't doct. They help sick people ?



Can you tell me why ...
Teachers teach,
But mechanics don't mechanic. They fix cars ?



Can you tell me why ...
Fishermen fish,
But electricians don't electric. They connect electricity ?



Can you tell me why ...
Drivers drive and cleaners clean,
But dentists don't dentist. They fix
teeth ?



Ah, but wait !
Garbage collectors collect garbage.
Yes, it's very confusing, but that's what makes English great !



General Exercises on lesson 2



1 Listen and write T (true) or F (false)

1. The tourists take a bus to a hotel.
2. The tourists stay in a hotel.
3. Many people in the hotel help the tourists.

2 Read and match

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Cleaners keep | a. pays a salary to the workers. |
| 2. The hotel | b. pays a salary to the teachers. |
| 3. Garbage collectors | c. collect garbage. |
| | d. the hotel clean. |

3 Read and complete the text with words from the box.

cleaners - cooks - fix - driver

Many people work in the hotel. The hotel needs electricians and plumbers to _____ problems, _____ to make food, and _____ to keep the hotel clean.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
 اكتب من تحت أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
 اطلب من تحت أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
 اطلب من تحت أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. is the way a country makes and uses money.
a. Salary b. Economy c. Industry d. Government
2. Fishermen fish.
a. catch b. make c. teach d. build
3. Supermarkets the food to customers.
a. grow b. sell c. catch d. drive
4. is money paid to people who work.
a. Government b. Economy c. Industry d. Salary
5. The wind turbines electricity.
a. make b. grow c. buy d. catch

5 Read, order and write.

1. work – people – a hotel – many – in – How ?

2. teacher – My – very – is – patient.

3. buys – from – food – The hotel – farmers.

4. Ask your child to choose the correct word.

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

6 Read the passage and answer the questions.

Tourism industry is very important in Egypt. The tourists stay at hotels when they arrive in Egypt. The hotels pay a salary to the workers. The workers use their salary to buy food, clothes and for transportation. Some of their salary goes to the government to pay for things. When we work, our salary helps our community and the whole country.

A. Choose the correct answer :

1. The workers buy by their salaries.
a. clothes b. houses c. cars d. bikes
2. Tourism industry is very in Egypt.
a. important b. unimportant c. dirty d. dry
3. The hotels pay a salary to the
a. clothes b. workers c. tourists d. government

B. Answer the following questions.

4. Where do the tourists stay when they arrive ?
.....
5. Where does some of the worker's salary go ?
.....

7 Punctuate the following sentence.

how many people work in a hotel
.....

Notes for parents



Key Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

cut down	يقطع	wave energy	طاقة الأمواج
oil	زيت / بترول	solar energy	طاقة شمسية
gas	غاز	renewable resources	موارد متجددة
coal	فحم	non-renewable resources	موارد غير متجددة
wind energy	طاقة الرياح	run out	ينفذ

تنويه Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

wood	خشب	decision	قرار
pollution	تلوث	sunshine	أشعة الشمس
Earth	الأرض	Ras Ghareb wind farm	محطة طاقة رياح رأس غارب
energy source	مصدر الطاقة		
Benban	منطقة بنبان (أسوان)		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

look ينظر
cause يسبب
burn يحرق / يحترق

looked
caused
burned /
burnt

Present

Past

cut down يقطع
sell يبيع
grow يزرع
give يعطي
have يملك

cut down
sold
grew
gave
had

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• Notice : Renewable : can grow again or never run out. يمكن أن تنمو (تجدد) مرة أخرى ولا تنفذ أبداً. قابل التجديد.

Important expressions and prepositions

رئيسيات وحروف جر هامة

- grow bigger and bigger يزداد حجمًا
- look out of the window ينظر من الشباك

- cause pollution يسبب تلوث
- need a big space يحتاج مساحة كبيرة

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Two mango trees

Sara and Malak are sisters. Each sister had a beautiful mango tree next to her house. Every year, the sisters ate beautiful mangoes. Their children played under the trees.

One day, Malak said, "I don't need mangoes. I need money. Let's cut down my tree. I can sell the wood".

She cut the tree and she sold the wood. Malak was happy.

Next year, Sara's mango tree grew bigger and bigger. It gave Sara more mangoes.

Malak looked out of the window. There was no mango tree. She had no mangoes and no more wood.

"Don't worry", said Sara. "Plant this mango seed, and it will grow into a big tree".



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the text and read it.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويقراه

سارا وملاك أخوات. كل أخت لديها شجرة مانجو جميلة بجانب بيتها كل عام. كان الأختان يأكلن المانجو الجميل. لعب أطفالهم تحت الأشجار. قالت ملك ذات يوم: "لست بحاجة إلى مانجو. أحتاج المال. دعونا نقطع شجرتي. يمكننا بيع الخشب. قطع الشجرة وبيع الخشب. كانت ملك سعيدة. في العام المقبل، نمت شجرة المانجو الخاصة بسيارة بشكل أكبر. أعطت سارة المزيد من المانجو. نمت ملك من الفائدة. لم يكن هناك شجرة مانجو. لم يكن لديها مانجو ولا مزيد من الخشب. قالت سارة: "لا تقلقي".

كانت ملك لا تمانع من أن يقطعوا شجرة كبيرة.

Language

1 The past simple tense

زمن الماضي البسيط

Affirmative form

Subject + الفعل فى التصريف الثانى + باقى الجملة

Ex: She **had** a beautiful mango tree.
كان لديها شجرة مانجو جميلة.

Negative form

Subject + **didn't** + inf. مصدر الفعل

Ex: She **didn't** grow trees.
هى لم تزرع أشجار.

2 There was / There wasn't

كان يوجد / لا يوجد

للتعبير عن شئ كان موجود / غير موجود فى زمن الماضى.

EX : There **was** a beautiful mango tree.
There **was not** (wasn't) dates on the tree.

Notice : There wasn't = There was not



ساعد طفلك على التعرف على زمن الماضى البسيط

ساعد طفلك على استخدام كان يوجد / كان لا يوجد

Listen, read and trace.

الاستماع، اقرأ وتتبع.

Different energy resources

We are using more and more electricity. We can make electricity from many different energy resources. Today, 80% of electricity comes from non-renewable resources. These are coal, gas and oil.

Why is that a problem ?

We take coal, oil, and gas from the Earth, but we cannot make more. When we burn non-renewable resources to make electricity, we also cause pollution.

How can we use renewable resources ?

Renewable energy sources are everywhere. We can make electricity from wind, water, and the sun. We do not need to burn these resources, so there is no pollution.

To make electricity from renewable energy sources, we need new solar farms and wind farms. A solar farm needs a lot of sunshine. A wind farm needs a big space. To make wave energy, you need the sea.

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

302

نحن نستخدم المزيد والمزيد من الكهرباء في وسعنا صنع الكهرباء من العديد من مصادر الطاقة المختلفة اليوم. A / من الكهرباء تأتي من مصادر غير متجددة هم الفحم، الغاز والنفط. هذا يحد مشكلة ؟ يأخذ الفحم، والنفط، و الغاز من الأرض. لكننا لا نستطيع صنع المزيد عندما يحرق الموارد الغير متجددة لصنع الكهرباء. أيضا بسبب التلوث. نحن يمكننا استخدام الموارد المتجددة ؟ مصادر الطاقة المتجددة في كل مكان. يمكننا أن نصنع الكهرباء من الرياح والمياه والشمس. لسنا بحاجة لحرق تلك الموارد. لذلك لا نحتاج. نحتاج إلى محطات شمسية حديثة ومحطات رياح لتوليد الكهرباء من مصادر متجددة. نحتاج محطة الطاقة الشمسية إلى الكثير من أشعة الشمس. نحتاج محطة طاقة الأمواج كبيرة. لصنع طاقة الأمواج. أنت بحاجة إلى البحر.

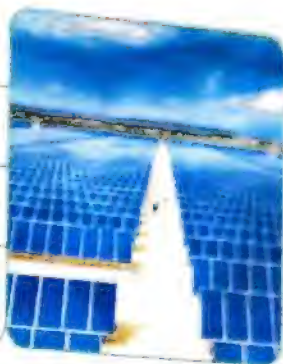
Look and read the fact files.

انظر واقرأ ملفات الحقائق.

Two renewable energy projects

Benban Solar Park

Where is it ?	Benban, Aswan, Egypt
How old is it ?	opened in 2018
How big is it ?	37.2 km ²
How much electricity can it make ?	3.8 TWh per year



Look, search and complete.

انظر، ابحث وأكمل.

Ras Ghareb Wind Farm

Where is it ?	East of Cairo, Red Sea
How old is it ?	Completed in 2019
How big is it ?
How much electricity can it make ?

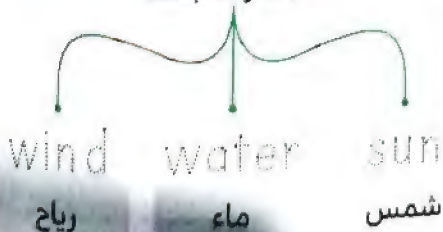


Read, identify and trace.

اقرأ، تعرف وتتبع.

Renewable resources

مصادر متجددة



Non-renewable resources

مصادر غير متجددة



Help your child to look, read and identify two renewable energy and complete the given fact files.

ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ ويتعرف على مصدرين من الطاقة المتجددة ويكمل ملفات الحقائق المعطاه له.

Help your child read and identify the renewable and non-renewable sources and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على المصادر المتجددة والموارد الغير متجددة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

TWh per year = tera watt per hour every year. MW = mega watt Km² = kilometer square

Writing Corner

Always
Write the spelling
of the
words carefully
like a pro!



Read and spell

Complete

Write

cut down

قص

c _ t _ d _ n

oil

زيت

o _ l

gas

غاز

g _ s

wind energy

طاقة الرياح

w _ n _ ener _ y

wave energy

طاقة الأمواج

w _ v _ e _ er _ y

solar energy

طاقة الشمس

s _ l _ r en _ rg _

wood

خشب

w _ _ d

renewable

متجدد

re _ ew _ bl _

non-renewable

غير متجدد

n _ n - r _ n _ wab _ e

burn

يحرق

b _ rn

pollution

تلوث

p _ ll _ ti _ n

run out

ينفذ

r _ n o _ t

sunshine

شعة الشمس

s _ n _ _ ine

Earth

الأرض

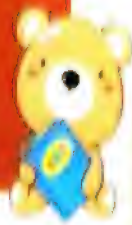
E _ _ th

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words

ساعد طفلك أن يقرأ، يهجئ، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 3



انصت
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (true) or F (false).

1. Benban solar park is in Luxor.
2. It opened in 2018.
3. It is 37.2 km².

T F

2 Read the passage and answer the questions.

Renewable energy resources are everywhere. We can make electricity from wind, water, and the sun. We do not need to burn these resources, so there is no pollution.

To make electricity from renewable energy resources, we need new solar farms and wind farms. A solar farm needs a lot of sunshine. A wind farm needs a big space. To make wave energy, you need the sea.

A. Choose the correct answer :

1. Water and wind are resources of energy.
a. renewable b. non-renewable c. dirty d. terrible
2. A solar farm needs a lot of
a. space b. oil c. sea d. sunshine
3. Wave energy needs the
a. sea b. coal c. sun d. sky

B. Answer the following questions.

4. What resources of energy can we make electricity from ?
.....
5. What does a wind farm need ?
.....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

2. Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

- resources we can use renewable - use ?
- big - farm - space - A wind - needs - a
- electricity - make - much - it - How - can ?

4 Read and match.

- | (A) | (B) |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Coal and oil are | a. from coal and gas. |
| 2. Wind energy is | b. non-renewable energy resources |
| 3. We get electricity | c. from plants. |
| | d. a renewable energy resource. |

5 Read and complete the text with words from the box.

solar - sunshine - make - electricity

We can make electricity from wind, water and the sun.
 To make _____ from renewable energy resources, we need
 new _____ farms and wind farms. A solar farm needs a lot
 of _____. A wind farm needs a big space.

Notes for parents

3 Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

4 Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود.

5 Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

6 Punctuate the following sentence.

what is the problem with coal and oil

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following fact file :

مذاب عنه في نهاية الكتاب

Benban Solar Park

Where is it ?	Benban , Aswan
How old is it ?	opened in 2018
How big is it ?	37.2 Km2
How much electricity can it make ?	3.8 TWh per year



.....

.....

.....

.....



Vocabulary

استمع واغتنم

Listen and repeat.

Key Vocabulary

fresh

تالفا disappointed

fish van

موتور سيارة engine

Key Vocabulary • هذه المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
Master your Vocabulary • يقضي على جميع مشاكل حفظ المفردات (المفردات المهمة)

تقوية

Extra Vocabulary

grandpa

نظروا look at

sound

عجوز old

problem

مشكلة hot

surprised

مدهش village

want

يريد lovely

Conjugation of verbs

حرفاء الافعال

Regular

Irregular

Present

Past

Present

Past

fix يصلح

fixed

say

يقول

said

change يغير

changed

see

يرى

saw

shout يصيح

shouted

teach

يدرس- يعلم

taught

want يريد

wanted

hear

يسمع

heard

Important expressions and prepositions

عبارات مهمة

- Around the village
- It's a very simple problem.
- He couldn't start his van.

حول القرية

لها مشكلة بسيطة جدًا

لم يستطع تشغيل شاحنته

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them

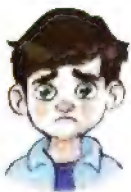
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم



pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.

1.



2.



3.



Listen, read and trace.

Fresh fish van

There's an old fisherman in my village. He drives around the village in an old van. He likes his job. He has fun. He shouts, "Fish! Fresh fish! Come and get your lovely fresh fish".

One day, he was in front of my house. He couldn't start his van. He was sad and disappointed.

My mom saw the man. It was hot in the sun. She wanted to help.

Mom's dad (my grandpa) was a mechanic. He taught her all about cars. She looked at the old van's engine.

"It is a very simple problem. I can fix it", said Mom. The old fisherman was surprised.

Then, we heard the sound of the engine. His van was fixed! "Thank you", the fisherman said. He gave Mom fresh fish.



هناك صياد قديم في قريتي. يقود حول القرية بشاحنة قديمة. يحب عمله. ويستمتع. يصيح، "السماك! سمك طازج! تعال واحصل على سمك طازج لذيذ". كان يوماً ما، كان أمام منزلي. لم يستطع تشغيل شاحنته. كان حزيباً وخائب الأمل. أمي رأت الرجل. كان الجو حاراً. في الشمس. أرادت المساعدة. كان والد أمي (جدي) ميكانيكياً. علمها كل شيء عن السيارات. نظرت إلى محرك الشاحنة القديمة. قالت الأم، "إنها مشكلة بسيطة للغاية. أستطيع إصلاحها". كان الصياد العجوز مندهش. ثم سمعنا صوت المحرك. ثم إتضح بشاحنته! قال الصياد "تلكم!" أعطاني أمي عشرة أسماك طازجة.

Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture

Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة
ساعد طفلك أن يستمع. يقرأ النص ويسمع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط



Activity

Read the story and put it in the correct order.

The fisherman drives around the village in an old van.



Suddenly, he couldn't start his van. He was sad and disappointed.

He shouts, "Fish ! Fresh fish ! Come and get your lovely fresh fish".



She looked at the old van's engine. "It is a very simple problem. I can fix it," said Mom.

Mom saw the man and wanted to help.



Then, we heard the sound of the engine and his van was fixed !

"Thank you," the fisherman said. He gave her ten fresh fish.



Notes for parents

- Help your child read the story and put it in the correct order.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويضع القصة في الترتيب الصحيح

General Exercises on lesson 4

(part 1)



نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (true) or F (false).

1. There's an old fisherman in my village.
2. The fisherman buys fish.
3. He doesn't like his job.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and match.



B

1. The fisherman sells
 - ☐ a. his job.
2. The fisherman's van
 - ☐ b. stopped.
 - ☐ c. the van.
3. My mom could fix
 - ☐ d. lovely fish.

3 Read and complete the text with words from the box.

engine – van – fish – disappointed

The old fisherman drives around the village in an old van.
One day, he couldn't start his He was sad and
..... . A mechanic looked at the old van's It was
a simple problem. He fixed his van.

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

2 Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود (B).

3 Ask your child to read and complete the text using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

4 Read the passage and answer the questions.

The fisherman's car stopped in front of my house. He was very sad. My grandfather was a mechanic. He taught my father all about cars. My father fixed the car. The fisherman was happy and thanked my father. He gave my father ten fresh fish.

A. Choose the correct answer.

- 1.** The fisherman's car stopped _____ my house.
a behind b in front of
c next to d between
- 2.** My _____ fixed the car.
a grandfather b mother
c father d brother
- 3.** The fisherman gave my father _____ fresh fish.
a ten b nine c six d four

B. Answer the following questions.

4. Why was the fisherman sad ?
5. Who taught your father all about cars ?

5 Read, order and write.

1. is - a fisherman - There - village - my - in.
2. get - and - Come - lovely - my - fish.
3. the - does - sell - What - man - old ?

Notes for parents

phonics

Listen and repeat.

short vowel sounds

The letter "u" makes the sound / ʌ /.



sun شمس

The letter "a" makes the sound / æ /.



van سيارة صغيرة

The letter "i" makes the sound / ɪ /.



fish سمكة

The letter "e" makes the sound / e /.



ten ارقم عشرة

Help your child listen to the words that have short vowel sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات قصيرة متحركة ويرددهم



Pop Quiz on Phonics

★ Listen and write the missing sound.

1.



s _ n

2.



v _ n

3.



f _ sh

4.



t _ n

Language

The prefix "dis-" means "not" (يعني "البادئة" "dis-" (ليس))

dis + main verb = not + main verb

dis + like = dislike "not like something"

Read and learn.

obey

يطيع

disobey

يرفض الطاعة / يعصى

agree

يوافق

disagree

يرفض

appear

يظهر

disappear

يختفي

لاحظ أيضًا تحول الفعل إلى الصفة:
محبط disappoint - محبط disappointed

Notes for parents

• Ask your child to listen to each word and write the missing sound

• Help your child identify the meaning of prefix "dis-"

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت المفقود

ساعد طفلك أن يعرف على معنى البادئة "dis-"

Read and identify.

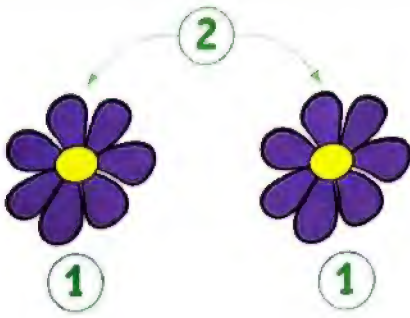
اقرأ وتعرف

A **prime number** is a number you can divide only by itself and 1.
الرقم الأولي هو رقم يمكنك قسمته على نفسه فقط وعلى رقم واحد.

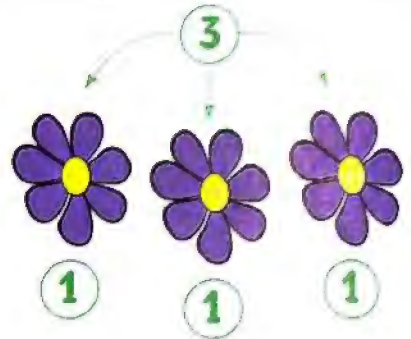
Ex : 2 , 3 , 5 , ... etc

Look and learn.

انظر وتعلم



$$1 \times 2 = 2$$



$$1 \times 3 = 3$$

- The smallest prime numbers are : 2 , 3 , 5
- 1 has **only one** factor , therefore 1 **is not a prime** number.



Notes for parents

• Help your child identify the meaning of prime numbers.

ساعد طفلك أن يتعرف على معنى الأرقام الأولية



1 Complete with "prime number" or "non-prime number".

1. 2 is

2. 4 is

3. 1 is

4. 5 is

5. 6 is

6. 7 is

2 Choose the correct answer.

1. _____ is a prime number.

a. 16

b. 19

c. 21

2. The smallest prime number is _____.

a. 0

b. 1

c. 2

3. _____ isn't a prime number.

a. 1

b. 3

c. 5

3 Read and circle.

1. A prime number can be divided by any number.

true

false

2. Which number is not a prime number ?

2

6

9

3. Which number is a prime number ?

13

15

21

4. One is a prime number.

true

false



Ask your child to complete with prime number or non-prime number.

Ask your child to choose the correct answer.

Ask your child to read and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن يكمل بكتابة "رقم أولي" أو "غير أولي".
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

4 Choose the correct answer.

1. A prime number can be divided by
a. even numbers only
b. 1 and itself only
c. any number
2. Which of the following is a prime number ?
a. 4 b. 6 c. 2
3. How many prime numbers are there between 10 and 20 ?
a. 5 b. 4 c. 3
4. Number "15" is
a. prime b. not prime c. even number

5 Add. If the answer is a prime number, write it in red.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $27 + 10 =$ <input type="text"/> | 5. $20 + 21 =$ <input type="text"/> |
| 2. $30 + 3 =$ <input type="text"/> | 6. $6 + 5 =$ <input type="text"/> |
| 3. $4 + 3 =$ <input type="text"/> | 7. $1 + 2 =$ <input type="text"/> |
| 4. $20 + 9 =$ <input type="text"/> | 8. $70 + 9 =$ <input type="text"/> |

6 Read and tick (✓) if the number is a "prime number".

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 4 <input type="radio"/> | 2. 28 <input type="radio"/> | 3. 11 <input type="radio"/> |
| 4. 29 <input type="radio"/> | 5. 7 <input type="radio"/> | 6. 10 <input type="radio"/> |

Notes for parents

318

4. Ask your child to choose the correct answer.

5. Ask your child to add the given sums and write the prime results in red.

6. Ask your child to read and tick (✓) if the number is a "prime number".

اطلب من طفلك أن يختار الأجوبة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يجمع العمليات الحسابية المعطاة ويكتب النتائج الأولية باللون الأحمر.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) لو الرقم "عدد أولي".

Vocabulary

Listen and repeat.

Key vocabulary

encourage
litter
respect

نصائح advice

مفاجئة surprising

يحترم - احترام best

Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها. Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

تقوية

Extra vocabulary

answer	يجيب / إجابة	different
question	سؤال	adult
polite	مهذب	throw
women	سيدات	older
men	رجال	younger
rich	ثري / غني	kind
poor	فقير	exciting
carefully	بحرص	

Conjugation of verbs

حريف الأفعال

Regular

Present

show يطهر - يوضح
ask يسأل
encourage يشجع
learn يتعلم
remember يتذكر

Past

showed
asked
encouraged
learned
remembered

Irregular

Present

think
say
give

فكر
يقول
يعطي

Past

thought
said
gave

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- think quickly يفكر بسرعة
- work for many hours يعمل لساعات طويلة
- ready to learn مستعد للتعلم
- remember a special teacher يتذكر معلم مميز
- show respect to... يظهر الاحترام لـ...
- say thank you يشكر...
- get off the bus ينزل من الباص

Look, listen and read.

انظر، استمع و اقرأ.

Is teaching the best job in the world ?

When people ask me, 'What do you want to do ?' I answer : "I want to be a teacher. For me, it's the best job in the world. For a teacher, every day is different. Students always ask



surprising questions. Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. They need to be very patient. They work for many hours every day. It's hard work, but it's exciting. A teacher can change their students' lives.

A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

Every adult remembers a special teacher. Ask your parents. Did they have a favorite teacher ? Why was that teacher special ?

Notes for parents

- Help your child look, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

عندما يسألني الناس "ماذا تريد أن تصبح؟" أنا أجيب: "أريد أن أصبح معلمة". إنها أفضل وظيفة في العالم بالنسبة لي. كل يوم مختلف بالنسبة للمعلم. يسأل الطلاب دائما أسئلة مفاجئة. يحتاج المعلمون للتفكير بسرعة. يحتاجوا لتشجيع طلابهم. يحتاجوا أن يكونوا صبورين للغاية. هم يعملون لساعات عديدة كل يوم. إنه عمل شاق، لكنه مثير. يستطيع المعلم تغيير حياة طلابه. المعلم الجيد مستعد دائما للتعلم. يدرس المعلمين طلابهم ولكن الطلاب أيضا يعلمون معلمهم. الجميع في الصف يعرف أشياء مختلفة. كل شخص بالغ يتذكر معلما خاصا. اسأل والدك. هل كان لديهم معلم مفضل؟ لماذا كان هذا المعلم مميزا؟

Language

To ask and answer about the job you want to do and why.
لتسأل ولتجيب عن الوظيفة التي تريد أن تعمل بها ولماذا.

What do you want to do ? Why ?
ماذا تريد أن تصبح ؟ ولماذا ؟



I want to be a teacher
because every day is different
for teachers and they can
change their students' lives.

أريد أن أصبح معلمة لأن كل يوم
مختلف بالنسبة للمعلمين وهم
يستطيعون تغيير حياة طلابهم.



Is being a teacher a hard job ? Why ?
هل كونك مدرس وظيفة صعبة ؟ لماذا ؟

Yes, because they work for many hours
every day.

نعم، لأنهم يعملون لساعات طويلة كل يوم.



Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

Showing respect

إظهار الاحترام



I respect the cleaner.
I don't throw litter.

احترم عامل النظافة. لا ألقى
القمامة (على الأرض).



I respect the teacher.
I listen to him carefully.

احترم المعلم.
استمع إليه بحرص.

**I show
respect to
the people
around me.**

أظهر الاحترام
للناس من حولك.



I respect the bus
driver. I say thank you
when I get off the bus.

احترم سائق الحافلة. أقول له
شكراً عندما أنزل من الحافلة.



I respect the dentist.
I listen to her advice.

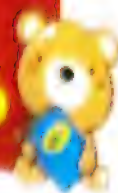
أحترم طبيبة الأسنان. استمع
لنصائحها.

Notes for parents

• Help your child listen, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

General Exercises on lessons 5 & 6



تعليم
الابتدائي
في
الرياض
العلمية

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. A bad teacher is always ready to learn.
2. Students teach their parents.
3. Everyone in the class knows different things.

T F

2 Read the passage and answer the questions.

Being a teacher is not easy. For a teacher, every day is different. Students always ask surprising questions. Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. They need to be very patient. They work for many hours every day. A teacher can change their students' lives.

A. Choose the correct answer.

1. The teacher's job is not
a. surprising b. dirty c. easy d. difficult
2. Teachers need to think
a. quickly b. slowly c. safely d. easily
3. Teachers work for many every day.
a. seconds b. days c. weeks d. hours

B. Answer the following questions.

4. What can a teacher change ?

5. What do teachers need to be ?

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة

323

2 Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة

3 Read and match.

1. Did they have

a. to encourage their students.

2. Teachers need

b. to the people around me.

3. I show respect

c. a favorite teacher ?

d. to bad people.

4 Read, order and write.

1. show - to - We - people - older - respect.

2. a teacher - want - Do - be - you - to ?

3. is - to learn - ready - teacher - always - A good.

5 Punctuate the following sentence.

i respect the bus driver

Notes for parents

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). بالعمود (A) بالعمود

4. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/ question.

أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

أطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

TEST YOUR SKILLS

What do you do ?



Remember: You need to revise the unit again on the next page.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word has the sound /e/ ?

☐ ten

☐ sun

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

My teacher is very patient.

She _____ math.

☐ builds

☐ teaches

3 Writing skill

Write what you want to be and explain why.

اكتب ماذا تريد أن تصبح و اشرح السبب.

I want to be a/an _____

because _____

My Spelling Test

Look and write.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



Review on UNIT 6



education



energy



farming



fishing



mining



wind energy



tourism



cut down



cook

Short vowels

/æ/



van

/ɪ/



fish

/ʌ/



sun

/e/



ten



Renewable resources



wind



wave



sun

Non-renewable resources



coal



gas



oil

- Farmers grow the food.



- Drivers deliver the food.



- Supermarkets sell the food to customers.



- Customers buy the food and then eat the food.



Notes for parents

- Help your child review unit 6.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.



How to write

كيف نكتب

Unit 6

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على استدراج المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. What do you do ?

- I'm a guide.

2. What do you want to do ?

- I want to be a teacher.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة .

delivers - grow - fisherman



1. I'm a



2. Driver the food.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

builds - What - building

1. This is the builder who our house.

2. do you want to do ? - A teacher.

Step 1 Your idea web

الخطوة الرابعة: اختيار الموضوع : اختر موضوعاً
 يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار به (تكون دوائر) بالمصطلح المطلوب .
 الوحدة

• Choose and complete the idea web.

throw - listen - want - do

you do ?

What

do you

to do ?

don't

litter.

I

to my teacher

carefully.

Step 2 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي

• Look and write.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



نظام كيف تفهم وترتيب جمل وأسئلة

1. fix - **Mechanics** the cars the buses and .
2. ask - **Students** surprising always questions.

٢ الجمل الخبرية

فاعل	فعل	باقي الجملة
1		
2	always ask	

1. to - older - **Show** - respect - people.
2. throw - **Don't** - litter.

٢ الجمل الأمرية

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do - **What** - do - you ?
2. want - do - to - you - do - **What** ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1				
2				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. teaching - **Is** - job - best - the ?
2. different - resources - **Are** - energy - there ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ؟
1			
2			

General Exercises on Unit 6



Unit 6
General Exercises
Unit 6

1 Listen and write T (true) or F (False)

T F

1. My uncle looks after the trees
2. My uncle grows apples
3. He sends a lot of oranges to the factory to make juice

2 Read and match.



1. An engineer

2. A guide

3. A geologist



a. tells the tourists a lot of interesting stories

b. helps the students at school

c. studies the ground and the rocks.

d. makes sure the wind turbines turn well.

3 Read, order and write.

1. | - my - on - boat - go out - and - catch fish.

2. want - do - to - be - What - you ?

3. The mango - are - their - trees - next to - house.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B) بالعمود (A) بالعمود (B). (B) بالعمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

4 Read the fact file and write (True) or (False).

What job does he do ?	catches fish
Where does he sell his fish ?	in the market
When does he come back home ?	in the afternoon

I'm a fisherman. I wake up early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.

T F

- I'm an engineer.
- I sell my fish in the street.
- I wake up early every day.
- My fish go to restaurants only.

5 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- A looks after all books and helps children find the information.
a. geologist b. engineer c. librarian d. guide
- I explain the history to the tourists. I work in the industry.
a. education b. mining c. farming d. tourism
- My sister our tree to get wood.
a. cut down b. gave c. grew d. heard
- The boy is He didn't pass the test.
a. disliked b. disobeyed c. disagreed d. disappointed
- I say thank you to the when I get off the bus.
a. bus driver b. dentist c. cleaner d. teacher

- 6 Punctuate the following sentence.

I m sorry because i disobeyed my mom.

- 7 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Renewable energy resources

Guiding words :

wind farm – need – big space
– electricity – no pollution



Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الكلمات المساعدة.

Review on Unit 4

Vocabulary



kitchen



balcony



houseboat



bedroom



cave



tent



living room



apartment



shopping mall



hospital



office



post office

Phonics



van



vegetables



cave



living room



face



fish



fan



foot

Language

The tent is next to the car.



The house is between two tall trees.



- Go straight ahead.



- Turn right.



- Turn left.



Review on Unit 5

Vocabulary



bus driver



garbage collector



mail carrier



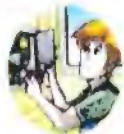
builder



cleaner



mechanic



electrician



tape measure



socket



plug



blocks



screwdriver



broken wire

Phonics

Two syllables



builder



dentist



doctor



teacher



architect

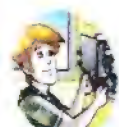


plumber



mechanic

Four syllables



electrician

Language

This is the car the mechanic is fixing.



That's the mail carrier's bicycle.



These are the plumber's tools.



Those are the builders' hard hats.



Review on Unit 6

Vocabulary



tourism



farmer



geologist



education



guide



librarian



engineer



fisherman

Phonics

short vowels



sun



van



fish



ten

Language

My teacher is very patient. He teaches math.



This is the builder who builds our house.



- She dislikes ice cream.
- The boy is disappointed. He didn't pass the test.
- The rabbit disappeared from the hat.

In The Taxi With Uncle Sami

في سيارة الأجرة مع العم سامي



By **Susannah Reed**
Illustrated By **Alice Larsson**



maize درة



nature reserve
محمية طبيعية



farm مزرعة



pipe ماسورة



plumber سباك



tractor جرار



sink حوض



apartment شقة سكنية



taxi driver سائق أجرة



vet طبيب بيطري



software engineer
مهندس برمجيات



puzzle لغز

The main idea of the story

الفكرة الرئيسية للقصة

- Zein can't decide what he wants to be when he's older.
- زين لا يستطيع أن يقرر ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر.
- All jobs are very important to our country.
- كل الوظائف مهمة للغاية لبلدنا.

Help your child identify the picture dictionary and the main idea of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على القاموس المصور والفكرة الرئيسية للقصة



story map

خريطة القصة



Places الأماكن					Time الوقت	
Zein's & Zahra's home منزل زين وزهرة	nature reserve محمية طبيعية	computer lab معمل الكمبيوتر	farm مزرعة	Mr Sameh's apartment شقة أستاذ سامح	morning النهار	night الليل



- Zahra and Zein are watching a nature program.
- Zahra wants to be a vet when she's older.
- Zein can't decide what he wants to be when he's older.



- Uncle Sami takes the children to see his friend Adel.
- Adel is a vet.
- Zahra and Zein help Adel with the crocodiles.
- Zein and Zahra visit the farm.



- Zein doesn't want to be a software engineer.
- The children help the plumber in fixing some pipes under a sink.
- Zein decides what he wants to be.

Notes for parents

338

- Help your child to know the characters and places in the story.
- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

ساعد طفلك أن يعرف الشخصيات والأماكن الموجودة في القصة.
ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.

What was Zein's problem ?

ما هي مشكلة زين ؟

He can't decide what he wants to be when he's older

هو لا يستطيع أن يقرر ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر



What was Mom's idea ?

ما هي فكرة الأم ؟

Zahra and Zein go and stay with Uncle Sami and find out about his friends' jobs.

زهرة وزين يذهبوا ويقيموا عند العم سامي ليكتشفوا وظائف أصدقائه.



What jobs did Zein and Zahra try ?

ما هي الوظائف التي قام زين وزهرة بتجربتها ؟

They tried to be vets, farmers, software engineers and plumbers.

لقد حاولوا أن يكونوا أطباء بيطريين، فلاحين، مهندسين برمجيات وسباكين.



What is Zein's answer ?

ماذا كانت إجابة زين ؟

He wants to be a taxi driver like Uncle Sami because he goes to so many interesting places.

هو يريد أن يصبح سائق تاكسي مثل العم سامي لأنه يذهب إلى العديد من الأماكن الممتعة.



★ A nature program

برنامج عن الطبيعة

- Zahra and Zein are watching a nature program with their parents. It's a very interesting program. It's all about hippos.

زهرا وزين يشاهدان برنامجاً عن الطبيعة مع والديهم. إنه برنامج ممتع للغاية إنه يخص كل شيء عن
قوارض البحر



- 'I love animals', says Zahra. 'I want to be a vet when I'm older'. 'That's a great idea', says Mom. 'A vet is a very important job. What about you, Zein? Do you want to be a vet?' 'I don't think so', says Zein.

• نقول زهرة: "أحب الحيوانات. أريد أن أصبح طبيبة بيطرية عندما أكبر" تقول الأم: "هذه فكرة رائعة.
وظيفة الطبيب البيطري هامة للغاية. ماذا عنك يا زين؟ هل تريد أن تكون طبيب بيطري؟"
يقول زين: "لا، لا أعتقد ذلك".

nature

طبيعة

program

برنامج

interesting

ممتع

hippo

فرس النهر

idea

فكرة

dangerous

خطير

vet

طبيب بيطري

job

وظيفة

older

كبير السن

think

عتقد



• 'What do you want to be, then?' asks Dad. 'A doctor?' 'Or a dentist?' asks Mom. 'I don't know', says Zein. I just can't **decide** !'

• يسأل الأب: "ماذا تريد أن تكون إذن؟" تسأل الأم: "طبيب؟ أو طبيب أسنان؟" يقول زين: "لا أعرف. أنا فقط لا أستطيع أن أقرر!"



• 'I know,' says Mom. 'Why don't you both go and stay with Uncle Sami? He has lots of friends. You can find out about their jobs. Then you can decide, Zein.' 'That's a great idea,' says Dad.

• نقول الأم: "أعلم. لماذا لا تذهبا معا وتمكثون مع العم سامي؟ لديه العديد من الأصدقاء. يمكنكم معرفة المزيد عن وظائفهم. ثم يمكنك أن تقرر يا زين." يقول الأب: "هذه فكرة رائعة."

doctor	طبيب	dentist	طبيب أسنان	decide	يقرر	both	كلهما / معا
stay	يمكث	find out	يكتشف / يعرف	great	رائع	lots of	كثير من



Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

dentist - vet - program - Hippos



1. They're watching a nature program about hippos. 2. I want to be a / an dentist when I'm older.



3. Do you want to be a dentist ? 4. Hippos are one of the most dangerous land animals in the world.

2 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Zahra wants to be a vet.
2. Zein can decide what he wants to be.
3. Hippos are one of the least dangerous land animals in the world.
4. Zahra and Zein are watching a nature program.

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بالكلمة الصحيحة.
2. Help your child read the sentences and put (✓) or (X) according to the story events.
ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً لأحداث القصة.

Who is Uncle Sami ?

من هو العم سامي ؟



- Uncle Sami is a taxi driver. On the first day of their visit, he takes the children to see his friend Adel. Adel is a vet. He works in a *nature reserve*.
- العم سامي هو سائق سيارة أجرة. في اليوم الأول لزيارتهم، يأخذ الأطفال لرؤية صديقه عادل. عادل يكون طبيب بيطري. يعمل في محمية طبيعية.



- 'This is Zahra and Zein,' says Uncle Sami. 'Zahra wants to be a vet.'
- 'Great!' says Adel. 'Come on then. You can both help me with the crocodiles.'
- يقول العم سامي: "هؤلاء زهرة وزين." زهرة تريد أن تصبح طبيبة بيطرية. يقول عادل: "رائع! تعالوا إذن يمكنكم مساعدتي كلاكما في علاج التماسيح."

taxi driver	سائق سيارة أجرة	nature reserve	محمية طبيعية	crocodile	تمساح
take	يأخذ	help	يساعد/مساعد	visit	يزور
	come on	تعال			



- One of the crocodiles has something in its stomach. Adel gives the crocodile some medicine for it to sleep. 'It's asleep now', Adel says. Then he puts his hand into the crocodile's mouth.

أحد التماسيح لديه شيء ما في معدته. يعطى عادل التماسيح بعض الأدوية لينام. يقول عادل: "إنه نائم الآن." ثم يضع يديه في فم التماسيح.



- 'Look,' says Adel. 'It's a plastic bottle. People shouldn't throw garbage. It's dangerous for the animals'. 'What's the matter, Zein?' asks Zahra. 'I love animals,' says Zein, 'but I don't want to be a vet'.

يقول عادل: "انظروا، إنها زجاجة بلاستيكية. لا ينبغي أن يرمى الناس قمامة. إنها خطيرة على الحيوانات." تسأل زهرة: "ما الأمر يا زين؟" يقول زين: "أنا أحب الحيوانات، لكنني لا أريد أن أصبح طبيب بيطري."

stomach	معدة	medicine	دواء	throw	يرمى	asleep	نائم
plastic	بلاستيك	bottle	زجاجة	put	يضع	garbage	قمامة

Their visit to a farm

زيارتهم إلى المزرعة



- Uncle Sami drives to a farm. 'Come and meet my friend, Fayer, and his wife Mervat', he says. 'They look after animals, too. You can help on their farm.'

• يقول سامي: "هيا، سامي! أهلاً يا سامي!"
• يقول سامي: "هيا، سامي! أهلاً يا سامي!"
• يقول سامي: "هيا، سامي! أهلاً يا سامي!"



- First of all, the children help Mervat with the animals. There are some baby goats without mothers. Mervat and Zahra mix some special milk. Zein feeds the babies with a bottle.

• قبل كل شيء، يساعد الأطفال ميرفت في رعاية الحيوانات. هناك بعض الماعز الرضع بدون أمهات.
• يخلط ميرفت وزهراء بعض الحليب الخاص. زين يطعم (الماعز) الرضع بزجاجة.

drive	يقود	meet	يقابل	wife	زوجة	look after	يعنى بـ	special	مميز
little	صغير	goat	عنزة	feed	يطعم	without	بدون	mix	يخلط

★ Cutting maize plants

قصاص نبات الذرة



- Then they help with the **maize**. The maize plants are growing tall and strong and the maize is nice and yellow. The children pick lots of maize. It's hard work !

• هم يساعدون على قصاص الذرة. نباتات الذرة تنمو طويلة وقوية والذرة جميلة وصفراء اللون.
يقطف الأطفال الكثير من الذرة إنه عمل شاق !



It's an awesome **tractor** !
إنه جرار رائع !

- The children load the maize onto a tractor. 'Can I drive the tractor ?' asks Zein. Fayez laughs. 'No, I'm sorry, ' he says.

• يقوم الأطفال بتحميل الذرة على جرار. يسأل زين: "هل يمكنني قيادة الجرار؟" يضحك فايز.
يقول "لا، أنا آسف".

maize	ذرة	pick	يقطف	load	يحمل
strong	قوي	laugh	يضحك	tractor	جرار

Activities on "The middle"

1 Read and match.

اقرأ وصل

(A)

1. Adel is
2. Uncle Sami is
3. people shouldn't
4. Zein feeds the babies goat
5. Uncle Sami takes the children

(B)

- a. throw garbage.
- b. a vet.
- c. with a bottle.
- d. a taxi driver.
- e. driving the tractor.
- f. to see his friends.

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. Adel gives the crocodile some medicine for it to sleep.
2. Uncle Sami drives to a farm.
3. Mervat and Zahra mix some special milk. Zein feeds the babies with a bottle.



Help your child read and match each part from column (A) to its suitable part from column (B).

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Help your child read and number each picture with its sentence.

ساعد طفلك أن يقرأ ويرقم كل صورة بجملتها.

★ Uncle Sami's idea

فكرة العم سامي



- The next morning, Zahra is playing on her phone. Uncle Sami has an idea. 'Do you like computer games, Zein?' he asks. 'Yes,' says Zein. 'Computer games are awesome!'

في الصباح التالي، تلعب زهرة على هاتفها العم سامي لديه فكرة. يقول: "هل تحب ألعاب الحاسب الآلي يا زين؟" يقول زين: "نعم، ألعاب الحاسب الآلي رائعة!"

- Uncle Sami's cousin Faten is a software engineer. She designs computer programs. The children go to her office. 'You can try these new games,' says Faten. The children have a lot of fun.

فاتن، أخته عم العم سامي، مهندسة برمجيات. هي تصمم برامج الكمبيوتر. يذهب الأطفال إلى مكتبها لقول فاتن: "يمكنكم تجربة هذه الألعاب الجديدة" الأطفال تتمتع بالكثير من المرح.



awesome

رائع

software engineer

مهندس برمجيات

phone

هاتف

design

يصمم

office

مكتب عمل

try

يجرب



• Zein has an idea for a game. It's a **puzzle** game. He draws some ideas, but it isn't easy. Zein isn't happy with his game 'Oh dear!' he says, 'I love games and puzzles, but I don't want to be a software engineer.'

• زين لديه فكرة لعبة. إنها لعبة لغز. يرسم بعض الأفكار لكنها ليست سهلة. زين لم يسعد بلعبته.
يقول "يا عزيزي، أنا أحب الألعاب والألغاز، ولكنني لا أريد أن أكون مهندس برمجيات."



• 'It's Ok,' says Uncle Sami. 'Come and meet my friend Basem. He's a plumber.' 'A plumber?' says Zahra.

• يقول العم سامي: "لا بأس، تعالوا وتقابلوا مع صديقي باسم. إنه سباك" تقول زهرة: "سباك؟".

idea	فكرة	game	لعبة	puzzle	لغز	easy	سهل
draw	يرسم	dear	عزيزي	plumber	سباك	It's Ok	لا بأس / حسناً

★ The children help a plumber

الأطفال يساعدون السباك



- Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some **pipes** under a **sink**. The children help him. There are lots of pipes. It's like a puzzle ! ' says Zein.

• باسم في شقة السيد سامح. إنه يصلح بعض المواسير تحت الحوض. يساعده الأطفال. هناك الكثير من المواسير. يقول زين: "إنه مثل اللغز!"



- Something falls out of an old pipe. It's a ring. 'That's my wife's ring!' says Mr Sameh. 'Thank you for finding it.' 'You're welcome,' says Basem. 'It's all part of the job.'

• يسقط شيء من أنبوب قديم. إنه خاتم. يقول الأستاذ سامح: "هذا خاتم زوجتي! شكراً لك على إيجاده". يقول باسم: "على الرحب والسعة، إنه جزء من الوظيفة".

pipe	ماسورة/أنبوبة	sink	حوض	apartment	شقة سكنية
ring	خاتم	old	قديم	job	وظيفة

Zein's decision on what he wants to be

ما الذي يريه زيّن في حياته



That night, Uncle Sami drives the children home in his taxi. They are very happy and tired.

في تلك الليلة، يقود العم سامي الأطفال في سيارته الأجرة. هم سعداء ومعتبين.



'Do you know what you want to be now, Zein?' asks Dad. 'Yes, I do,' says Zein. 'I want to be like Uncle Sami. He has got the best job. He goes to so many interesting places. I want to be a taxi driver!'

يسأل الأب: "هل تعرف ماذا تريد أن تصبح يا زيّن؟" يقول زيّن: "نعم، أعرف، أريد أن أصبح مثل العم سامي. هو لديه أفضل وظيفة. هو يذهب إلى أماكن عديدة ممتعة. أريد أن أصبح سائق سيارة أجرة!"

taxi	سيارة أجرة	tired	معتب	the best	الأفضل
place	مكان	night	ليلة	place	مكان



Activities on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

taxi driver - phone - software engineer - puzzle - office



1. Faten is a



2. She is playing on her



3. It's a game.



4. I want to be a

2 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Zein wants to be a software engineer.
2. Zein doesn't want to be a taxi driver.
3. Zahra and Zein help the plumber with some pipes.
4. Basem is a plumber.
5. Basem found Mr. Sami's wife's ring.

☐
☐
☐
☐
☐

Language

WH- question

Question words

What ? ماذا ... ما ... ؟

- It's used to ask about thing, people, animal and object.
تستخدم للسؤال عن شيء، شخص، حيوان، موضوع.
- **What** is Uncle Sami's job ?
- He is a taxi driver.

When ? متى ... ؟

- It's used to ask about time and date.
تستخدم للسؤال عن الوقت والتاريخ.
- **When** do we go to the plumber ?
- At night.

Which ? أي ... ؟ (للتخيير)

- It's used to ask about choice.
تستخدم للسؤال عن الاختيار.
- **Which** land animal is more dangerous ?
- Crocodiles.

How ? كيف ... ؟

- It's used to ask about the way we do things.
تستخدم للسؤال عن كيفية عمل الأشياء.
- **How** did they go to the nature reserve ?
- By taxi.

Where ? أين ... ؟

- It's used to ask about place.
تستخدم للسؤال عن المكان.
- **Where** does the vet work ?
- At nature reserve.

Why ? لماذا ... ؟

- It's used to ask about reason.
تستخدم للسؤال عن السبب.
- **Why** is the crocodile sleeping ?
- Because Adel gives it some medicine.

Who ? من ... ؟

- It's used to ask about people.
تستخدم للسؤال عن الأشخاص.
- **Who** takes care of animals ?
- A vet.

Whose ? لمن ... ؟

- It's used to ask about who the owner of something is.
تستخدم للسؤال عن مالك الشيء.
- **Whose** computer is this ?
- It's Faten's.

Learn



1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. The **maize** is a yellow vegetable. الذرة هي خضروات صفراء.
2. The **tractor** is a large machine which a farmer uses. الجرار هو ماكينة كبيرة يستخدمها الفلاح.
3. The **hippo** is one of the most dangerous animals in the world. فرس النهر هو من الحيوانات الأكثر خطورة في العالم.
4. We use a **sink** to wash vegetables in the kitchen. نستخدم الحوض لغسل الخضروات في المطبخ.
5. The **vet** is a doctor for animals. الطبيب البيطري هو طبيب للحيوانات.
6. The **zoo** is a place where animals can live safely. محمية طبيعية هي مكان يستطيع الحيوانات العيش فيه بأمان.
7. The **python** is a big reptile with sharp teeth. التمساح هو من الزواحف الكبيرة ذات الأسنان الحادة.
8. Oil or water can travel in **capillary**. الزيت أو الماء يمكنه العبور في المواسير.
9. The **puzzle** is a game. You solve a problem to win the game. اللغز هو لعبة. أنت تحل المشكلة لتفوز باللعبة.
10. **Taxi driver** is Uncle Sami's job. سائق سيارة أجرة هي وظيفة العم سامي.

Notes for parents

1. Help your child, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Read, trace and Color

اقرأ، تتبع واوّل.

1. A **plumber** helps people because he/she can fix problems with sinks, pipes and faucets.

المصنّع يساعد الناس لأنه يصلح / يصلح
المشاكل في الأحواض ، المواسير و الصنابير



2. A **farmer** helps people because he/she grows food and raises animals.

المزارع يساعد الناس لأنه يزرع / يزرع
الطعام ويرعى الحيوانات



3. A **taxi driver** helps people because he/she takes people where they need to go.

سائق الأجرة يساعد الناس لأنه يأخذ الناس إلى
المكان حيث يحتاجون الذهاب إليه.



4. A **veterinarian** helps people because he/she looks after their pets and farm animals.

الطبيب البيطري يساعد الناس لأنه يعتني /
تعتني بحيواناتهم الأليفة وحيوانات مزرعتهم.



5. A **software engineer** helps people because he/she designs computer programs and video games.

مهندس البرمجيات يساعد الناس لأنه يصمم / تصمم
برامج الكمبيوتر وألعاب الفيديو.



Activities on Story



1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

pipes – plumber – crocodile – tractor – vet – nature reserve

1. A is a large machine which a farmer uses.
2. A helps people because he looks after their pets and farm animals.
3. The is a big reptile with sharp teeth.
4. The is a place where animals can live safely.
5. A helps people because he can fix problems with sinks, pipes and faucets.
6. Oil or water can travel in

2 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ وأكتب (T) أو (F).

1. Uncle Sami is a bus driver.
2. Zahra doesn't want to be a vet.
3. Zein feeds baby goats on the farm.
4. The plumber helps Mr Sameh.
5. Zein wants to be a software engineer.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes for parents

3 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1. What is Adel's job ?



2. What did Adel find in the crocodile's stomach ?



3. What is uncle Sami's job ?



4. What does Basem do ?



4 Read and match.

اقرأ وِصل.

A

1. Basem

2. Adel

3. Uncle Sami

4. Mervat

B

☐ a. is Fayez's wife.

☐ b. is a vet.

☐ c. is a plumber.

☐ d. is a taxi driver.

Ask your child to look, read and answer the questions according to the events of the story.

اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويحبب عن الأسئلة طبقاً لأحداث القصة.

Ask your child to read and match each character to its correct job.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل شخصية بالوظيفة الصحيحة لها.

5 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

(A) Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some pipes under a sink. The children help him. There are lots of pipes. "It's like a puzzle !" says Zein.

1. Basem is a plumber.
2. The children help Mr Sameh.
3. There are some pipes under a sink.
4. Basem is fixing some pipes.

(B) Zein has an idea for a game. It's a puzzle game. He draws some ideas, but it isn't easy. Zein isn't happy with his game. "Oh dear !" he says, "I love games and puzzles, but I don't want to be a software engineer".

1. Zein has no idea.
2. Zein wants to be a software engineer.
3. Zein isn't happy.
4. Zein draws some ideas.

Notes for parents

Listening Texts

لصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح



Unit 1

Lesson 1

In Egypt, we grow rice, tomatoes and onions. Farmers raise chicken to get eggs and meat. Farmers produce many things. Our food is delicious.

Lesson 2

We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. Our diaphragm pulls air into our lungs.

Lesson 3

Reem is healthy. She does a lot of sports at school. She also likes walking to her grandma's house on weekends.

Lesson 4 parts 1 & 2

Talia is Egyptian. She goes to her British friend Suzanne's apartment. Talia is excited. Suzanne gives Talia tea and cookies.

General exercises on Unit 1

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. Farmers grow rice, potatoes and wheat. Fishermen catch thousands of fish. In Damietta there are goats, cows and sheep.

Unit 2

Lesson 2

The steppe eagle travels from Europe to Africa in winter. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits.

Lesson 3

Camels are beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes!

Lesson 4 part 1

The bear is surprised and angry. The pelican looks scared. The pelican whispers, "I'm sorry". The bear is bigger and stronger.

Lessons 5 & 6

Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They eat plants and leaves. They have long horns. They have yellow-white coats which protect them from the sun.

General exercises on Unit 2

The fennec fox lives in the desert. It's smaller than other foxes. It needs big ears to hear insects. The fox loses heat from its ears.

Unit 3

Lesson 1

Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes! We plant a seed and the plant grows. That is called germination.

Lesson 2

A fox is scarier than a cat. A snake is scarier than a fox. A snake is the scariest animal.

Lesson 3

A plant produces pollen in a flower. It uses pollen to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow.

Lesson 4 part 1

Lucas lives on a farm in the United States. At first, life was very difficult on the farm. Lucas's grandparents worked very hard and they planted millions of seeds.

Lessons 5 & 6

Papyrus is a very special plant. Ancient Egyptian used papyrus to make paper. It needs a lot of water and warm weather to grow quickly.

General exercises on Unit 3

The seeds need a new place to grow. Some seeds stick to an animal's fur. The animals move and take the seeds with them.

Unit 4

Lesson 1

My favorite room is the living room with the balcony. I can see the whole street! For my sister, her bedroom is the favorite. She can relax and do her homework quietly.

Lesson 2

There are two beds in my room. There are two chairs and a table. The table is between the two beds. There is a book on the table.

Lesson 3

My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. I often play football in the park with my friends.

Lesson 4

I'm Reham. I live in Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars. There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safaris.

Lesson 5 part 1

My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats, so he goes with them. They travel up and down the Nile.

General exercises on Unit 4

Noha works at the shopping mall near her house. She sells clothes and shoes. She is very kind and helpful.

Unit 5

Lesson 1

A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity, so you can use lights, watch TV or do your homework on a computer.

Lesson 2

Electricity travels faster than 300,000 kilometers/second. In a storm, we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year.

Lesson 3

We all like different things. Some jobs are interesting for some people, but they are boring for other people. All jobs are very important.

Lesson 4 part 1

Lara loved to experiment. She was very curious. She always carried a screwdriver with her.

Lessons 5 & 6

There are two hundred children in grade 6. Today, they are going on a school trip to the pyramids.

General exercises on Unit 5

When Talia was young, she played with blocks. She made a little house for her little dog. Now, she's an architect.

Unit 6

Lesson 1

I am a fisherman. I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market.

Lesson 2

The tourists come to Egypt all around the year. They take a taxi to a hotel. They stay in a hotel. Many people work at the hotel to help them.

Lesson 3

Benban Solar Park is in Aswan. It opened in 2018. It's 37.2 km²

Lesson 4 part 1

There's an old fisherman in my village. He sells fish. He likes his job. We buy fish from him.

Lessons 5 & 6

A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

General exercises on Unit 6

My uncle grows oranges. All year, He looks after the trees. Then in October, he sends the fruit to the factory to make orange juice

Answers of paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية الخاصة بكتاب الشرح



Unit 1

General Exercises on Lesson 4

"How can you make flapjacks?"

Melt the butter, sugar and honey in a large pan over low heat. Add oats, salt and stir well. Bake for 20 minutes.

General Exercises on Unit 1

"Being healthy"

To be healthy, I drink plenty of water. I eat lots of fruit and vegetables. I also play basketball.

Unit 2

General Exercises on Lesson 1

"Crocodiles and snakes"

Crocodiles and snakes are very dangerous. They eat insects, birds and lizards. This control the number of these small animals.

General Exercises on Lesson 2

"Steppe eagle"

The steppe eagle is a beautiful bird. It eats other birds and rabbits. The female is bigger than the male.

General Exercises on Lesson 3

"The horses"

The horses are 1.4 - 1.8 m tall and weigh 380 - 550 kg. The horses have strong teeth. They like to eat grass and drink fresh water.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"The pelican and the bear"

A bear and a pelican are in the river. They are hungry. They try to catch the big, juicy fish.

General Exercises on Unit 2

"Camels"

Camels have large, flat feet. They help us to carry things. We can use their fur to make clothes.

Unit 3

General Exercises on Lesson 2

"Desert habitat"

It is a desert habitat. There isn't much rain there. Plants that live in it don't need a lot of water.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"The life stages of a tomato"

First, you plant the tomato seed in soil. You put it in the sunlight after that water it.

General Exercises on Unit 3

"The life stages of a sunflower"

I plant a sunflower. First, I put the seed in soil and water it. Next, the shoot grows above the soil.

Unit 4

General Exercises on Lesson 1

"My home"

I live in an apartment with my family. There are three rooms in our apartment. My favorite room is the living room.

General Exercises on Unit 4

"Your town"

This is my town. My school is next to the hospital. The park is between the station and the post office.

Unit 5

General Exercises on Lesson 1

"Workers in our community"

A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity. A garbage collector takes away all the garbage to keep our house clean.

General Exercises on Lesson 2

"How can we use electricity safely?"

To use electricity safely, never touch anything electrical with wet hands. Don't use a broken wire. Never put anything into a socket.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"A job I want to do"

My favorite job is an electrician. It's an important job. I connect electricity so people can use lights and watch TV.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"The mail carrier's job"

There are pros and cons of being a mail carrier. They get a lot of exercise. But they wake up very early.

General Exercises on Unit 5

"Mechanics"

The mechanics work in the repair shop. They fix the cars and buses. The mechanic job is very important.

Unit 6

General Exercises on lesson 3

"Benban Solar Park"

Benban Solar Park is in Aswan. It opened in 2018. It can make 3.8 TWh of electricity per year. It is 37.2 km².

General Exercises on Unit 6

"Renewable energy resources"

Renewable energy resources are everywhere. We make electricity from wind. A wind farm needs a big space to make electricity.